

**Witamy Was serdecznie, oto dzisiejsze propozycje zabaw:
Zapraszamy.....**

Temat dnia: Wiosna na łące

16.03.2021 – wtorek



1. Zagadki o mieszkańcach łąki:

W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze
Łypnę okiem, przekrzywię głowę
Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)

Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko (motyl)

Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)

W kropki mam spódnice,
chętnie zjadam mszyce. (biedronka)

Że jest w ogródku łatwo zgadnienie,
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)

Ma żółte i czarne paseczki,
lata nad łąką i głośno bzyczy
kiedy grzeje słońko. (pszczoła)

Nie liść – a na łące i zielony
Nie zegar – a cyka jak szalony.
Nie w stajni skacze wolny.
Już wiem! – to (konik polny)

Dźwigam dom na grzbiecie,
mam małe rogi
Chodzę bardzo wolno,
czasem w poprzek drogi. (ślimak)

2. **Dzielenie na sylaby** nazw mieszkańców łąki: *biedronka, bocian, żaba, ważka, pszczoła, komar, mrówka, motyl, dżdżownica, ślimak, motyl*.

Rodzic mówi nazwę mieszkańca łąki a dziecko dzieli je na sylaby.

„**Dzielimy na sylaby**” - karta pracy. Podziel na sylaby nazwy mieszkańców łąki, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest sylab w danej nazwie.

3. Wiosna na łące- prezentacja multimedialna.

Proszę wyświetlić dzieciom załączoną prezentację multimedialną .

4. „Policz ile”- zabawa matematyczna.

Dzieci oglądają planszę łąki z prezentacji multimedialnej, a rodzic zachęca do liczenia:

policz, ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy

ile tam lata motyli? – podskocz tyle razy ile jest motyli

ile jest biedronek? – podskocz tyle razy

ile jest różowych ważek? – tupnij tyle razy

ile jest mrówek? – klaśnij tyle razy

ile jest żółtych koników polnych? - podskocz tyle razy

5. Karty pracy – do pobrania w załącznikach:

„**Liczmy mieszkańców łąki**” - Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek

ilu mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach. Pracę znajdziecie w załączniku.

„**Łączymy w pary**” - Połącz w pary takie same obrazki.

„**Jaki to obrazek?**” - Pokoloruj obrazek według instrukcji. Co to jest?.

6. Drogi rodzicu aby przybliżyć dzieciom tematykę wiosennej łąki, przeczytaj kilka bajeczek o jej mieszkańcach. Pliki w załączniku.

7. A teraz zapraszam wszystkich członków rodziny na łąkę. Każdy przybiera postać jednego mieszkańca łąki i do dzieła. Bzykajcie, fruwajcie, pełzajcie.

Do dzieła. :-)

