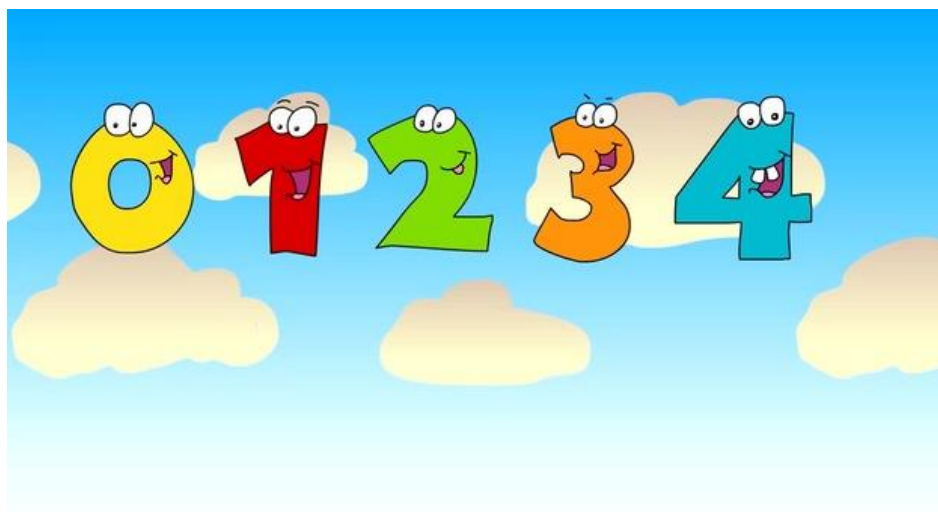


Czwartek 18.03.2021r.



Witajcie Smerfy! Dzisiaj zapraszamy Was do aktywności matematycznej.
Życzymy miło spędzonych chwil i dużo zdrowia w tym trudnym czasie..

Temat dnia: Wiosenne zabawy matematyczne

1. Gimnastyka buzi i języka

Zabawy artykulacyjne służą usprawnianiu i stymulacji pracy narządów artykulacyjnych oraz zapobieganiu wadom wymowy. Rodzice opowiedzcie dzieciom historię „Jak miś szykował się na spacer”, a w trakcie opowiadania wykonujcie z dziećmi ćwiczenia języka (polecenie w nawiasie).



„Miś idzie na spacer”

Dzisiaj wasze języczki będą miśmiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem.
Miś obudził się wcześnie rano - przeciągnął się i trochę poziewał.

Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny wątek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach),
trochę pobiegał (wypychanie językiem policzków).
Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg).
Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach).
Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na brodę).
Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całusków).
Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

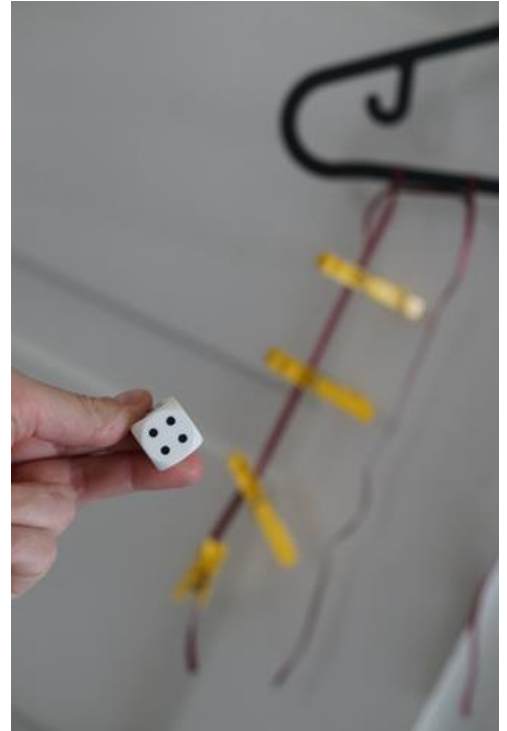
- A teraz naśladujcie z dziećmi głosy ptaków jakie miś widział na spacerze. Rodzic podaje nazwę ptaka, a dziecko próbuje naśladować dźwięki wydawane przez ptaki. bocian – kle, kle, kle
- gołąb – gruchu, gruchu
- wrona – kra, kra, kra
- wróbel – ćwir, ćwir, ćwir
- jaskółka – kiri, kiri, kiri
- kukułka – kuku, kuku, kuku
- dzięcioł – stuku-puku, stuku-puku
- sowa - uhu, uhu, uhu
- skowronek – tirli, tirli, tirli



2.WSTĄŻKOWA ZABAWA Z KOSTKĄ- do zabawy potrzebne będą: wieszak na ubranie, wstążki, klamerki i kostka do gry.

Dzięki swobodnemu rzucaniu i przyczepianiu zarówno ćwiczymy paluszki jak i wspieramy początkową naukę liczenia do 6.

Przebieg: rzucamy kostką, następnie na wstążki przypinamy odpowiednią ilość klamerek.

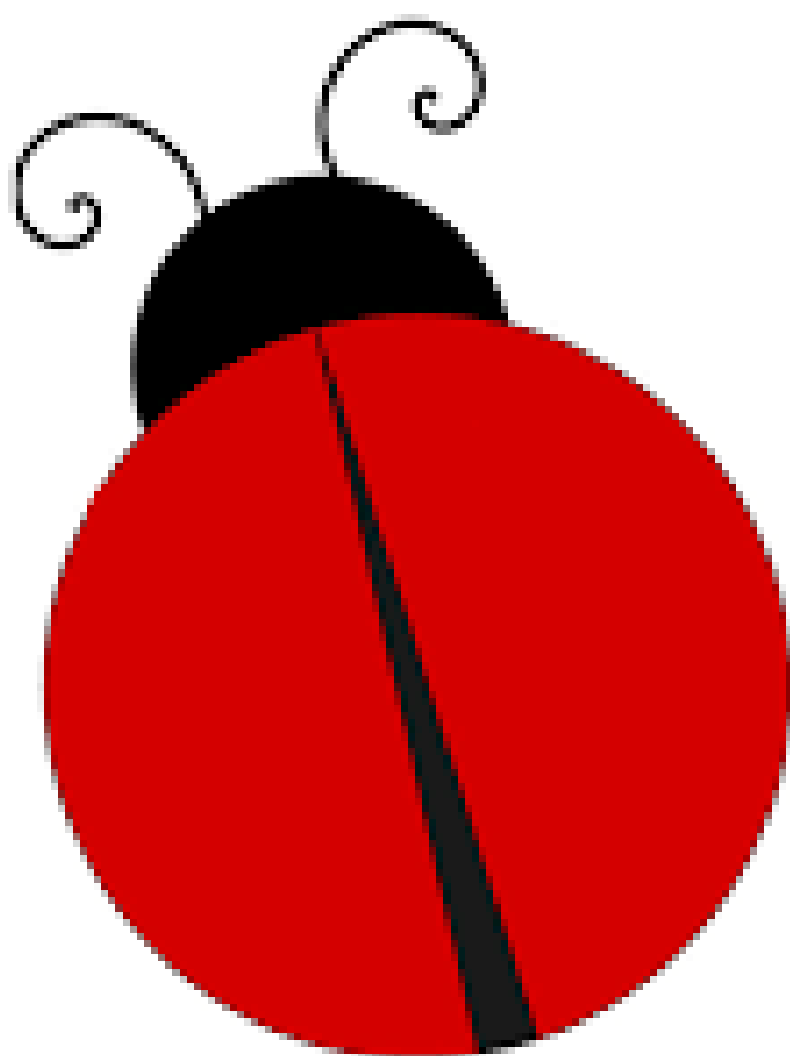
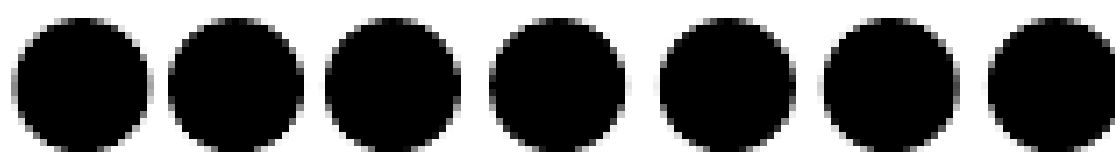


3.Ćwiczenia oddechowe Kropki biedronki.

Pomoce:

- kontur biedronki ,
- siedem czarnych kropek ,
- słomka.

Rodzic kładzie przed dzieckiem sylwetę biedronki i prosi, aby za pomocą słomki przeniosło tyle kropek na jej sylwetę ile usłyszy kłaśnieć.



4. A teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie opowiadania o kształtach...czyli figurach geometrycznych :)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k6uiDo0Et38>

Czy potraficie już samodzielnie powiedzieć, jakie znacie kształty?

Jeśli tak, opowiedzcie o nich swoim rodzicom i poszukajcie wspólnie, jakie kształty mają otaczające Was przedmioty. Powodzenia w poszukiwaniach !:)

5. "Pajacyka z figur geometrycznych".

Do wykonanie tego zadania będą wam potrzebne:

- kartka papieru formatu A4 (może być biała lub kolorowa),
- papier kolorowy,
- szablon koła (do jego przygotowania można wykorzystać szklankę lub kubek:),
- szablony prostokątów, trójkątów i kwadratów (do ich wykonania niezbędna będzie linijka:),
- nożyczki,
- ołówek,
- klej,
- flamaster lub kredka do narysowania oczu i buzi pajacyka :)

Wszystkie potrzebne kształty trzeba odrysować na papierze kolorowym, starannie wyciąć, a następnie ułożyć z nich postać Pajacyka, na przygotowanej kartce. Czynnością końcową jest przyklejenie przygotowanych kształtów.

Poproście o pomoc Rodziców lub starsze rodzeństwo:)

Powodzenia w wykonaniu zadań !!

