



Piątek 26.03.2021

Temat: Z życia warzyw

1. „Słońko po deszczu” – zabawa ruchowa na podstawie wiersza M. Kownackiej – dziecko sucha wiersza i ilustruje go ruchem,

Pada deszczyk! Pada deszczyk!

i po liściach tak szeleści...

Kap! Kap! Kap! (w przysiadzie bębnimy rytmicznie palcami o podłogę)

Zatuliły kwiatki płatki,

główki chylą do rabatki! (opuszczamy nisko głowy)

Kap! Kap! Kap! (w przysiadzie bębnimy rytmicznie palcami o podłogę)

Deszcz ustaje – płyną chmury –

Kwiaty wznoszą się do góry. (wznosimy stopniowo głowy i ramiona)

Ho! Ho! Ho!

Wiatr tu pędzi na wyścigi,

Wiatr kołysze nam łodygi! (w rozkroku kołyszymy się na boki)

Chlapu! chlap!

Biegną dzieci tu z ochotą: (biegniemy na palcach po obwodzie koła)

Uważajcie – takie błoto!

Wiu! Wiuu! Wiuuu!

Byle słonko nam nie zaszło –

róbmy prędko z błota – masło!

Chlap! Ciap! Ciap! (przebieramy nogami w miejscu)

Teraz – baczność – kroki duże – (maszerujemy, robiąc duże kroki)

przeskoczmy przez kałużę!

Hop! Hop! Hop! (wykonujemy podskok w miejscu)

Już pogoda – słonko świeci, (maszerujemy po obwodzie koła)

maszerują w pole dzieci –

Raz – dwa – trzy!

2. „Jadalna część” – zabawa dydaktyczna – Waszym zadaniem jest posegregować je warzywa według jadalnej ich części. Chciałabym żebyście wskazali tę część, którą się zjada.....które mają jadalne korzenie (np. marchew, pietruszka, burak),

- liście (np. sałata, kapusta),
- kwiatostan (np. brokuł, kalafior),
- owoce (np. pomidor, papryka, ogórek),
- łodygi (np. seler, por, rabarbar)

- czy nasiona (np. fasola, groszek).

Jak już podzielicie warzywa na kreślone zbiory to spróbujcie przeliczyć ilość elementów w każdym zbiorze.

PAMIĘTAJCIE, że przed spożyciem warzyw należy je dokładnie umyć!!!

Do tego zadania potrzebne są zdjęcia dołączone w pliku PDF

Załączniki

Zdjęcia do zabaw: „Jadalna część” i „Rodzaje warzyw”



3. „Mój kwiat” – wykonanie pracy plastycznej – materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej (kolorowe kartki, wycięte z papieru listki lub zielony makaron, papilotki, zielone patyczki logopedyczne lub paski z papieru, kleje);



1. Układamy łodygi z papieru lub patyczka logopedycznego (zielonego lub wcześniej pomalowanego na zielono)
2. Obok układamy liście z papieru lub makaronu
3. Układamy kwiat z większej papilotki
4. Smarujemy poszczególne elementy klejem
5. Przyklejamy je do kartki
6. Smarujemy środek papilotki klejem
7. Przyklejamy do niej mniejszą papilotkę
8. Smarujemy środek mniejszej papilotki klejem
9. Przyklejamy w niej pompon
10. W ten sam sposób wykonujemy kolejne kwiaty

4. „Gimnastyka Smyka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dzieci wykonują ćwiczenia gimnastyczne według polecenia

1. **„Rozgrzewka dynamiczna” – zabawy bieżne** – dzieci poruszają się w kole, wykonując polecenia nauczycielki:
 - marsz
 - trucht
 - marsz z krążeniami ramion do przodu i do tyłu
 - cwał boczny
 - marsz z wymachami ramion przed siebie i od siebie
 - przeskoki
2. **„Rozgrzewka statyczna” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych** –
 - krążenia głową w jedną i drugą stronę
 - skręty tułowia
 - krążenia bioder
 - skrętoskłony
 - uginanie i prostowanie kolan, trzymając na nich dłonie
 - krążenia nadgarstków i stawów skokowych
3. **„Tor przeszkód 1” – ćwiczenia z elementem czołgania, czworakowania i skoczne** –
 - przeskoki obunóż przez sznurek
 - czołganie się pod stołem
 - czworakowanie z jednego pokoju do drugiego

1. <http://sasanki.com/wiosenne-kwiaty-%F0%9F%92%90kreatywnie-z-maluchem7/> – pomysł na pracę plastyczną „Mój kwiat”

Milej zabawy i weekendu!!!