

Poniedziałek 29.03.2021r.

Temat dnia: „W oczekiwaniu na Wielkanoc”



1. „Hopsasa” – zabawa ruchowa na podstawie wiersza B. Szelągowskiej – przedszkolaku wykonuj ruchy wynikające z treści rymowanki czytanej przez rodzica:

*Hopsasa, hopsasa*

*podskakują nóżki* (podskakujemy w miejscu)

*hopsasa, hopsasa*

*stańmy na paluszki.* (stajemy na palcach)

*Hopsasa, hopsasa*

*zакręćmy się wkoło* (obracamy się wokół własnej osi)

*hopsasa, hopsasa,*

*ale nam wesoło.* (uśmiejemy się/śmiejemy się)

2. „Wielkanoc” – słuchanie wiersza O. Adamiwicza – wysłuchaj wiersza.

## **Wielkanoc**

*Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,*

*Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.*

*I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,*

*Jeden drugiemu składa dziś życzenia.*

*Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,  
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.  
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,  
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.  
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,  
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.  
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,  
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.  
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,  
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.  
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,  
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,  
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajaczek prezentami obdaruje.  
WESOŁYCH ŚWIĄT!*

Następnie mama lub tata rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza i doświadczeń własnych:

- *O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?*
- *Co wkładamy do koszyczka według wiersza?*
- *W jaki sposób możemy złożyć życzenia bliskim, którzy mieszkają daleko?*
- *Jaki jest najważniejszy posiłek podczas pierwszego dnia świąt wielkanocnych?*
- *Co robi się w Poniedziałek Wielkanocny?*
- *Jakie znasz inne tradycje wielkanocne?*

3. „Co w koszyczku?” – zabawa dydaktyczna – rodzic kładzie na środku dywanu różne produkty spożywcze, ewentualnie ich zdjęcia (np. chleb, baranek cukrowy, jajko, sól, chrzan, kiełbasę, babkę wielkanocną, lizak, jogurt, coca-colę). Następnie pyta dziecko:

- *Jak nazywamy wielkanocny koszyk wraz z wyposażeniem? (święconką)*
- *Co się z nim robi?*

### **Ciekawostki dla dzieci**

*Kiedyś wierzono, że pokarmy w świętą zapewnią ludziom zdrowe i dostatnie życie, chroniąc ich przed złem.*

- *baranek – symbol zmartwychwstania, wygranej życia nad śmiercią*

- *jajko – symbol nowego życia*
- *chleb – symbol dostatku, pomyślności*
- *wędlina – oznaka dobrobytu, zdrowia*
- *babka – oznaka doskonałości i radości spotkania przy wielkanocnym stole,*
- *chrzan – symbol męki Pana Jezusa, oznacza siły ludzkie*
- *sól – chroni od zepsucia*

4. „Znajdź podpis” – zabawa dydaktyczna – rodzic rozkłada na dywanie produkty/karty obrazkowe, które nadają się do święconki i podpisy do nich. Przedszkolak dobiera podpisy do odpowiednich przedmiotów i dzieli ich nazwy na sylaby, przelicza ich ilość i kładzie obok odpowiadającą ilość guzików/patyczków. Gdy do wszystkich pokarmów zostaną dobrane podpisy, zadaniem dziecka jest ułożyć je w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab.

5. „Pieczemy babkę” – masaż relaksacyjny z rodzicem lub rodzeństwem :)

*Najpierw trzeba przygotować formę do pieczenia babki. przesuwamy faliście obiema dłońmi po plecach)*

*Do tego potrzebujecie wody. (koliście poruszamy jedną dłonią)*

*Usuńcie brud miękką gąbką. (zaciskamy dłoń w pięść i masujemy plecy oraz szyję)*

*Uporczywe miejsca potrzyjcie metalowym zmywakiem. (przesuwamy faliście obiema dłońmi po plecach)*

*Opluczcie brud wodą. (bardzo delikatnie przesuwamy po plecach koniuszkami palców)*

*Natłuście czystą foremkę. (przebieramy po plecach palcami obu dłońmi)*

*Do miseczki wsypujemy mąkę (klepiemy dłonią zwiniętą w „miseczkę”)*

*I wbijamy dwa jajka, no... może cztery, a może sześć, najlepiej dwanaście. (przebieramy po plecach palcami obu dłońmi)*

*Dodajemy cukier (delikatnie szczypiemy)*

*Dodajemy szczyptę soli, no... może dwie, trzy, proszek do pieczenia. (delikatnie szczypiemy)*

*Ucieramy ciasto (wykonujemy koliste ruchy dłonią zaciśniętą w pięść)*

*Wsypujemy rodzynki (szybko muskamy po plecach palcami)*

*Wylewamy ciasto do formy i wygładzamy łyżką. (gładzimy plecy otwartą dłonią)*

*Buch! do pieca (uderzamy lekko dłońmi)*

*Wyjmujemy i studzimy (dmuchamy w szyję)*

*Kroimy (udajemy, że kroimy brzegiem dłoni)*

*I zjadamy (głaszczemy plecy)*

6. „Kolorowa pisanka” - praca plastyczna. Solne pisanki są łatwe w wykonaniu, więc możemy taką artystyczną aktywność zaproponować nawet młodszym dzieciom.



Do wykonania pisanek potrzebujemy: kartkę, klej najlepiej typu wikol, magic, sól, miseczki i kolorową kredę.

Sól wysypujemy do kilku pojemniczków, a następnie w każdym z nich układamy inny kolor kredy. Poprzez toczenie i tarcie kolorowej kredy o sól uzyskamy różnobarwne kolory soli.

Obserwowanie barwienia to wielka atrakcja i wspaniała zabawa dla dzieci, a przy okazji trenujemy małą motorykę. Na pewno to jedna z bardziej atrakcyjnych technik zdobienia dla dzieci.

Z kawałka tektury lub brystolu wycinamy kształt jajka. Następnie smarujemy klejem lub polewamy wikolem. Zwykły klej daje bardziej płaskie efekty, wikol bardziej przestrzenne i wypukłe.

Można wykonać lub wykorzystać szablony :)

Poniżej dodatkowe zabawy dla chętnych dzieci :)

Przesyłamy pozdrowienia :)