

Wtorek 30.03.2021 r.

Temat dnia: „Kurka i pisanki”



1. „Czy to jajko, czy nie jajko?” – zabawa ruchowa na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowska – rodzic czyta tekst wiersza, który dziecko ilustruje ruchem. W razie potrzeby podpowiada mu, jak to zrobić. Wiersz powtarzamy dwa razy, za drugim razem szybciej.

*W gniazdku jajko raz leżało, (dzieci leżą na dywanie, zwinięte w kulkę)
które dziwnie popękało.*

*Wyszła z jaja głowa mała, (dzieci wychylają głowę obracając ją na boki)
małym oczkiem zamrugła (mrużąc oczami)*

*Na niej dzióbek też malutki, (usta zwijają w dzióbek)
co rozjaśni wszystkie smutki.*

*A na końcu małe nóżki (dzieci rozprostowują nogi)
każda nóżka ma pazurki (poruszają palcami stóp)*

Jeszcze tylko ogon mały (poruszają pupą)

Oto kurczak doskonały. (dzieci wstają i wskazują na siebie)

2. „Kurka i pisanki” – uważnie posłuchaj piosenki. Za każdym razem, gdy usłyszysz słowo „pisanki”, klaśnij w dłonie. Na początek spróbuj zapamiętać słowa pierwszej zwrotki oraz refrenu.

Kurka i pisanki

Pewna mała, biała kurka

*Ukręciła pędzel z piórka.
Zniosła jaja o poranku
I maluje je na ganku.*

*Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.*

*Sto kolorów nałożyła
Listeczkami ozdobiła.
Przy tym cieszy się i skacze
Ko ko, ko ko głośno gdacze.*

*Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.
Ajajaj, ajajaj
I pisanki robi z jaj.*

3. „Pisanki” – rodzic rozmawia z dzieckiem na temat pisanek:

- *Czym są pisanki?*
- *Jakie znasz metody ozdabiania jajek?*
- *W jaki sposób wy wykonujecie pisanki?*

Następnie prezentuje różne rodzaje pisanek/zdjęcia opowiadając o technice ich zdobienia np.

kraszanek, oklejane, drapanek, nalepianek czy zdobionych woskiem. Dziecko powtarza ich nazwy.

- *kraszanki – by jajka uzyskały pożądany kolor gotuje się je w naturalnych wywarach, np. z buraka, cebuli czy żyta*

- *oklejanki – są to jajka otoczone włóczką, tkaniną lub płatkami kwiatów*
- *nalepianki – to jajka, na które przykleja się wycinanki z kolorowego papieru*
- *drapanki – wzory wydrapuje się ostrym narzędziem na wcześniej zabarwionej skorupce*
- *zdobione woskiem – za pomocą szpilki na jajko наносzony jest gorący wosk, tworząc wzory.*

4. „Znajdź połówkę” – zabawa matematyczna – rodzic rozkłada na dywanie emblematy pisanek podzielone na połówki. Następnie dziecko szuka tych, które do siebie pasują i kładzie je, łącząc w całość. Potem układa je od największej do najmniejszej.

5. Wykonaj karty pracy z ćwiczeń utrwalisz liczenie, a także poćwiczysz swój wzrok :) Pamiętaj, aby wykonywać prace starannie i powoli (karty pracy poniżej dostępne).

Do zobaczenia jutro mój Przedszkolaku:)