

Czwartek 1.03.2021r.

Temat dnia: „Wielkanocne tradycje”



1. „Wielkanocna wyliczanka” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza A. Dziechciarczyk – mama lub tata zaprasza przedszkolaka do wspólnego odczytania „Wielkanocnej wyliczanki”. Wyjaśnia, że ich zadaniem będzie uzupełniać jej tekst rymami i nie tylko, dlatego muszą uważnie słuchać.

Wielkanocna wyliczanka

Wielkanocna wyliczanka

Królik, pisklak i pisanka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka

Cukrowego mam ... (baranka)

Raz dwa ... (trzy)

Co w koszyku niesiesz ... (Ty?)

Wielkanocna ... (wyliczanka)

Chrzanu laska, soli szklanka

Raz ... (dwa trzy)

Co w koszyku ... (niesiesz Ty?)

Wielkanocna ... (wyliczanka)

Widzę malowane ... (jajka)

Raz ... (dwa trzy)

Co w koszyku ... (niesiesz Ty?)

Wielkanocna ... (wyliczanka)

Ja mam chlebek do śniadanka

Raz ... (dwa trzy)

Co w ... (koszyku niesiesz Ty?)

Mam też szynkę i kielbasę

I słodyczy całą ... (masę)

To już koniec odliczania

Czas zasiadać do ... (śniadania)

2. „Prima Aprilis” – pogadanka – mama wskazuje na kalendarzu dzisiejszy dzień i rozmawia z dzieckiem na temat dnia, co o nim wiemy? Informuje/podsumowuje, że mamy 1 kwietnia, czyli Prima Aprilis. Dopowiada, że polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu kogoś w błąd. Jednak ważne, by nikomu nie zrobić przy tym krzywdy czy przykrości. Mówi, że chyba jakiś Chochlik zrobił im w sali primaaprilisowy żart. Prosi, by dziecko odnalazło w pokoju to, co zostało pozmieniane (np. zabawki w innych częściach garderoby, przedmioty nie na swoich miejscach) i ustawiło je tak, jak było wcześniej.

3. „Wielkanoc za granicą” – ciekawostki – rodzic zadaje dziecku pytania:

- *Czy myślisz, że w innych krajach też obchodzi się Wielkanoc?*
- *Czy wydaje Ci się, że wygląda to tak samo jak u nas?*

Następnie opowiada dziecku o świątecznych tradycjach z innych krajów – pokazując je przy tym na mapie/globusie, np.:

- *Stany Zjednoczenie: szukanie ukrytych jajek, dekorowanie wielkanocnymi motywami kapeluszy, najważniejszy symbol to zajaczek*
- *Wielka Brytania: zawody w turlaniu ugotowanych na twardo jajek z górki/pagórka*
- *Szwecja: przebieranie się za „Wielkanocne wiedźmy” w Wielki Czwartek, odwiedzanie w tych strojach sąsiadów i otrzymywanie od nich przysmaków*
- *Hiszpania: kolorowe i głośnie procesje przez cały tydzień*
- *Jamajka: biesiadowanie na plaży*

- Niemcy: ozdabianie kolorowymi jajkami drzew, szukanie ukrytych przysmaków
- Włochy: uroczysty obiad z bliskimi, symbolem Wielkanocy jest baranek

Dalej zadaje pytania:

- Jakie elementy wspólne znalazłaś/leś między tradycjami innych krajów, a naszymi?(symbol jajka, baranka, zajączka)
- Co odróżniało te kraje od naszego? (brak uroczystego śniadania, wróżby, przebieranie się, procesje na ulicach)
- W którym z wymienionych krajów chciałabyś/chciałbyś spędzić Wielkanoc i dlaczego?

4. „Wielkanocne zwierzątka” - praca plastyczna na bazie koła z papieru lub papierowego talerzyka.



Możecie wydrukować gotowe szablony do wycinania i kolorowania lub samodzielnie wykonać prace z papierowych talerzyków.

Do zabawy przyda się klej, nożyczki, farby lub kredki, kolorowy papier, bibuła lub wata, piórka.

Zwierzątka można dekorować dowolnie według inwencji twórczej małych przedszkolaków.

<https://youtu.be/N9xNvbH7vbc> – film instruktażowy.

5. Wykonaj karty pracy przygotowane na dziś :)

Udanej zabawy!!!