

Wtorek 6.03.2021r.

Temat dnia: „Woda”



W tym tygodniu zapoznamy się z czterema żywiołami i ich pozytywnymi i negatywnymi działaniami. Dziś przyjrzymy się bliżej wodzie, wykonując doświadczenie: „Jaka jest woda”.

1. „Co kryją słoiki?” – zabawa dydaktyczna. Rodzic kładzie na dywanie 4 słoiki: z wodą, ziemią, zapalonym tealigtem i pusty. Zadaniem przedszkolaka jest przyjrzenie się słoikom i opowiedzenie co w nich się znajduje. Jeśli dziecko powie, że w jednym słoiku nie ma nic, rodzic kładzie na dywanie miskę z wodą i poziomo wkłada do niej słoik. Wydostające się bąbelki stanowią dowód na to, że słoik był wypełniony powietrzem. Następnie rodzic informuje, że woda, ogień, ziemia i powietrze to 4 żywioły czyli dzieci Matki Natury (otaczającej nas przyrody). Kolejno rozkłada na dywanie karty obrazowe przedstawiające żywioły i prosi aby przedszkolak powiedział, która karta przedstawia jaki żywioł i dlaczego żywioły mają takie kolory?

- błękitny kojarzy się z kolorem zbiorników wody, ale trzeba pamiętać, że woda jest przezroczysta, a wydaje się błękitna pod wpływem działania światła słonecznego,
- czerwony kojarzy się z ogniem,
- biały kojarzy się z chmurami, które przesuwają wiatr,
- zielony odzwierciedla roślinność, która rośnie w ziemi.

2. „Cztery żywioły” – zabawa ruchowa z wierszem – rodzic recytuje wiersz, przedszkolak wykonuje czynności naśladowując rodzica.

Ziemia jest okrągła (obracamy się wokół własnej osi dalej maszerując po obwodzie koła)
i wciąż się obraca;
to właśnie dlatego
dzień po nocy wraca.

Ziemia kręci się wesoło, (obracamy się wokół własnej osi)
ogień podskakuje, (podskakujemy)
woda, płynie, płynie, płynie, (naśladujemy rękoma ruch fal)
a wiatr pogwizduje. (układamy usta „w dziubek” i wydychamy powietrze – próbujemy gwizdać)

Ogień zagotuje (maszerujemy po obwodzie koła)
wodę na herbatę
i ogrzeje zimą
małą, górską chatę.

Ziemia kręci się wesoło, (obracamy się wokół własnej osi)
ogień podskakuje, (podskakujemy)
woda, płynie, płynie, płynie, (naśladujemy rękoma ruch fal)
a wiatr pogwizduje. (układamy usta „w dziubek” i wydychamy powietrze – próbujemy gwizdać)

Płynie woda w rzece (maszerujemy po obwodzie koła)
i w leśnych strumieniach,
jesienią jest deszczem,
zimą w śnieg się zmienia.

Ziemia kręci się wesoło, (obracamy się wokół własnej osi)
ogień podskakuje, (podskakujemy)
woda, płynie, płynie, płynie, (naśladujemy rękoma ruch fal)
a wiatr pogwizduje. (układamy usta „w dziubek” i wydychamy powietrze – próbujemy gwizdać)

Powietrze to wietrzyk, (maszerujemy po obwodzie koła)
co rozgania chmury.

*Jak wieje za mocno,
szaleją wichury.*

*Ziemia kręci się wesoło, (obracamy się wokół własnej osi)
ogień podskakuje, (podskakujemy)
woda, płynie, płynie, płynie, (naśladujemy rękoma ruch fal)
a wiatr pogwizduje. (układamy usta „w dziubek” i wydychamy powietrze – próbujemy gwizdać).*

3. „Co potrafią żywioły?” – zabawa dydaktyczna – żywioły są bardzo potrzebne, bo bez nich nie moglibyśmy żyć, ale niestety czasem mają też bardzo złe działania. Rodzic kolejno kładzie na dywanie zdjęcia przedstawiające pozytywne i negatywne działania czterech żywiołów, Rozmawia z dzieckiem czy działanie tego żywiołu jest pozytywne, czy destrukcyjne. Wspólnie grupują obrazki do odpowiednich żywiołów.

4. „Jaka jest woda?” – doświadczenia – rodzic kładzie na dywanie dzbanek z wodą i przezroczysty plastikowe kubeczki. Przedszkolak obserwuje, wącha, smakuje i dotyka wodę próbując określić właściwości wody: *Jaką ma barwę? Czy ma określony kształt?* (możemy przelewać wodę do różnych naczyń – woda zawsze przybierze kształt naczynia w którym się znajduje) *Czy ma zapach? Czy ma jakiś smak? Czy przylega do różnych powierzchni i co to powoduje?* (możemy przyłożyć do kubeczka z wodą kartę/chustę higieniczną – przyleganie cząsteczek wody sprawia, że rzeczy stają się mokre). *Czy ma ciężar?* (możemy to łatwo sprawdzić, porównując ciężar dwóch kubeczków: pustego i wypełnionego wodą).

5. „Policz symbole czterech żywiołów” - wykonaj kartę pracy, policz dokładnie symbole.

**Chętne dzieci zapraszam do zabawy z wodą i sznurkiem w
sensoryczne wzory :)**

<https://edufunkids.com/sensoryczne-wzory/>

Do jutra droga Żabko!!!