



Temat: **W wiejskiej zagrodzie**

Wtorek 06-04-2021

W tym tygodniu Motylki poznają zwierzątka jakie można spotkać w gospodarstwie wiejskim. Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z Rodzicami.

1. ZABAWA Z MASAŻYKIEM „KURKA”

Na początek wykonajcie wraz z rodzicem poniższy masaż relaksacyjny .

Puk, puk, puk

(delikatnie pukamy w plecy dziecka)

Puk, puk, puk

Kto tam? Kto tam?

(zaglądamy na dziecko raz z prawej, raz z lewej strony)

To ja kurka mała

(uderzamy delikatnie, rytmicznie czubkami palców)

Wejść bym bardzo chciała

Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy

(kłaszczemy razem z dzieckiem)

Już otwieram kurce drzwi

(rozkładamy ręce na boki, przytulamy dziecko)



2. W ZAGRODZIE

Drodzy rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat zwierząt jakie można spotkać w gospodarstwie wiejskim na podstawie wysłuchanego wierszyka. Pomocne mogą być również ilustracje znajdujące się poniżej.

W zagrodzie

*Wstawać wszyscy wstawać, dzionek się zaczyna.
Słoneczko już świeci to dobra nowina.*

*Gospodyni Magda z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu, czasu nie marnuje.*

*Już czekają kury, kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi, indor i indyczki.*

*Gospodyni w wiadrach, czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę, głodne wszystkie przecież.*

*Wypuszcza z obory krowę i barana,
niech na łące trawę skubią już od rana.*

*Jak to gospodyni dba o swą zagrodę,
zawsze bardzo chętnie pokazać wam mogę.*





3. RYTMICZNY PODZIAŁ SŁÓW ZA RODZICEM

Kochane Motylki poćwiczcie z mamą lub tatą podział wyrazu na sylaby, pod spodem przykład zabawy która w tym wam pomoże.

Dzieci oglądają ilustracje i mówią co jest przedstawione na nich. Następnie rytmicznie dzielą słowa za rodzicem, połączone z klaskaniem. Do zabawy można wykorzystać ilustracje z wierszyka.

krowa	KRO-WA
kura	KU-RA
baran	BA- RAN
konik	KO- NIK
koza	KO-ZA
kaczka	KACZ-KA

4. KOLORUJEMY

Aby wasze ręczki były sprawne, a chwyt kredki prawidłowy, zachęcamy do pokolorowania jednego z wybranych zwierzątek, które znajdziecie poniżej.

Pokoloruj krówkę zgodnie z podanymi kolorami kropek.



