

Środa 7.04.2021r.

Temat dnia: „Powietrze”



Przedszkolaku dziś poznamy bliżej kolejny żywioł – powietrze. Pobawimy się przy zabawach oddechowych, a także nauczymy się pierwszej zwrotki piosenki „Cztery żywioły”. Jak myślicie - jaki kolor, kształt, zapach ma powietrze? Chociaż powietrza nie widać, ono istnieje wszędzie wokół nas – widzieliśmy przecież wczoraj uciekające ze słoika powietrze, gdy zanurzyliśmy go w wodzie.

Dodatkowo możemy się o tym przekonać wykonując doświadczenia.

1. „Kto pierwszy?” – zabawa oddechowa – dobierz się w parę z mamą lub rodzeństwem, przygotuj dwie słomki i kulkę z papieru. Usiądźcie naprzeciwko siebie na dywanie/przy stoliku dmuchajcie na kulkę, przesuwając je do siedzącego naprzeciwko partnera. W parach zwycięża ten, któremu szybciej udało się zdmuchnąć kulkę do przeciwnika. Zabawę prowadzimy ok. 2-3 minuty.
2. „Zatykamy nos” – rodzic prosi dziecko by nabrały dużo powietrza, zamknęło buzię i zatkało nos. Po chwili pyta czy dobrze się czuło w takiej sytuacji? Czy czegoś mu brakowało? Podsumowuje/informuje, że człowiek do życia potrzebuje powietrza, oddychając wdychamy go, więc powietrze musi znajdować się wokół nas. Gdyby go nie było, nie moglibyśmy oddychać.
3. „Siła wiatru” – wykonanie doświadczenia – połóż na dywanie: piórko, liść, pasek bibuły, nadmuchany balon, kartkę papieru, chustkę, samochodzik, drewniany klocek itp. Rodzic pyta dziecko, jak myśli, które z tych przedmiotów uda im się przesunąć dmuchając na nie? Po

przedstawieniu hipotez, dziecko przystępuje do dmuchania na poszczególne przedmioty i potwierdzają lub obalają hipotezy. Kolejno rodzic próbuje wprowadzić w ruch te same przedmioty, ale przy użyciu wentylatora/suszarki. Następnie pyta dziecko, jak myślą, dlaczego teraz udało się przesunąć przedmioty, których dziecko nie przesunęło dmuchając na nie? Na zakończenie rodzic informuje/podsumowuje, że im silniejszy podmuch powietrza, tym łatwiej przedmioty się przemieszczają. Dlatego właśnie bardzo silny wiatr powoduje ogromne szkody – przesuwa samochody, łamie drzewa, a nawet zrywa dachy.

4. „Zabawa z powietrzem” – zabawa ruchowo-naśladowcza – daj się ponieść wyobraźni :) dziecko stoi na dywanie i wykonują zadania zgodnie z poleceniami mamy:

- złapcie powietrze w dłonie, a następnie podrzucie je w górę,
- odepchnijcie powietrze od siebie bardzo daleko,
- usiądźcie na powietrzu,
- zamieszajcie powietrze i rzućcie je w stronę koleżanki lub kolegi,
- nabierzcie jak najwięcej powietrza w usta i zatrzymajcie je przez 5 sekund,
- wyrzeźbijcie jakąś figurę z powietrza.

5. „Cztery żywioły” – nauka piosenki – wysłuchaj piosenki. Uważnie wsłuchaj się w tekst i policz, ile razy w piosence pojawia się słowo „żywioły” (2).

<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA>

Cztery żywioły

Powietrze, woda, ogień i ziemia
choć nasze życie ciągle się zmienia,
esencja świata, żywioły cztery,
potężne siły, trzymają stery.

Oto mój żywioł, oto powietrze,
przybywaj do nas szalony wietrze.
Bywam gwałtowna i swego pewna,
choć delikatna, ulotna i zwiewna.

Potrafię koić, jak górski strumień,
potężną siłą również być umiem.

To, co wam powiem, nie jest odkryciem,
woda jest siłą, woda jest życiem.

Ogień to światło, ciepło nam daje,
choć z nim bezpiecznie, to słowo daje,
może się zdarzyć, że w jednej chwili,
żywiół potężny, mocno Cię zmyli.

Chociaż do koła wszystko się zmienia,
stateczna zawsze, zostaje ziemia.
Daje moc życia, daje oparcie,
dzisiaj śpiewamy o tym otwarciu.

Cztery żywioły to nasze moce,
przez dni słoneczne i ciemne noce.
Dzięki harmonii, życie tworzymy,
dla dobra świata siły łączmy.

6. „Cztery żywioły”- wykonanie karty pracy – dzielimy na sylaby nazwy żywiołów i zamalowujemy tyle kółeczek ile sylab ma dany wyraz.

DO JUTRA ŻABKI!!!

