

07 kwiecień 2021

Temat: Muzyka wokół nas



„Wizyta w szkole muzycznej” - poznajemy instrumenty. Proszę o wspólne obejrzenie bajki (link poniżej), następnie niech dzieci odpowiedzą na pytania: Do jakiej szkoły uczęszczały postacie? Na jakich instrumentach uczyły się grać? (akordeon, conga, perkusja, klarnet, fortepian, skrzypce, saksofon, gitara, wiolonczela). Pamiętajcie o wypowiedzi pełnymi zdaniami.

Link do bajki:

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

„Muzyczna zgadula” - zabawa słuchowa. Proszę aby dzieci posłuchały dźwięku poszczególnych instrumentów (link poniżej). Zadanie polega na odgadnięciu jak największej liczby dźwięków. Powodzenia.

Link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

„Jestem muzykantem” - zabawa dla dzieci. Poniżej znajdziecie tekst popularnej zabawy która polega na naśladowaniu śpiewanego tekstu – naśladujemy grę na danym instrumencie, pomocny będzie link jak się bawić.

Jestem muzykantem

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=QrQ92XEUXmA>

Czy można namalować muzykę? - plastyczna interpretacja utworów muzycznych. Proponuję do tej zabawy podejść ze spokojem, w czasie wyciszenia lub w innym dowolnym spokojnym momencie dnia. Przygotujcie:

- farby dla dzieci
- pędzelki
- stempelki
- arkusze czystego papieru

Plastyczną interpretację utworu muzycznego możemy podzielić na dwa etapy:

- ilustrowanie nastroju muzycznego za pomocą stempelków
- ilustrowanie nastroju muzycznego za pomocą pędzli

Można ją również przeprowadzić w dwóch wariantach:

- słuchamy utworu i po jego wysłuchaniu malujemy
- malujemy w trakcie słuchania utworu

Zapewne na początku będą to dla Was nic nie znaczące bezładne rysunki, ale z czasem nabiorą ogromnego znaczenia. Jakiego? Na przykład takiego, że po kilku próbach dziecko będzie konkretnym emocjom przypisywało konkretny kolor. A to już będzie dla nas ogromna wskazówka!

Nie ograniczajmy dzieci w ich interpretacjach. Niech malują to, co ONE chcą w danej chwili namalować, a nie to, co my uważamy za słuszne. Przy tym samym utworze dziecko nie musi odczuwać takich samych emocji, jak my. A z całą pewnością będą się one różniły.

Możemy oczywiście trochę pomóc dziecku pytaniami: Co narysowałeś? Czy uważasz, że coś jeszcze powinieneś narysować? Dlaczego to ma taki kolor? Co teraz czujesz? Czy czujesz się z tym dobrze czy źle? Sprawia Ci to radość?

Tylko nic nie sugerujemy, nie podpowiadamy, nie robimy za dziecko – umowa?

Dobrej zabawy..

Link do utworu muzycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k>



Pozdrawiamy Was serdecznie