

Czwartek 26.03.2020 r.

Temat dnia: „Zielona wiosna”

Propozycje aktywności:

1. „Zielona wiosna”- nauka piosenki, słowa i muzyka D. i K. Jagiełło

Ćwiczenia ortofoniczne na bazie piosenki.

*1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały*

*Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)*

*2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce*

*Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)*

*3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele*

*Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

*Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.*



2. „Gra na szklankach”- instrumentacja do piosenki

Zaśpiewajcie pierwsze dwa wersy piosenki. Na części wyrażen dźwiękonaśladowczych (kum, kle, ćwir) rytmicznie uderzajcie pałeczką lub plastikową łyżeczką lub delikatnie małą łyżką o szklanki napełnione wodą (mogą być puste szklanki ☺).

Można skorzystać z dokładnej instrukcji wykonania szklankowych instrumentów podanej w linku lub po prostu bawić się nie korzystając z instruktażu.

Link do instruktażu (proszę kopiuj – wklej w przeglądarce)

<http://dydaktykamuzyka.pl/2019/03/26/gra-na-szklankach/>

3. „Wiosenny walczyk”- zabawa taneczna do piosenki „Zielona wiosna”słowa i muzyka D. i K. Jagiełło

Ustawcie się z mamą, tatą lub rodzeństwem do siebie twarzami. Chwyćcie się za dłonie i ręce, rozciągnijcie je na boki.

W rytm muzyki wykonujcie następujące ruchy:

- krok do tyłu - ręce wędrują przed tancerzy (tancerze nadal się trzymają za dłonie),
- krok do przodu - ręce wyprostowane wędrują na boki.

Całość powtarzamy przez długość trwania piosenki.

Na refrenach kręcimy się w kółeczku.

4. „Potrafię wykonać zadanie”

Spróbujcie poradzić sobie z zadaniem na karcie pracy. Polecenie zawarte jest w pliku.

Pozdrawiam Was serdecznie!!!