

**Witajcie Żabki...**  
**Zapraszam do wspólnej zabawy.**



**Tematem naszego spotkania jest „Pamiętajmy o małych przyjaciółach”**

**Na początek zapraszam Was do osłuchania z piosenką.**

**„Zima przyjdzie jutro”**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

1. Kraczą zachrypnięte wrony,  
wszędzie zimno, mokro, smutno.  
Jesień, jesień już odchodzi,  
zima przyjdzie jutro. /2×
2. Myszka w norce się schowała,  
mama smaży konfitury.  
Już bociany odleciały,  
płyną szare chmury. /2×
3. Niedźwiedź do snu się układa,  
ślimak w muszli schował różki.  
Przedszkolaki wysypują  
dla ptaków okruszki. /2×

Link do piosenki:

<https://youtu.be/xiXHuo9NzAg>

Rozmowa na temat treści piosenki. Dziecko słucha piosenki, stara się zapamiętać, o czym (o kim) opowiada każda zwrotka. Następnie opowiada, jakie zwierzęta występowały w piosence, komu

pomagały przedszkolaki (karmiły ptaki).

Nauka słów piosenki. Rodzic wolno śpiewa piosenkę. Następnie rodzic śpiewa fragment piosenki, dziecko na zasadzie echa powtarza.

### **"Wysoko – nisko" – zabawa ruchowo-słuchowa. Dziecko porusza się przy muzyce.**

Wykonuje ruchy zgodnie z poleceniem. Gdy dziecko usłyszy niską melodię porusza się ciężko, nisko jak misie; gdy usłyszy melodię wyższą podskakuje wysoko jak pajacyki

Link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

### **„Pamiętamy o małych przyjaciółach” – rozmowa z dzieckiem o dokarmianiu ptaków.**

Do dyskusji rodzic wykorzystuje wiersz Iwony Salach

#### **„Kto pamięta o zwierzętach”**

*Leśnik sarnom wyniósł siano  
i sól do solniczki,  
a wiewiórka chowa w dziupli  
swoje smakołyczki.*

*Lis futerko kupił nowe,  
wróble zaś zmieniły piórka.  
W sen zapadły jeże, żaby,  
śpi już nawet mała pszczołka.*

*Cisza w lesie coraz głębsza,  
pochowały się zwierzęta.*

*Co też zimą będą jadły?  
Czy też o nich ktoś pamięta?*

*Pan leśniczy dba o sarny  
w swej leśnej zagrodzie.*

*My o ptaki dbać musimy,  
lecz w naszym ogrodzie.*

Dziecko słucha wiersza, a następnie opowiadają, co one lubią jeść, w jaki sposób można im pomóc.

Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcie lizawki - dziecko próbuje rozpoznać, co to jest i do czego służy. Rodzic wyjaśnia przydatność lizawki dla zwierząt. Dziecko zapamiętuje wyrazy do czytania globalnego: *sarna, lizawka*. Dziecko rozpoznaje na obrazku również ptaki: wróble, sikorki, gile czy wrony.

Rodzic wyjaśnia: *Ptaki są mądre i szybko się uczą. Jeżeli zaczniemy karmić je jesienią, wsypywać pokarm do karmników, to szybko nauczą się, że jest to bufet przygotowany dla nich. Dzięki temu, gdy spadnie śnieg i wszystko wokół przykryje, ptaki będą wiedziały, że w karmniku czeka na nie jedzenie.*

Potrzebne będą: ilustracja przedstawiająca zwierzęta zimą w lesie, zdjęcie lizawki, wyrazy do czytania globalnego: *sarna, lizawka, pokarm dla ptaków*, plastikowy pojemnik .

**„Co lubią ptaki?” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic kładzie na stoliku różne produkty spożywcze:

smalec, ziarna zbóż, gotowy pokarm dla ptaków, kukurydzę, słoninę, chleb, bułki, cukierki, marchewkę. Dziecko wybiera te produkty, które są przeznaczone dla ptaków. Rodzic wyjaśnia dziecku, dlaczego ptaki nie powinny jeść pieczywa (zawiera nadmiar soli, szybko się psuje, powoduje choroby ptaków).

**Praca z kartą pracy** – wycinanie i układanie historyjki obrazkowej pt. „Karmnik”, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, doskonalenie umiejętności opowiadania, stosowanie określeń następstw czasowych: *najpierw, potem*. Potrzebne będą: nożyczki, klej.

**Do zobaczenia w przedszkolu Kochani!!!!**