

Temat przewodni na cały tydzień: **Zwierzęta na wiejskim podwórku**

30.03.2020 Poniedziałek - WIEJSKIE ZWIERZĘTA

1. Odczytanie wiersza Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”.

S. Kraszewski Na wiejskim podwórku

Na podwórko dumne matki przyprowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,
Koza – rogate kozłátko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Klacz – brązowe źrebiątko.
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,
Koza – rogate kozłátko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Klacz – brązowe źrebiątko.
Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,
Kozę – rogate kozłátko,
Owcę – kudłate jagniątko,
Świnkę – różowe prosiątko,
Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gąskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,
Klacz – brązowe źrebiątko.
Znalazło mamę każde dzieciątko

Po przeczytaniu wiersza należy zadać dziecku pytania do treści utworu:

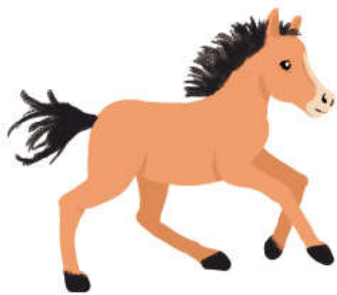
*Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

*Co wydarzyło się w wierszu?

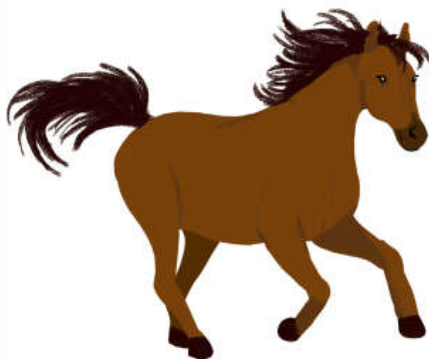
*Kto spowodował kłopoty?

*Co zrobił gospodarz?

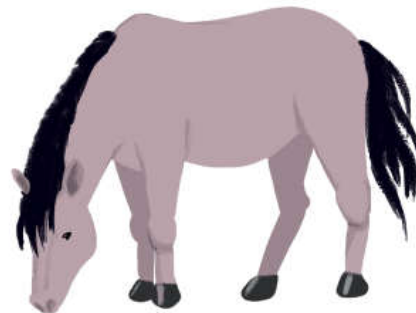
2. Każde zwierzątko ma swoją mamę – zapoznanie z rodzinami zwierząt wiejskich na podstawie zamieszczonych obrazków.



żrebię



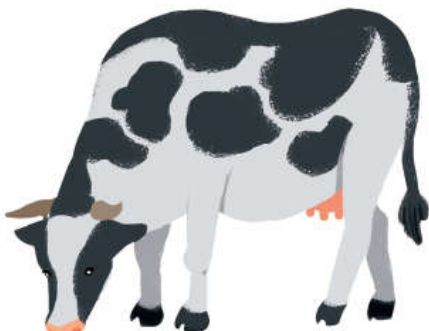
klacz



ogier



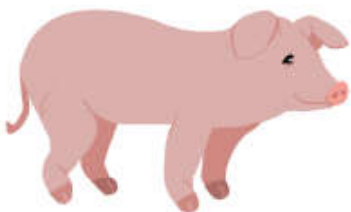
cielę



krowa



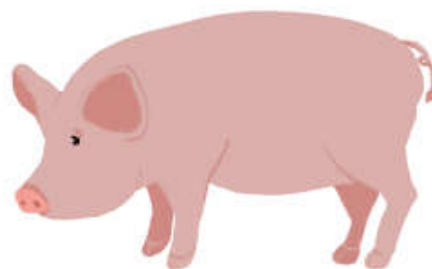
byk



prosię



świnia



knur



koźlę



koza



koziół



jagnię



owca



baran



króliczę



królica



królik



gęsię



gęś



gąsior



kaczę



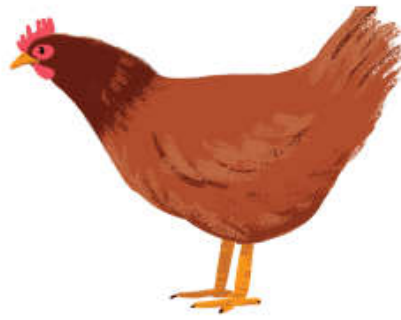
kaczka



kaczor



pisklę



kura



kogut



indyczę



indyczka



indyk

3. Odgłosy zwierząt – czytanie globalne

Zadanie polega na próbie odczytania odgłosów zamieszczonych w chmurkach i identyfikacji ich z odpowiednim zwierzęciem wiejskim.

ihaiha

mumu

gul gul

be be

chrum

kwa kwa

me me

kukuryku

ko ko

ge ge

hau hau

//

miau

4. Wiejskie zwierzątko – praca plastyczna.

Gdy już dziecko poznało zwierzęta zamieszkujące wiejskie podwórku bardzo proszę, aby wybrało zwierzątko i namalowało go dowolną techniką 😊

Przesyłam także propozycje ćwiczeń, które pomogą dziecku przygotować rączkę do nauki pisania i wykonywania precyzyjnych prac plastycznych 😊

Usprawnienie małej motoryki cz. 1

(zabawy ruchowe)

Propozycje ćwiczeń należy wykonywać przynajmniej dwa razy w tygodniu.

- Zabawy ruchowe z woreczkami

(np. masowanie dłoni, podrzucanie, przerzucanie z ręki do ręki).

- Zabawy ruchowe z piłkami

(np. toczenie, przekładanie z ręki do ręki, podrzucanie i łapanie, zabawy w parach).

- Zabawy ruchowe z laskami

(np. przekładanie, turlanie, masowanie).

- Zabawy ruchowe z szarfami

(np. zwijanie raz jedną ręką, raz drugą, ugniatanie).

- Zabawy ruchowe z krążkami

(np. puszczanie w ruch krążków, rysowanie palcami po ich obwodzie).

- Zabawy ruchowe z nietypowymi przyrządami

(gazeta, pudełko po zapalkach, plastikowe butelki)

