

30.03.2020 – wtorek

Witajcie Przedszkolaki!
Mamy nadzieję, że zdrowko i humory Wam dopisują!
Dzisiaj zapraszamy do następujących propozycji zabaw:

1. Na początek zapraszamy do filmu edukacyjnego:

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.co-slychac-na-wsi.45831>

2. „Dzień dobry zwierzątko” – zabawa rozwijająca aparat mowy.

Dzieci podczas słuchania opowiadania naśladują ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

Dzień dobry zwierzątko

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**mają szeroko otwarte usta i przesuwać język w kąci ust**), wyskoczył na płot (**wysuwają język nad górną wargę**) i głośno zapiał – kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (**otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwają język do brody**). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (**wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**). W chlewiku świnka zaczęła potrącać rykiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparaskał, że też już nie śpi (**parskają, klaskają**). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzieci mówią: dzień dobry**).

2. „Stary Donald farmę miał” - nauka i wspólny śpiew z rodziną piosenki (załącznik nr 1). Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt z piosenki.

„Stary Donald farmę miał”

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

2. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie świnkę miał ija, ija o!
Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
krowa mu – mu – mu, mu, mu.

3. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie pieska miał, ija, ija o!
Piesek hau – hau - hau, hau, hau;
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie kury miał, ija, ija o!
Kury ko – ko – ko, ko, ko;

5. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie gąskę miał, ija, ija o!
Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

6. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie kaczkę miał, ija, ija o!
Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

7. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie owce miał, ija, ija o!
Owce be – be – be, be, be; ...

8. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie kotka miał, ija, ija o!
Kotek miau – miau – miau, miau, miau;
owce be – be – be, be, be;
kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;
gąska gę – gę – gę, gę, gę;
kury ko – ko – ko, ko, ko;
piesek hau- hau- hau, hau, hau;
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

3. „Tyle kroków” – zabawa słuchowo-ruchowa. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dzieci:

- **6 letnie** - podejmują próby podziału na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie np. k-o-t: - 3 kroki, k-u-r-a – 4 kroki, itp.
- **5 letnie** – dzielą na sylaby i wykonują tyle kroków do przodu ile jest sylab np. ku-ra – 2 kroki, ba-ran - 2 kroki, itp.

4. „Zwierzątko”- karty pracy (załącznik nr 2).

Dziecko wybiera sobie z załącznik nr 2 kartę pracy i rysuje po śladzie zwierzątka (można użyć do tego kolorowych mazaków), a następnie koloruje kredkami. Staramy się mieścić w konturach obrazka i prosimy o staranność ☺.

DODATKOWE ZADANIE BADAWCZE EKSPERYMENT Z JAJKIEM

Zadanie z jajem - pomysł na zajęcie, które wciągnie, rozśmieszy i nauczy. Jajko – takie zwyczajne jajko kurze – można świetnie wykorzystać nie tylko do śniadania, ale i do doświadczeń. Możliwości jest naprawdę wiele i nie potrzeba do tego skomplikowanych przygotowań.

Dziś zapraszamy do wykonania skaczącego jajka. Surowe jajko kurze umieszczamy w słoiku i zalewamy octem na 48 godzin. Po 48 godzinach skorupka jest rozpuszczona, zmywamy ją wodą z kranu, a jajko zostaje tylko w błonce. Widać nawet żółtko! Jajko jest miękkie i odbija się jak piłeczka. Uwaga: nie rzucać mocno i z dużej wysokości, bo jednak pęknie!

Dlaczego? Ocet (kwas) działa na skorupkę jajka (zrobioną z wapnia) i powoduje jej mięknięcie.

MIŁEJ ZABAWY SŁONECZKA!

WASZE PANIE ☺☺