

1.04.2020 środa – **Świnki lubią błoto**

### 1. „Świnki w bajkach” – wprowadzenie do tematu.

Dziecko ma zadanie wymienić tytuły znanych bajek, w których występują świny. Następnie dziecko ogląda fragment którejś z bajek i opowiada o treści, np.:

- Gdzie żyje świnka?
- Jak wygląda?
- Jakie ma przygody?
- Czym różnią się świnki z bajek od prawdziwych?
- Gdzie mieszka prawdziwa świnka?

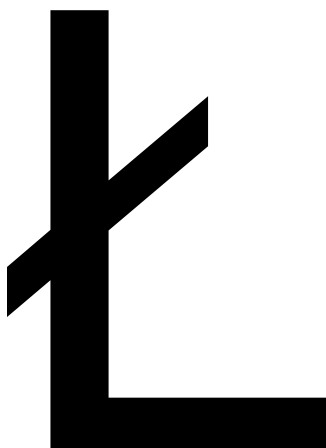
### 2. „Świnki” – zabawa ruchowa.

Dzieci "świnki" idą na spacer - czworakowanie. Na hasło "świnki są głodne" przechodzą do przysiadu, wydają dźwięk "chrum, chrum, chrum".

### 3. „Ł jak łopata” – wprowadzenie litery.

Na początek dziecko próbuje napisać literę (wielką i małą drukowaną) każdym paluszkiem np. w powietrzu, na dywanie, na podłodze, na półce.

Następnie zadaniem dziecka jest odwzorowanie litery np. drucikiem kreatywnym, plasteliną lub innym dostępnym materiałem.



#### 4. „Ł jak łopata” – czytanie globalne

Dziecko próbuje odczytać wyrazy. (Na początku nazywa wszystkie poznane litery, później próbuje odczytać wyraz dzieląc go na sylaby).

Po odczytaniu wyrazów dziecko rysuje do nich ilustracje, tworząc słownik obrazkowo – wyrazowy z literką „ł”.

łopata

łódź

łoś

łóżko

ławka

#### 5. „Litera ł” – malowanie w błocie.

Dziecko maluje białą kartkę papieru brązową farbą. Następnie za pomocą patyczka do uszu lub palca rysuje w farbie nowo poznaną literę.