

**Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!**  
**Witamy Was serdecznie**

**Propozycje zabaw i zajęć 8.04.2020r. (środa):**

**Temat:** „Wielkanocne jajeczko”.

**1. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – pogadanka tematyczna.**

Jajka symbolizują rodzącą się do życia przyrodę. W zależności od tego, w jaki sposób są zdobione mają różne nazwy.

Prosimy, aby Rodzice pokazywali ilustracje i opowiadali dzieciom o jajkach wykonywanych różnymi technikami.



**Kraszanki** albo malowanki to kolorowe jajka bez wzorków. Powstaną, kiedy ugotujemy jajka w wodzie zabarwionej roślinami, np. płatkami kwiatów, łupinami cebuli, sokiem z buraków, korą dębu lub łupinami orzecha włoskiego.

**Drapanki** to jednobarwne jajka, na których wydrapuje się wzory za pomocą cienkiego i ostrego narzędzia np. szpilek, igiełek.



**Pisanki** to wszystkie jajka, które powstały poprzez udekorowanie skorupki różnymi materiałami. Pisanek możemy ozdobić poprzez pokrycie skorupki rysunkiem, korzystając z wosku lub kredek świecowych, a potem jej zafarbowanie, owijanie sznurkiem, oklejanie bibułą, malowanie farbami plakatowymi, oklejanie wycinanką itd.

**Wydmuszki** jajka puste w środku, gdyż surowe białko i żółtko zostało usunięte poprzez zrobienie dziurki w skorupce i wydmuchanie zawartości.

## **2. Masaż relaksacyjny rodzica z dzieckiem (ćwiczenia na plecach):**

*Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:*

*Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)*

*Była też w paseczki (rysujemy paseczki)*

*I w wesole krateczki (rysujemy krateczkę)*

*Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)*

*I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)*

*Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)*

## **3. Historyjka obrazkowa „Zajaczki malują jajka”.**

**Rodzic pokazuje dziecku obrazki oraz czyta tekst pod obrazkami i zadaje pytania:**

**I obrazek:**

**Zajaczki malują jajka.**



Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka.

Kto je zliczy? (*dziecko liczy jajka na obrazku*).

Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo - taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.

## **II obrazek.**

**Zajączek wiezie pomalowane jajka czyli pisanki na taczce, by oddać je kurom.**

## **III obrazek.**

**Nagle** (Rodzic pokazuje trzeci obrazek).

**Dziecko odpowiada całymi zdaniami na pytania:**

- Co dalej się wydarzyło?
- Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki?
- Co odczuwał zajączek?

#### **IV obrazek.**

**Jednak to nie koniec przygody, bo oto** (Rodzic pokazuje czwarty obrazek).

**Dziecko odpowiada całymi zdaniami na pytania:**

- Co się stało?
- A co teraz przeżywał zajączek?
- Dlaczego zajączki miały pełne ręce roboty?
- Czy wiesz, co to jest pisanka?

**4. Zabawy sprawnościowe (z rodzicem) – wyścigi ( jajko na łyżeczce).**

**5.Praca plastyczna „ Pisanki”-** dzieci ozdabiają wydmuszki farbami, mazakami lub innymi technikami.

**Pomysły na ozdabianie wydmuszek:**







**Milej zabawy!**