



10.04.2020 - piątek

Witajcie dzieciaki!

Mamy piękny poranek. Święta Wielkanocne tuż...tuż...a dekorowanie domu przed świętami to jedna z przyjemniejszych rzeczy.

Kto pamięta jaki dzień tygodnia dzisiaj mamy...?

Oczywiście, że piątek, a jeszcze jaki piątek? WIELKI PIĄTEK!!!

Święto Wielkiej Nocy zbliża się już WIELKIMI KROKAMI.

Przygotowania do świąt w Waszych domach pewnie idą pełną parą, więc zapraszamy Was dziś na krótkie, lekkie i przyjemne zajęcia, ale prosimy wykorzystać ten czas na **zadanie specjalne**, czyli **POMOC RODZICOM** w przygotowaniach - sprzątaniu i ostatnich porządkach, przygotowaniu pokarmów i słodkości.

Skoro zbliżają się święta, czas, by także pomyśleć o życzeniach dla najbliższych. Proponujemy Wam wykonanie kartki świątecznej, którą możecie podarować rodzicom. Ale niech to będzie niespodzianka! Na końcu mamy dla Was parę propozycji.

Pracujcie starannie. Róbcie sobie przerwy. A pomiędzy kolejnymi etapami zapraszamy na różne miłe przerywniki:

➤ Świąteczno-wiosenne tradycje Rodziny Peppy
https://www.youtube.com/watch?v=F_JXkYswK38&t=61s

Jak Wam idzie? Chcecie odpocząć?

➤ Obejrzyjcie, jak zajączki przygotowują koszyczki wielkanocne
<https://www.youtube.com/watch?v=xCthmJqXsuc>

Więc zaczynamy zabawę:

1. Na początek **zabawa logopedyczna „Malujemy drzewa”**.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na spacer do parku, żeby pomalować rosnące tam drzewa. Aby zabawa była ciekawsza, zamiast pędzla wykorzystujecie język.

- Malujemy pień drzewa - unosimy język do góry, wysuwamy na brodę.
- Malujemy gałęzie - kierujemy języka raz do prawego kącika ust, raz do lewego.
 - Malujemy liście wysoko rosnące - oblizujemy górną wargę.
- Suszymy drzewa - nabieramy powietrze nosem i wydychamy ustami.

Podczas wykonywania ćwiczeń szeroko otwieramy buzię.



2. Teraz spróbujcie określić „**Gdzie jest pisanka?**”.

Wskażcie właściwy stolik zgodnie ze wskazówkami rodzica. Wskazówki rodzica: Pokaż, na którym obrazku pisanka jest:

- pod stolikiem,
- na stoliku,
- z prawej strony stolika,
- nad stolikiem,
- z lewej strony stolika,
- za stolikiem



Świetnie ci poszło! A teraz zmiana ról.
Ty dajesz rodzicowi wskazówki, a on odnajduje właściwy obrazek.

3. Prezentacja opowiadania „Nowe przygody Olka i Ady”.



W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach.

Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie **mazurka**? I jeszcze **babkę i szynkę**. Nie może też zabraknąć **chleba i jajek**!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babkę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pyszniutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierzad postanowił jednak poczekać na święta.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
 - O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
 - Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

Rodzic nawiązując do wcześniej wysłuchanego opowiadania, pyta:

- Jakie smakołyki zrobili dzieci z masy solnej w przedszkolu Olka i Ady?

- Jakie jeszcze inne smakołyki mogą się znaleźć na wielkanocnym stole?

4. „Poszukiwania prezentu od zajączka”- zabawa ruchowa.

Rodzic chowa w pokoju ulubioną zabawkę dziecka.

Informuje, że to ćwiczenia przed jedną z wielkanocnych tradycji, kiedy to po śniadaniu wielkanocnym dzieci wyruszają na poszukiwanie prezentów, które zostawił gdzieś w domu lub w ogrodzie zajączek wielkanocny.

Dziecko będzie musiało poruszać się tak, jak wskaże rodzic, np.:

- 5 kroków do przodu
- 1 krok w lewo (żeby dziecku ułatwić rozróżnianie stron, na lewej ręce można zawiązać wstążkę)
- 2 kroki w prawo,
- 2 kroki do tyłu, itd.

5. „Jajko” – masażyk w oparciu o zmodyfikowany wiersz M. Bogdanowicz.

Rodzic siedzi za dzieckiem; następnie na odwrót – rysowanie wzorów na plecach.

A to co? A to co?

Jajko drogą szło

Przeszło jedną, dwie przecznice.

Zmieniło się w jajecznicę.

Rysowanie znaków zapytania.

Kroczenie palcami po plecach, od dołu ku górze.

Rysowanie jednej, a później drugiej linii wzdłuż kręgosłupa.

Na czubku głowy wykonanie okrężnego ruchu dłonią.

Gładzenie wewnętrzną stroną dłoni, od czubka głowy ku dołowi.

Świetnie się spisaliście! Podarujcie kartki świąteczne swoim bliskim.
Radujcie się wspólnym czasem! Bądźcie dzielni, bardzo grzeczni i zdrowi.
Teraz czas świąt – odpoczywajcie i spotkamy się po świątach.
Na koniec chcemy złożyć Wam życzenia

**Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
przepiętnych wiarą, nadzieją i miłością.
Radosnego nastroju w gronie rodziny oraz „Wesołego Alleluja”!**



NASZE DODATKOWE PROPOZYCJE :

- **Potrawy z jajek. Spróbujcie wspólnie z rodzicami wyczarować coś pięknego z jajek na wielkanocny stół.**



- „Wiszące pisanki” - praca plastyczna (dekoracja świąteczna).
Potrzebne będą kolorowe kartki, nożyczki, ołówek, klej, nitka lub wstążka.
Jesteśmy ciekawe jak sobie poradzicie.



- „Skarpetkowy zajaczek” .

To zabawka, która może stać się ulubioną świąteczną maskotką.
Nie potrzeba do tego żadnej igły i szycia, więc przy odrobinie pomocy ze strony rodziców szybciotko i samodzielnie zrobicie sobie taką maskotkę.

Co będzie potrzebne?: skarpetka, nożyczki, ryż, sznurek i wstążka.

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8> – link pomocny w wykonaniu zajaczka

- Kartka świąteczna dla rodziny.

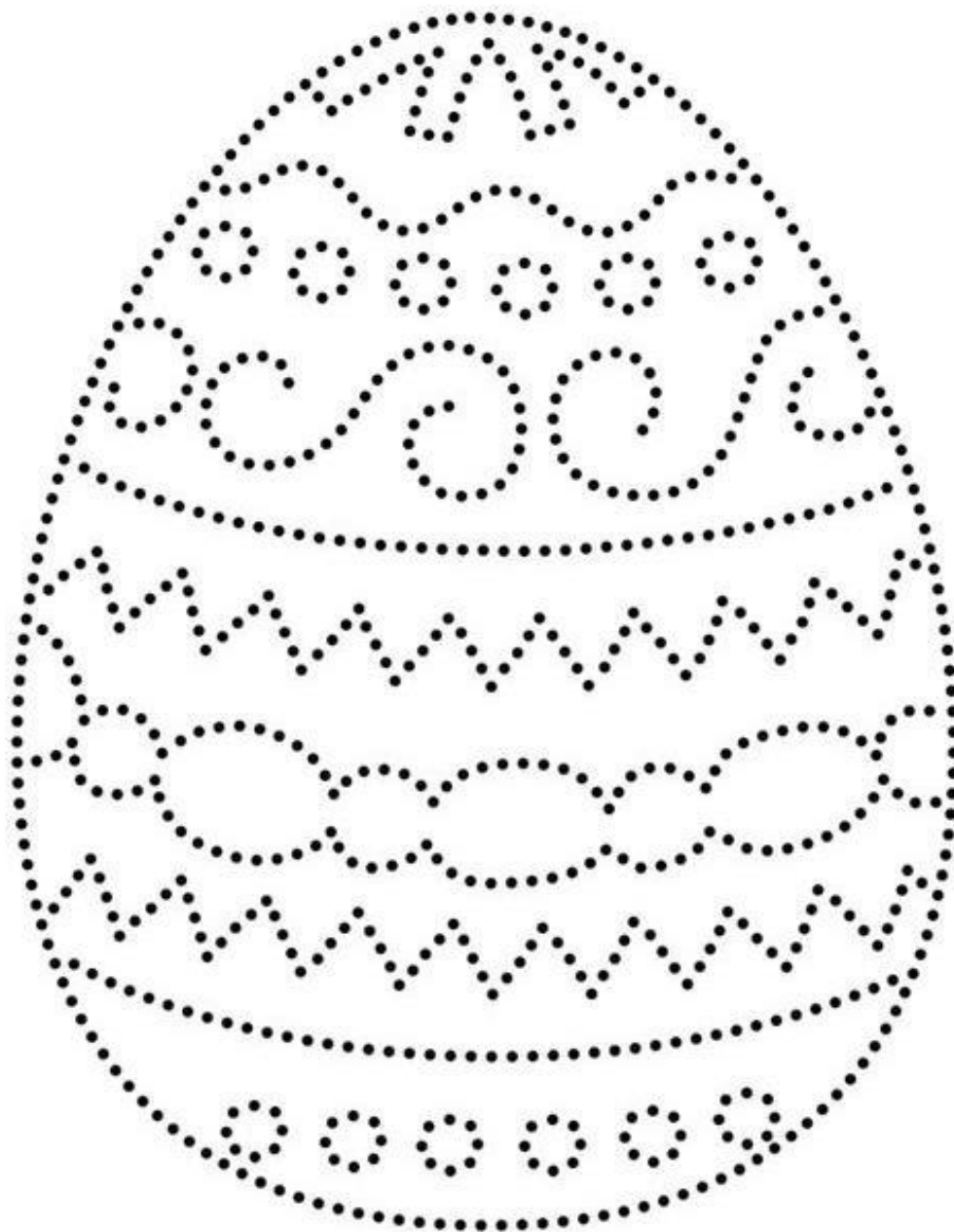
Potrzebne będą zielony papier (jeśli nie macie, można narysować kredkami lub zrobić wg własnego pomysłu), rolka z papieru toaletowego, wstążka – niebieska, różowa (można użyć innych kolorów), plastelina, mazaki.

Białą kartkę składamy na pół. Na jednej połowie przyklejamy na górze i dole kartki wstążkę. Na środku kartki naklejamy 3 wycięte z rolki krążki na kształt zajaczka.

Pomarańczowym mazakiem wykańczamy uszy zajaczka, oczy i nosek robimy z plasteliny, pyszczek rysujemy czarnym mazakiem. Doklejamy trawę wyciętą z zielonego papieru, z różowej wstążki doklejamy kokardkę.



Rysuj po śladzie mazakami.



„Wielkanocne rytmy”- kontynuowanie ciągów.



Rodzice drukują kartę. Dzieci odcinają prawy pasek i wycinają kwadraciki z obrazkami.

Podczas dopasowywania obrazków, rodzic razem z dzieckiem wskazują i nazywają po kolei to, co znajduje się na obrazkach na karcie.

Dzieci ustalają, co powinno znajdować się na końcu sekwencji.

Następnie nakleją/układają obrazek w odpowiednim miejscu.