

14.04.2020r. Wtorek

Drodzy rodzice! Kochane dzieci!



Czas zamknięcia przedszkola jest dla nas wszystkich nowym i trudnym doświadczeniem. Wymaga wzajemnego wsparcia, zrozumienia i umiejętności współdziałania. Dziękujemy serdecznie Rodzicom za trud jaki Państwo wkładacie w pracę z dziećmi w domu, oraz za dzielenie się efektami podjętych działań. Pamiętajmy jednak, że w wieku przedszkolnym najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa. Pomaga w zrozumieniu świata i lepszym poznaniu samego siebie. Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, tłumaczenia otaczających nas zjawisk, a tym samym wzbogacania ich słownictwa i wiedzy. Aby urozmaicić zajęcia, można skorzystać z edukacyjnych programów telewizyjnych. Niezwykle ważną rolę odgrywają również zabawy o charakterze edukacyjnym przy wspólnym stole( gry planszowe), oraz zabawy i gry zręcznościowe. Podejmowanie tych działań pozwoli na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

W tym tygodniu Małe Smerfy poznacie zwierzątka jakie można spotkać w gospodarstwie wiejskim. Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z Rodzicami.



Na początek wykonajcie wraz z rodzicem poniższy masaż relaksacyjny .



### ZABAWA Z MASAŻYKIEM „KURKA”

Puk, puk, puk  
(delikatnie pukamy w plecy dziecka)  
Puk, puk, puk  
Kto tam? Kto tam?  
(zaglądamy na dziecko raz z prawej, raz z lewej strony)  
To ja kurka mała  
(uderzamy delikatnie, rytmicznie czubkami palców)  
Wejść bym bardzo chciała  
Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy  
(klaszczemy razem z dzieckiem)  
Już otwieram kurce drzwi  
(rozkładamy ręce na boki, przytulamy dziecko)

**Poproście rodziców o przeczytanie krótkiego wierszyka.**

### **W zagrodzie**

*Wstawać wszyscy wstawać,  
dzionek się zaczyna.  
Słoneczko już świeci  
to dobra nowina.*

*Gospodyni Magda  
z łóżka wyskakuje.*

*Krząta się po domu,  
czasu nie marnuje.*

*Już czekają kury,  
kaczki i perliczki.  
Kogut, kilka gęsi,  
indor i indyczki.*

*Gospodyni w wiadrach,  
czystą wodę niesie.  
Ptactwu sypie karmę,  
głodne wszystkie przecież.*

*Wypuszcza z obory  
krowę i barana,  
niech na łące trawę  
skubią już od rana.*

*Jak to gospodyni  
dba o swą zagrodę,  
zawsze bardzo chętnie  
pokazać wam mogę.*

Drodzy rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat zwierząt jakie można spotkać w gospodarstwie wiejskim na podstawie wysłuchanego wierszyka.  
Pomocne mogą być również ilustracje z **załącznika nr1**

### **Załącznik nr 1**









### **Propozycja zabawy ruchowej na dzisiaj :**

**„Ćwiczmy czworakowanie”**- naśladując zwierzątka dzieci poruszają się po pokoju na czworakach.

Kochane Smerfy poćwiczcie z mamą lub tatą podział wyrazu na sylaby, pod spodem przykład zabawy która w tym wam pomoże:

### **Zabawa „Rytmiczny podział słów za rodzicem”**

Dzieci oglądają ilustracje i mówią co jest przedstawione na nich. Następnie rytmicznie dzielą słowa za rodzicem, połączone z klaskaniem. Do zabawy można wykorzystać ilustracje z **Załącznika nr 1**

krowa	KRO-WA
kura	KU-RA
baran	BA- RAN
konik	KO- NIK
koza	KO-ZA
kaczka	KACZ-KA

Aby wasze rączki były sprawne, a chwyt kredki prawidłowy, zachęcamy do pokolorowania jednego z wybranych zwierzątek, które znajdziecie poniżej  
( Załącznik nr 2)

### **Propozycja na popołudnie:**

Zachęcamy do obejrzenia prezentacji multimedialnej „Wiejska zagroda”

Link do prezentacji multimedialnej

<http://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna/>

**Zagrody dla zwierząt - zabawa konstrukcyjna** – ćwicząca sprawność dłoni i palców podczas układania. Przydadzą się klocki, nakrętki od butelek lub inne dostępne przedmioty do układania.

Dziecko konstruuje domki zwierząt układając jedne elementy na drugich. Określa wielkość zwierząt i ich zagród: małe zwierzęta –mniejsze zagrody, duże zwierzęta – duże zagrody

Trzymajcie się ciepło!

Pozdrawiają Wasze panie Weroniki

Załącznik nr 2









