

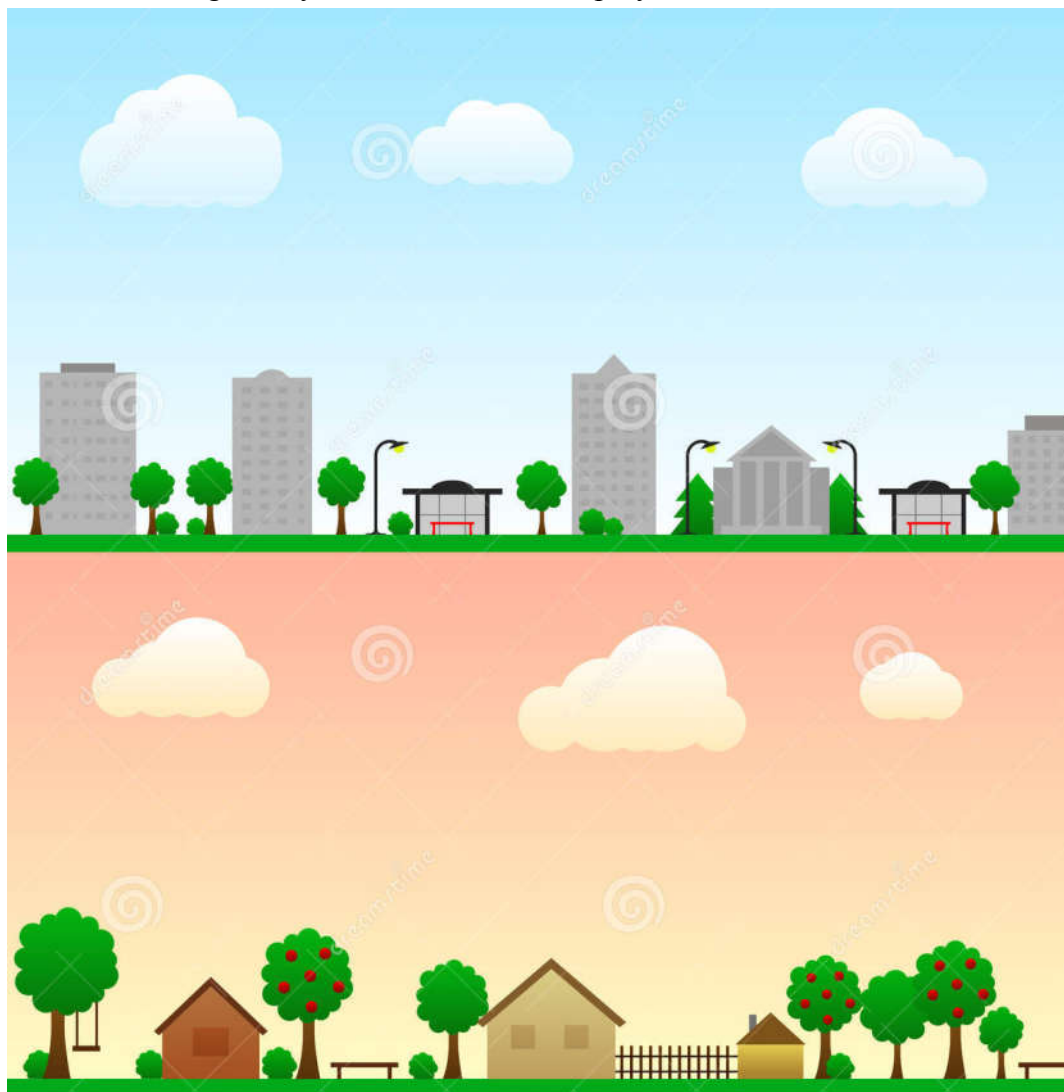
Temat przewodni na cały tydzień: **Praca rolnika**

14.04.2020 wtorek

Temat: **Na polu**

1. „Wieś i miasto” – szukanie różnic i podobieństwa.

Dziecko szuka podobieństwa i różnice między wsią a miastem. Następnie wskazuje, na jakim terenie mieszka oraz gdzie by chciał zamieszkać w przyszłości.



2. „Słoma i siano” – polisensoryczne porównywanie słomy i siana. Czytanie globalne.

Dziecko próbuje odczytać wyrazy: siano oraz słoma (najpierw wszystkie poznane literki, następnie sylaby). Następnie próbuje opowiedzieć, czym różni się siano od słomy np.:

Siano – wysuszona trawa, pożywienie dla zwierząt, miękkie, zielone

Słoma - odpadowy materiał po koszeniu zboża, szorstka, żółta

Jeżeli jest możliwość rodzic może pokazać dziecku prawdziwe siano i słomę do polisensorycznego poznania.

siano



słoma



3. „Do czego służy strach na wróble?” – rozmowa kierowana.

Dziecko próbuje odpowiedzieć na następujące pytania:

- Do czego służy strach na wróble na polu?
- Kogo ma odstraszać?
- Dlaczego odstrasza się ptaki z pól?
- Co takiego robią?
- Co wyjadają ptaki na polach?

4. „Od ziarenka do bochenka” – opowieść ruchowo – naśladowcza połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Osoba dorosła czyta treść zabawy, dziecko w odpowiednim momencie naśladuje dźwięk podany w nawiasie.

-Pociąg: Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem (**ciuch, ciuch, ciuch**).

Przekonamy się jak wygląda życie na wsi...

-Koniki: Jedziemy na konikach do pana rolnika (**odgłos klaskania**).

-Praca rolnika: Najpierw rolnik sieje zboże (**sieje je, sieje je, sieje je**), deszcz pada na pole (**kap, kap, kap**), potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa (**szszszszsz**). Słońce grzeje całe lato (**uf, uf, uf**), nastała pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (**wrr, wrr, wrrrr**). Kombajn przesypuje ziarno na przyczepy (**szszszszsz**), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (**wrrrr, wrrrrr, wrrrr**).

-Młyn: Młynarz w młynie zmiela ziarenka (**szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką**), z ziaren powstaje mąka. (**Aaaaaa psik!**) Wpadła do nosków. Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (**brum, brum, brum**). Nocą, kiedy dzieci śpią (**chrapanie**), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (**naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta**).

-Piekarnia: Z samego rana samochody (**brum, brum, brum**) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące! (dmuchanie w ręce), ale jak pięknie pachnie (**głęboki wdech i wydech**).

-Pociąg: Wracamy pociągiem do domu (**ciuch, ciuch, ciuch**).

5. „Zabawa muzyczna do piosenki ludowej „Zasiali górale” – osłuchanie z piosenką ludową, interpretacja ruchowa.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=3NA450JgSO>

6. „Strach na wróble” – praca plastyczna z samogłoskami.

Dziecko koloruje pola z samogłoskami zgodnie z kodem.

a - **czerwony**

e - **czarny**

i - **pomarańczowy**

o - **żółty**

u - **zielony**

y - **brązowy**

Kolorowanka dołączona w załączniku „Strach na wróble”

Zasiali górale – tekst

Zasiali górale owies, owies, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Zasiali górale żytko, żytko, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)

Od końca do końca wszystko, wszystko!

A mom ci ja mendelicek, (rytmiczne uderzenie w kolana)

W domu dwa, w domu dwa! (rytmiczne klaskanie)

U sąsiada śwarnych dziewuch (rytmiczne uderzanie w kolana)

Gromada, gromada. (rytmiczne klaskanie) itd.

A mom ci ja trzy mendele,

W domu dwa, w domu dwa!

Żadna mi się nie podoba,

Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Pożęli górale żytko, żytko,

Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek

Gromada, gromada,

Czemużeś się wydawała,

Kiejś młoda, kiejś młoda?

Czemużeś się wydawała,

Kiejś mała, kiejś mała?

Będzie z ciebie gospodyni

Niedbała, niedbała!