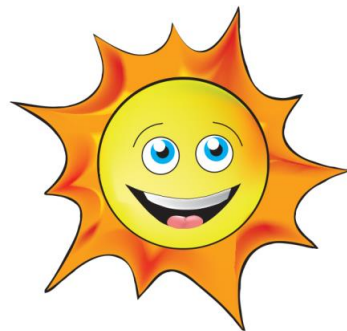


Witajcie przedszkolaki!
Święta Wielkanocne już za nami,
a więc czas ruszać z nowymi zabawami.
W tym tygodniu zapraszamy Was
do poznania zawodu rolnika i jego codziennej pracy.



1. **„Praca rolnika”** – słuchanie wiersza i ilustrowanie jego treści sylwetami zwierząt. Mamo, tato jeżeli to możliwe wydrukujcie sylwety zwierząt zamieszczone poniżej. Zadaniem dziecka będzie ich wycięcie oraz zamocowanie na patyczkach lub słomkach (możecie użyć do tego taśmy klejącej). Następnie rodzic odczytuje wiersz, a dziecko uważnie słucha i podnosi sylwetę zwierzątka, kiedy ono pojawi się w treści. Zwróćcie uwagę na to, że w wierszu będą występowały trudne słowa, których dzieci mogą nie znać.

„Wspólna praca”

Kwaknął kaczor
raz i drugi:
– Na podwórku
widzę pługi...
Kwa, kwa!

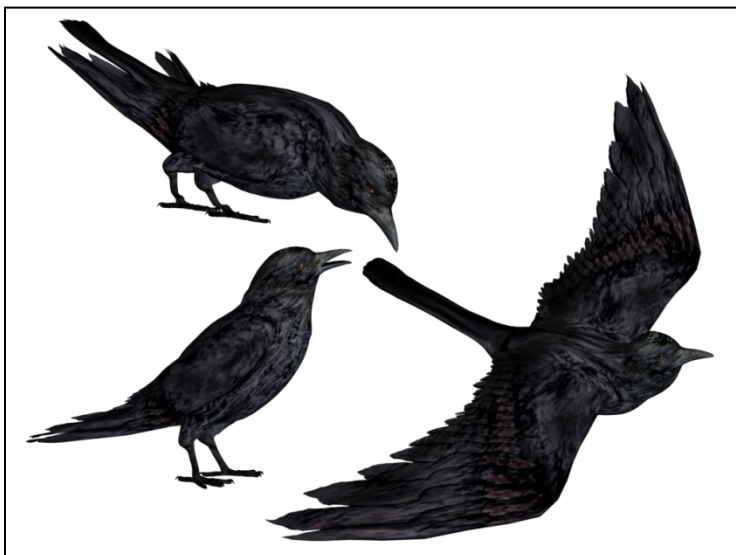
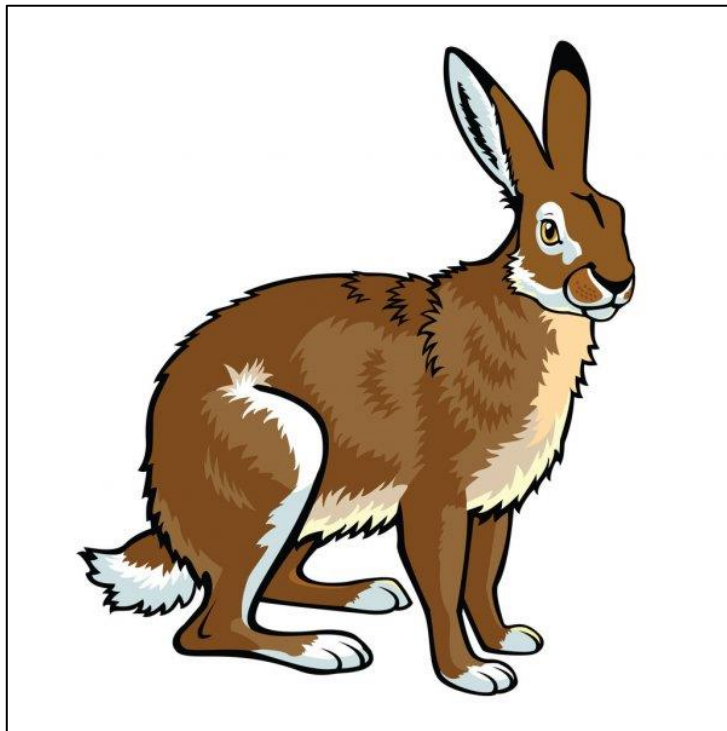
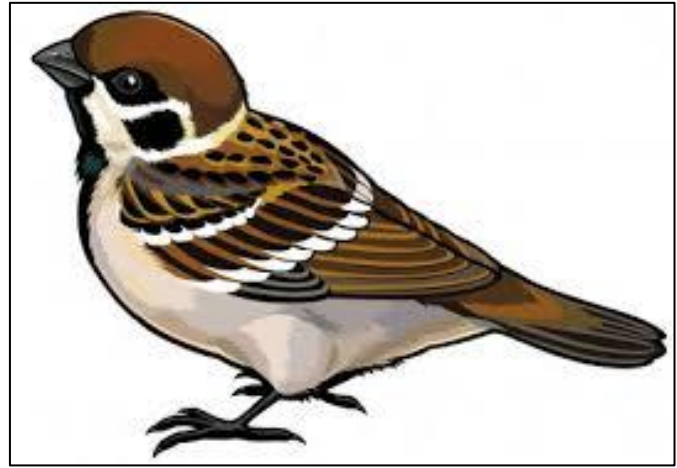
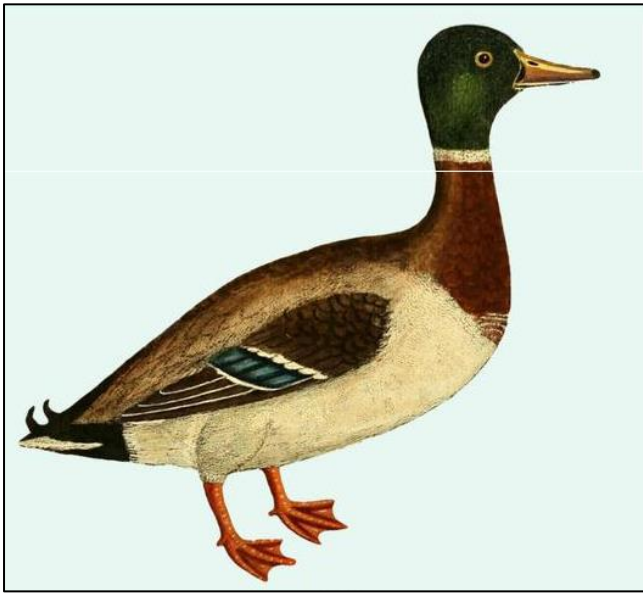
Wróbel siedzi
na stodole:
– Już gospodarz
jedzie w pole...
ćwir, ćwir!

Zając przysiadł
na ugorze: –
Już gospodarz
w polu orze...
Hop, hop!

Na podwórku
kogut pieje:
– Już gospodarz
w polu sieje...
Ko, ko!

Na topoli
kraczą wrony:
– Już koniki
ciągną brony...
Kra, kra!

Teraz krzyczą
wszyscy razem:
– Oraliśmy z gospodarzem...
Hej! hej!



2. Rozmowa na temat wysłuchanej treści. Dzieci odpowiadają na pytania:

- Czy rozumiałaś/leś wszystkie słowa w wierszu? Wyjaśnijcie dziecku nowe słowa: pług, brony, orka (skorzystajcie z ilustracji do wiersza, zwróćcie uwagę jak dawniej wyglądała praca rolnika, a jak dziś).
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co robiły i o czym opowiadały?
- Jakie prace polowe wykonywał gospodarz?
- Czy wiesz jakie inne prace wykonuje rolnik?



PŁUG



BRONY



Praca rolnika dawniej i dziś



Orka



Bronowanie



Siew



Sadzenie roślin okopowych



3. Teraz zapraszamy do zabawy ruchowej w parach „**Orzemy pole**”. Dziecko jest rolnikiem i prowadzi traktor. W pasie ma przełożony pasek, szalik, skakankę, hula-hoop (co macie w domu). Rodzic lub rodzeństwo stoi z tyłu za rolnikiem i jest pługiem – trzyma obiema rękami pasek itp. Na sygnał słowny podany przez rodzica - „**ROLNIKI!**” dziecko maszeruje po pokoju, a rodzic/rodzeństwo – pług idzie wolniej i stawia opór. Na następny sygnał następuje zmiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy.
4. „**W poniedziałek rano kosił ojciec siano**” – zabawa z piosenką utrwalająca nazwy dni tygodnia (**załącznik nr 1**). Zapraszamy do zabawy całą rodzinę. Uczestnicy zabawy stoją w kole. Wybrana osoba jest „ojcem”, wykonuje gesty odpowiednio do słów piosenki. Pozostali w takt melodii naśladują jego ruchy. Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.

„W poniedziałek rano kosił ojciec siano”

W poniedziałek rano kosił ojciec siano
kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwaj. bis.

A we wtorek rano, grabił ojciec siano,
grabiał ojciec, grabiał ja, grabiliśmy obydwaj. bis.

A we środę rano suszył ojciec siano,
suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwaj. bis.

A we czwartek rano zwoził ojciec siano,
zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwaj. bis.

A zaś w piątek rano sprzedał ojciec siano,
sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwaj.

A w sobotę rano stracił ojciec siano,
stracił ojciec, stracił ja, straciliśmy obydwaj.

A w niedzielę z rana już nie było siana,
płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwaj.

5. „**Traktor rolnika**” – na zakończenie proponujemy pracę plastyczną – techniczną.



Potrzebne Wam będą: rolka po papierze toaletowym, pudełeczko po zapalkach, kolorowy papier lub bibuła, nożyczki, klej, taśma klejąca, kawałek folii aluminiowej.

- Obklejamy rolkę i pudełko po zapalkach papierem kolorowym lub bibułą. Na środku pudełka z dwóch stron doklejamy wycięte z folii kwadraty – „okienka”;
- Przymocowujemy za pomocą kleju bądź taśmy dwustronnej pudełko do rolki;
- Z czarnego i białego papieru wycinamy koła traktora; większe (tylne) i mniejsze (przednie);
- Gotowe koła przyklejamy klejem do rolki;
- Formujemy z folii aluminiowej coś na kształt rurki i doczepiamy taśmą z przodu pojazdu.

Życzymy udanej zabawy i czekamy na Wasze fotorelacje. Buziaki!!!

Wasze panie😊😊😊

NASZA DODATKOWA PROPOZYCJA DLA CHĘTNYCH :

„Zakładamy uprawę ziół” – Dzieci lubią obserwować przyrodę, a najbardziej zainteresowane są tym, jak rosną zasadzone przez nich roślinki. Dlatego warto zaproponować maluchom założenie własnego zielnika. Wbrew pozorom nie jest to takie trudne. I ma wiele zalet: uczy maluchy cierpliwości, dokładności i zachęca do próbowania nieznanych dotąd ziół. Zanim przystąpicie do pracy najpierw przeprowadźcie z dzieckiem rozmowę na temat ziół i sposobu wykorzystywania ich w kuchni. Przypomnijcie też, czego rośliny potrzebują do prawidłowego wzrostu i rozwoju. Potem przygotujcie: doniczkę, ziemię, łopatkę, nasiona lub sadzonki ziół, konewkę z wodą. Kiedy wszystko będzie przygotowane ruszajcie do pracy...

