

15.04.2020 środa

Temat: Polne rośliny

1. **Rośliny okopowe** – rozpoznanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych – klasyfikacja, opisywanie, logiczne myślenie, czytanie globalne. Dziecko poznaje rośliny na podstawie niżej zamieszczonych ilustracji. Osoba dorosła zapoznaje dziecko z gatunkami, przedstawia informacje na ich temat.

## Rośliny zbożowe

- czyli **zboża**, to najczęściej uprawiane rośliny na polach,
- **zboża** to **trawy**,
- kwiaty **zboż**, a następnie owoce, tworzą **kłos**, **wiechę** lub **kolbę**.

KŁOS



WIECHA



KOLBA



## Rośliny okopowe

- uprawia się przez okopywanie, a ich zbiór odbywa się przez wykopki



ziemniaki



buraki



rzepa



marchew

# Rośliny oleiste

- z nasion tych roślin otrzymuje się olej



słonecznik



mak



rzepak



# Rośliny włókniste

- to takie rośliny, które w łodygach mają włókna,
- wytwarza się z nich nici i sznury



len



konopie





2. „**Jak powstaje popcorn?**” - poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystanie.



Osoba dorosła zadaje dziecku pytania:

- Kiedy najczęściej jesz popcorn?
- Z czego się go wytwarza?
- W jaki sposób robi się popcorn? (można z dzieckiem zrobić lub pokazać filmik demonstracyjny np.: <https://www.youtube.com/watch?v=1vK4ldyBITs> )
- Czy popcorn może być tylko słony?
- Jak inaczej można wykorzystać kukurydzę? (zjedzenie całych kolb, kukurydza konserwowa, mąka kukurydziana)

### 3. „**Kukurydza**” – praca plastyczna.

Tą pracę plastyczną można wykonać na 4 sposoby, w zależności od dostępnych materiałów ☺

#### Wariant I

Dziecko rysuje kolbę kukurydzy żółtym flamastrem. Zielonym dorysowuje łodygę i liście. Następnie macza palec w żółtej farbie, tworząc ziarna kukurydzy.

#### Wariant II

Dziecko rysuje kolbę kukurydzy żółtym flamastrem. Zielonym dorysowuje łodygę i liście. Następnie macza palec w żółtej farbie, tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Później wypełnia żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.

#### Wariant III

Dziecko koloruje kredką liście kukurydzy. Następnie macza palec w żółtej farbie i stempluje ziarna kukurydzy. (kolorowanka)

#### Wariant IV

Dziecko koloruje kredką liście kukurydzy. Następnie macza palec w żółtej farbie i stempluje ziarenka. Później wypełnia żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy. (kolorowanka)

Kolorowanka dołączona w załączniku „Kukurydza”.

#### **4. Zestaw zabaw gimnastycznych** – interaktywne zabawy ruchowe.

Dziecko wykonuje wszystkie zabawy gimnastyczne, które zostały zaprezentowane w interaktywny sposób.

Link do zabaw:

<https://view.genial.ly/5e8f24d6602d4b0e2631178e?fbclid=IwAR36EmOcmHTHdYrnpnbE5nNu9GJKe eDpXOkxEfj-4NWRzV8eUnhB3pm8OQ>

## Propozycje zabaw plastycznych, które poprawią rozwój motoryki małej u dziecka

(zabawy indywidualne, które należy wykonywać w miarę możliwości codziennie oraz zabawy plastyczne, które powinno się wykonywać przynajmniej dwa razy w tygodniu)

- ❖ Zabawy koralikami (nawlekanie koralików, np. na patyczki, żyłki, sznurki; układanie koralików, np. według podanego wzoru, rytmu).
- ❖ Wyszywanki (przewlekanie tasiemek przez otwory).
- ❖ Zwijanie wstążek (przymocowanych do patyka), sznurków (na szpulki).
- ❖ Nawlekanie sznurka na rolki po papierze toaletowym.
- ❖ Układanie (dowolnych kompozycji z figur geometrycznych, patyków, itp.; składanie obrazków – nakładanie na wzór, według wzoru, bez wzoru).
- ❖ Komponowanie (z różnych materiałów; próby montowania, składania i budowania z gotowych elementów; wykonywanie prac według wzoru)
- ❖ Lepienie z różnego materiału (ciastolina, piaskolina, plastelina, masa solna, glina, itp.).
- ❖ Malowanie na różnych formatach, fakturach (np. na tapecie) i różnymi przedmiotami (pędzel, tkanina, korek).
- ❖ Rysowanie na różnych formatach, fakturach, z wykorzystaniem różnych przedmiotów i przyborów.
- ❖ Kolorowanie rysunków konturowych; wypełnianie konturów kawałkami papieru, kulkami plasteliny, wełną, itp.
- ❖ Wydzieranie (z kolorowego papieru, gazet, itp.).
- ❖ Praca gotowymi stemplami i przedmiotami pozostawiającymi ślady (połączone z malowaniem i kalkowaniem).
- ❖ Kopiowanie rysunków przyklejonych do szyby