

Czwartek 16.04.2020 r.

Temat dnia: „Biały obłoczek z zagrody”

**Hodowana przez górali,
smaczną trawkę je na hali
z jej welenki jest czapeczka.
Czy już wiesz? To ...**



Propozycje aktywności:

1. "Wełniany baranek" – słuchanie wiersza J. Gałkowskiego.

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
W kołnierzu futra pełnym
ma łepkę cały z wełny.
Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku.

Rozmowa na temat treści wiersza.

Kto jest głównym bohaterem wiersza? Jak ubrany był baranek? Jak myślicie czy ubranie baranka jest ciepłe? Jak nazywa się samica barana? Do czego potrzebna jest wełna, którą mamy dzięki owcom?

Warto obejrzeć film dla dzieci „Jak powstaje wełna”

<https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,kraina-nitek,34205>

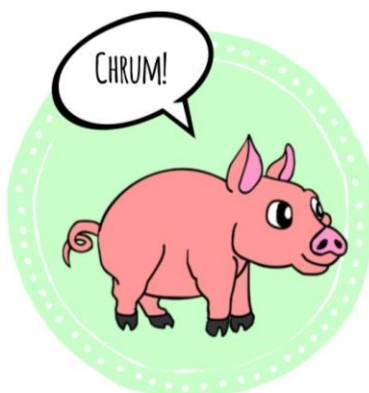
2. Gimnastyka ze zwierzątkami.

Dziś więcej poćwiczmy. Wykonujcie starannie ćwiczenia. Pamiętajcie, żeby podczas udawania każdego ze zwierzątek, dodatkowo ćwiczyć odgłosy (powtarzając).



KOP JAK KOŃ.

(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)



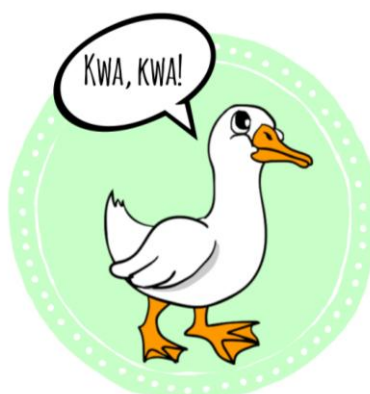
TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.

(TURLANIE SIĘ)



ODPOCZNIJ JAK KROWA.

(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)



PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.

(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)



SKACZ JAK ZAJĄC.

(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO
JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY -
ZAJĘCZE USZY - I NAŚŁUCHUJEMY)



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.

(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

3. Czas na matematykę z zagrody.

Wybierzcie ulubioną maskotkę – zwierzątko (u mnie jeżyk). Droga Mamo opowiedz maluchowi, że jeżyk kolczatek był wczoraj w Zakopanym i tam na hali (łące) próbował policzyć owce, ale miał z tym problem. Zapytaj malucha czy chce zobaczyć i posłuchać jak jeżyk liczy? Jeżyk zaczyna liczyć 1, 2, 6, 1, - zapytaj czy jeżyk dobrze liczy. Przedszkolak pomaga jeżykowi. Czynność powtarzamy kilkakrotnie (jeżyk omija niektóre owieczki) itp. Na zakończenie Kolczatek liczy poprawnie razem z przedszkolakiem.

4. „Kogo słyszysz” – poćwicz swój słuch.

https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjI_LXIjhrMZDKDXmxrui0c

5. Zabawa dla chętnych - pomóż kurkom w kurniku (poniżej plik PDF)

Materiały do zabawy: przygotowałam planszę z kurkami, które trzeba nakarmić kuleczkami papieru za pomocą szczypiec – czyli liczymy i trenujemy motorykę małą. Gdy przedszkolak będzie dobrze radził sobie z kuleczkami papieru możesz zamienić je ziarna kukurydzy.



Powodzenia Żabki!!!

