

16.04.2020 czwartek

Temat: **Wprowadzenie cyfry 10**

1. Zapoznanie z wierszem - „Dziesięć piłek” autorstwa Anny Łady – Grodzickiej.

Osoba dorosła czyta dziecku wiersz. Dziecko układa piłeczki lub inne dostępne przedmioty.

„Dziesięć piłek”

Kup mi tato piłkę
prosi Krzyś.
Dobrze synku, chodź do sklepu
- kupimy ją dziś.
W sklepie bardzo trudny wybór,
- tyle piłek jest...
A co jedna to ładniejsza...
Na pierwszej jest pies,
na drugiej kaczki,
na trzeciej szlaczki,
czwarta jest w kratki.
A piąta w kwiatki.
Szósta ma kółka,
na siódmej mknie jaskółka,
ósmą ma wiatraki,
a dziewiąta ptaki.
Na największej dziesiątej jest miś,
właśnie tę wybrał Krzyś.

Po przeczytaniu utworu dziecko odpowiada na następujące pytania:

- Ile było piłek w wierszu?
- Czy pamiętacie jakie obrazki na piłkach?
- Którą piłkę wybrał Krzyś?

2. „Banknoty i monety” – zabawa matematyczna.

Osoba dorosła pokazuje dziecku banknot 10 zł. Dziecko ma zadanie rozmiąć banknot na monety. W tym celu można użyć pieniędzy prawdziwych, zabawkowych, lub można zrobić je samemu.



3. „Zbiory” – zabawa matematyczna

Zabawa polega na stworzeniu dziesięciu 10- elementowych zbiorów z różnych przedmiotów np.:

- 10 niebieskich klocków
- 10 samochodzików
- 10 ołówków
- 10 kredek itd.

4. „Cyfra 10” – nauka pisania

Osoba dorosła pokazuje dziecku sposób pisania cyfry 10. Następnie dzieci rysują 10 (każdym paluszkiem) w następujący sposób:

- w powietrzu
- palcem po dywanie
- na plecach mamy, taty, rodzeństwa



5. „Kolorowa 10” – praca plastyczna.

Dziecko pięknie koloruje kontur nowo poznanej cyfry oraz przykleja na nim 10 dowolnych elementów.

Kolorowanka dołączona w załączniku „10 – kolorowanka”

6. „10” – karta pracy

Dziecko wykonuje zadania na karcie pracy: koloruje cyfrę 10 i palce oraz próbuje samodzielnie napisać cyfry (ołówkiem lub mazakiem)

Karta pracy dołączona w załączniku „10 – karta pracy”.