



Dzień dobry dzieciaki!

Dzisiaj zabieramy Was w podróż do krainy cyferek.

Tam poznacie i pobawicie się z liczbą 10.

Przygotujcie się na wiele ciekawych i wesołych zabaw.

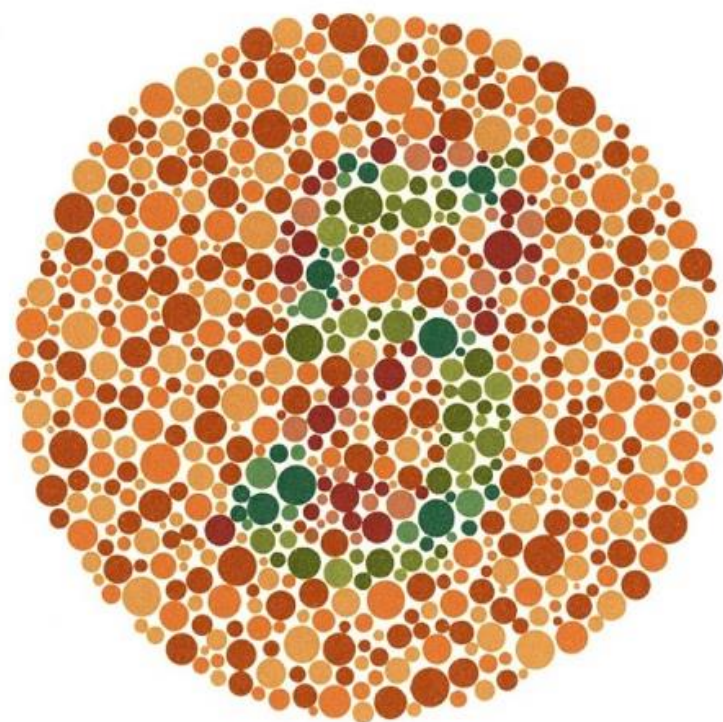
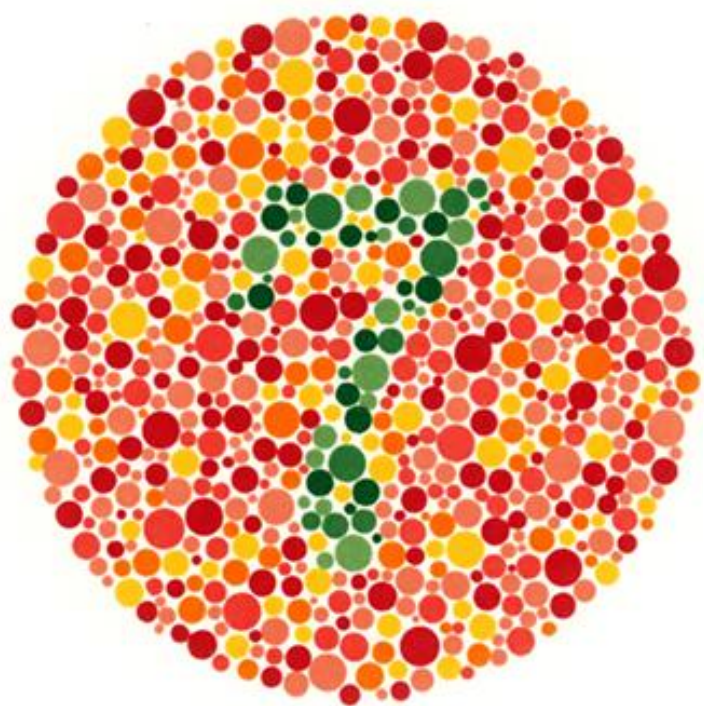
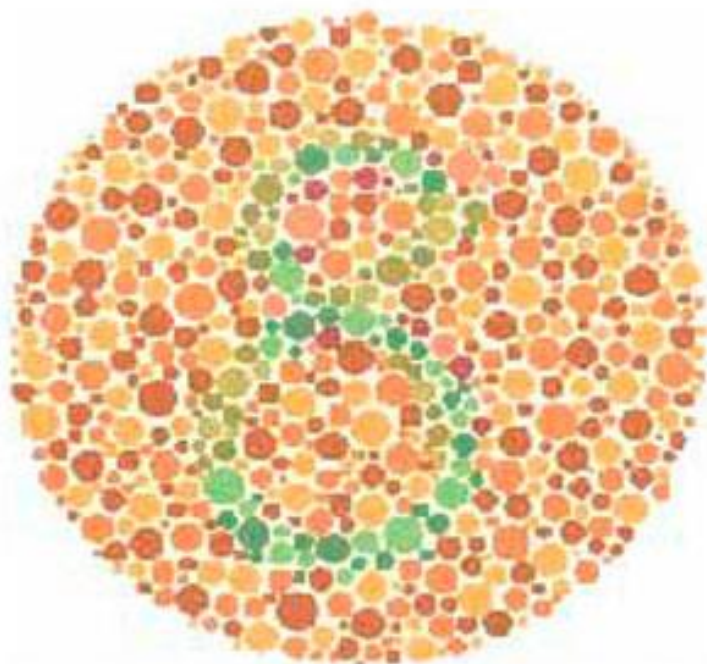
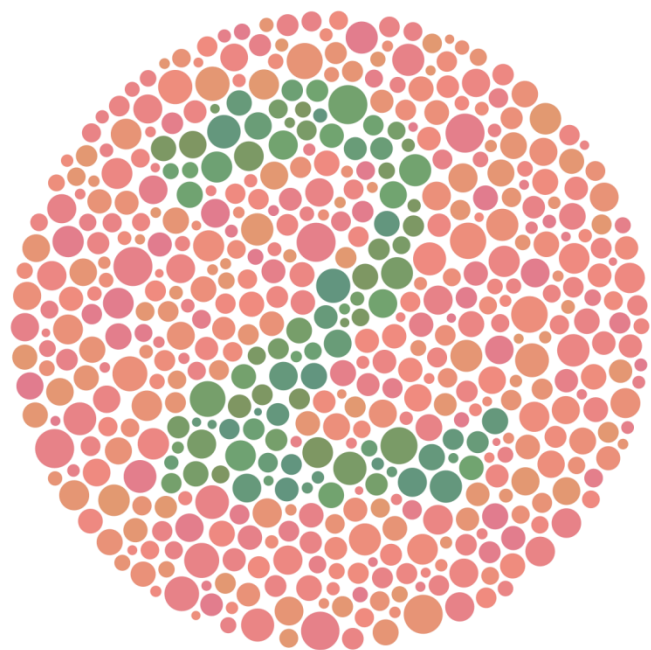
Serdecznie zapraszamy...

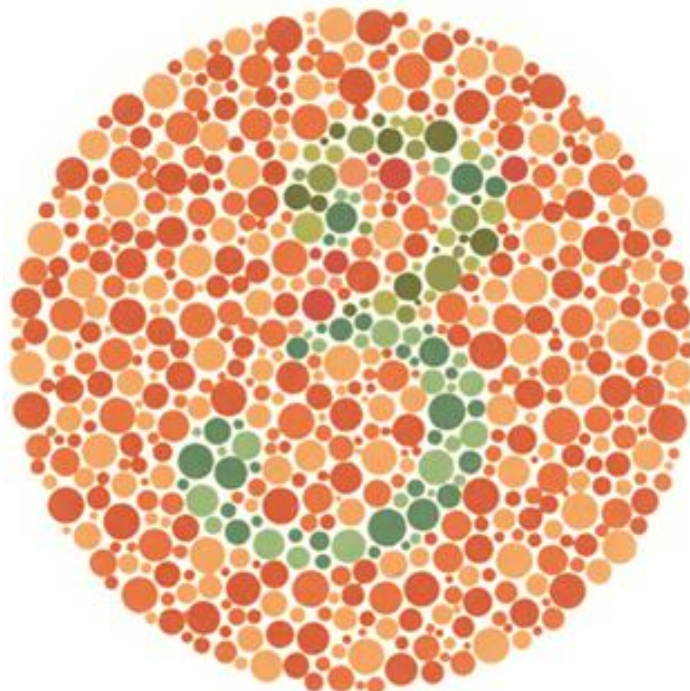
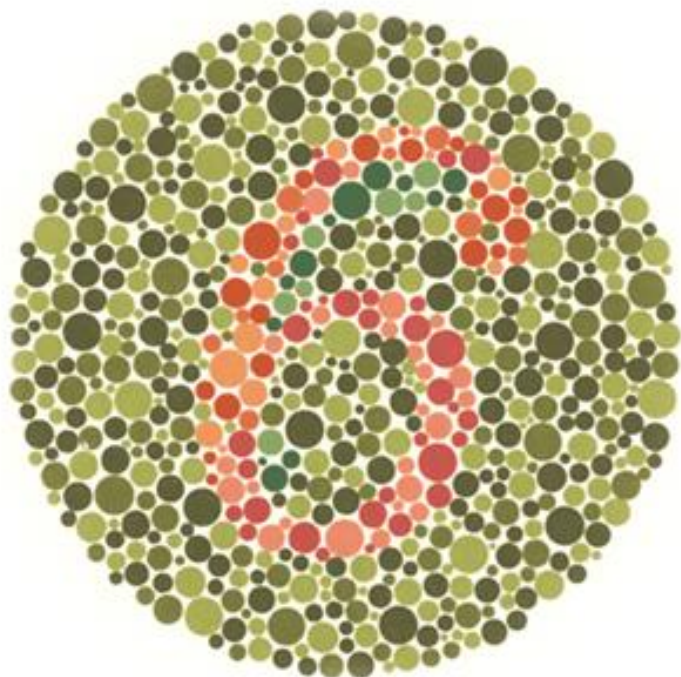
1. **Na początek zapraszamy Was do obejrzenia i posłuchania „wyliczanko – piosenki” pt. „Jeden, dwa i trzy”,** która pomoże Wam utrwalić liczenie. Zapraszamy do wspólnego wyliczania i śpiewania: https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng
2. **„Cyferkowe zagadki”** – mama lub tata odczytuje zagadkę, dziecko podaje odpowiedź poprzez zapisanie odpowiedniej cyfry, bądź wybranie jej spośród tych wydrukowanych. (cyfry do wydrukowania znajdują się poniżej).

- Jaka cyfra stoi na baczność? (1)
- Jest podobna do szóstki, ale odwrócona. (9)
- Ta cyferka wygląda jak krzywe krzeselko. (4)
- Która cyfra wygląda jak bałwanek? (8)
- Jaka cyfra przypomina łabędzia? (2)
- Cyfra, która wygląda jak balonik. (0)

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

3. **„Ukryte cyfry w kolorach”** – spróbuj odczytać, jaka cyfra ukryła się w kolorowych kółeczkach.

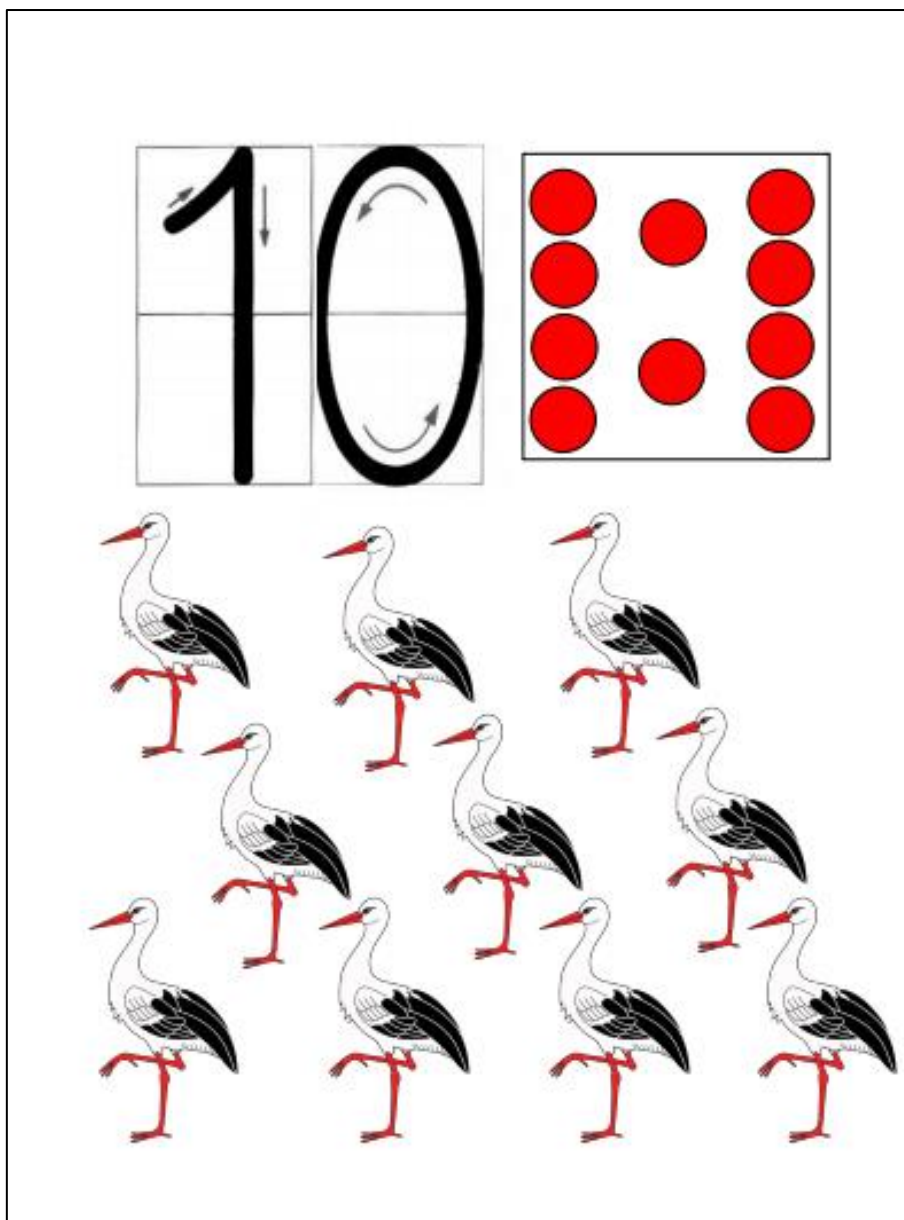




4. **„Umiem liczyć do dziesięciu”** – A teraz czas się troszkę poruszać. Mama lub tata czytają matematyczny wierszyk, a dziecko wykonuje polecenia.

Na jeden – klaśnij, na dwa – skocz,
trochę w lewą stronę zbocz.
Na trzy – machnij nogą prawą
ale zrób to bardzo żwawo.
A na cztery – mrugnij okiem,
pięć – maszeruj równym krokiem.
Sześć – oznacza podskok w górę,
jakbyś chciał przeskoczyć górę.
Siedem to jest krocze w prawo,
osiem – możesz bić już brawo.
A na dziewięć – „liczba” krzyknij!
I na koniec stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu!

5. **„Powstanie liczby 10”** – Mamo, tato wybierzcie z pokoju Waszego dziecka 9 klocków lub innych zabawek (najlepiej by były tego samego rodzaju). Połóżcie je na dywanie i poproście dziecko, aby je policzyło i podało wynik. Zapytajcie teraz dziecko „Co trzeba zrobić, aby na dywanie było 10 zabawek?”. Niech dziecko dołoży brakującą zabawkę i jeszcze raz je przeliczy. Pokażcie teraz dziecku planszę z liczbą 10. Zwróćcie uwagę dziecka, że liczba 10 składa się z dwóch cyfr, które już dawno poznaliśmy tj. 1 i 0. Zademonstrujcie sposób pisania liczby 10 (zgodnie z kierunkami strzałek – pomoże Wam w tym plansza poniżej).



6. **„Uczymy się pisać 10”** – Najpierw pisz w powietrzu, potem na plecach mamy, taty lub rodzeństwa. Ułóż liczbę 10 z tasemek, klocków... (dziecko samo wybiera materiał). A następnie kreśl 10 palcem po tacce (talerzu) z kaszą manną (mąką, cukrem itp.)
7. **„Dziesięć piłek” – praca z wierszem.** Utrwalenie liczebników porządkowych. Jeżeli to możliwe wydrukujcie sylwety piłek zamieszczone poniżej i dokładnie wytnijcie je po krawędziach. Rodzic czyta wiersz, a dziecko układa kolorowe piłki zgodnie z treścią, a następnie odpowiada na pytania.

„Dziesięć piłek”

Kup mi tato piłkę
prosi Krzyś.

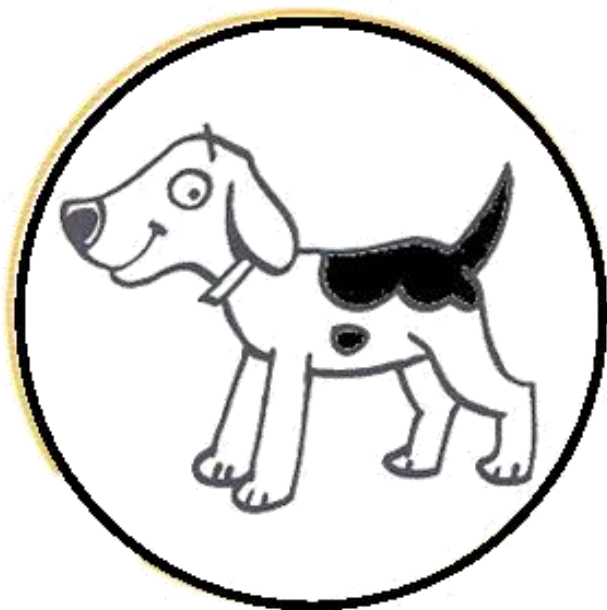
Dobrze synku, chodź do sklepu
- kupimy ją dziś.

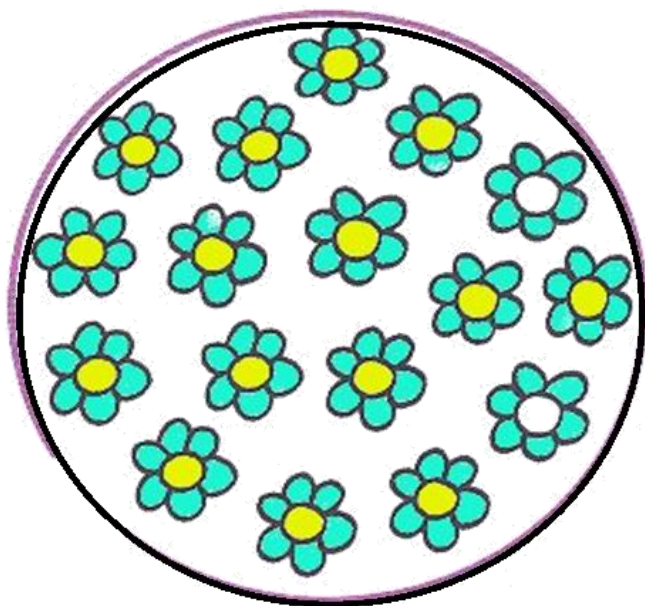
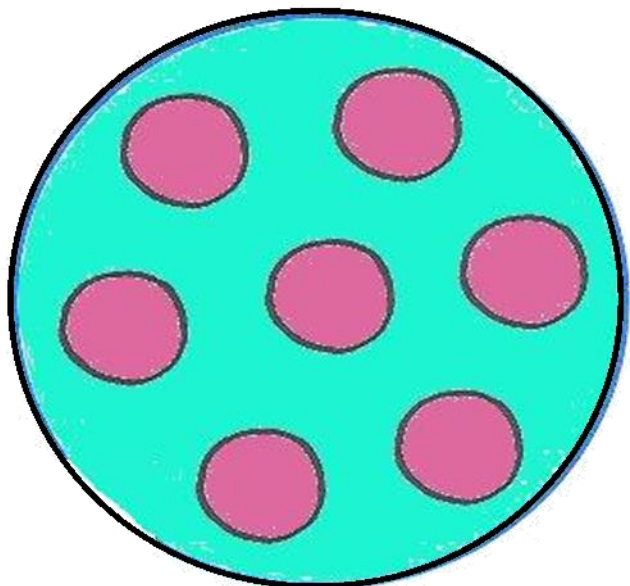
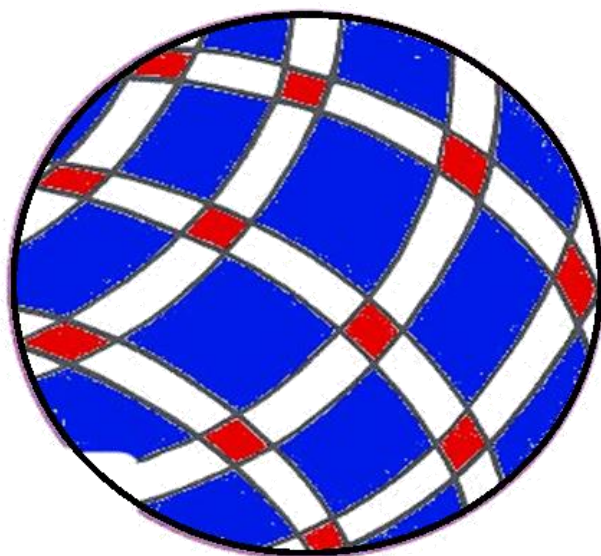
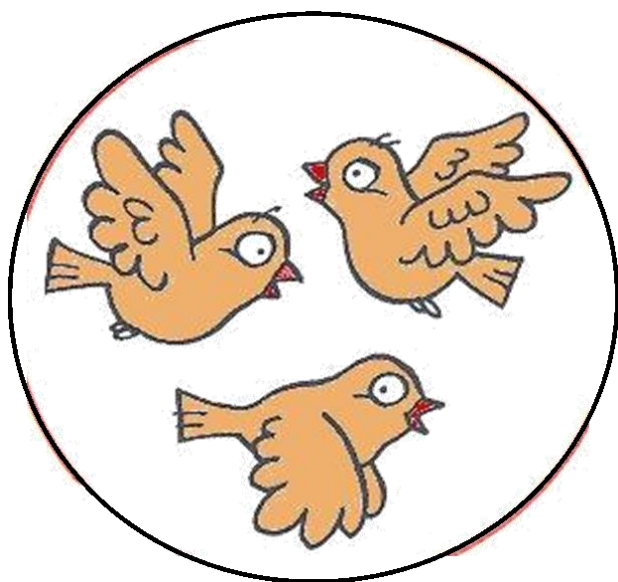
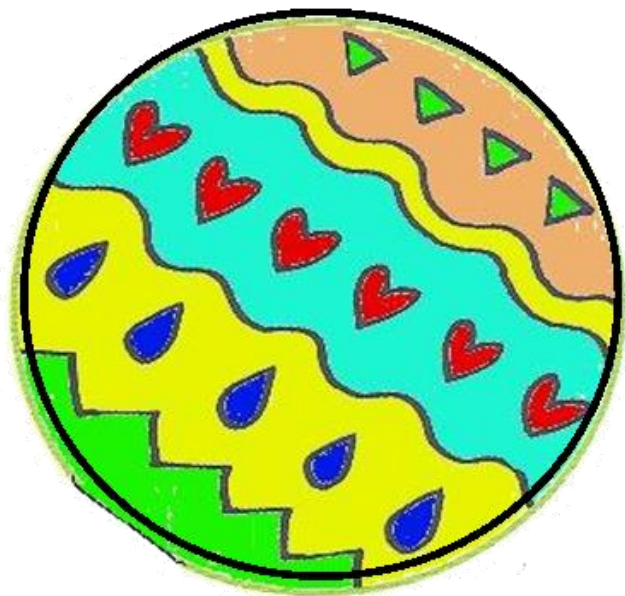
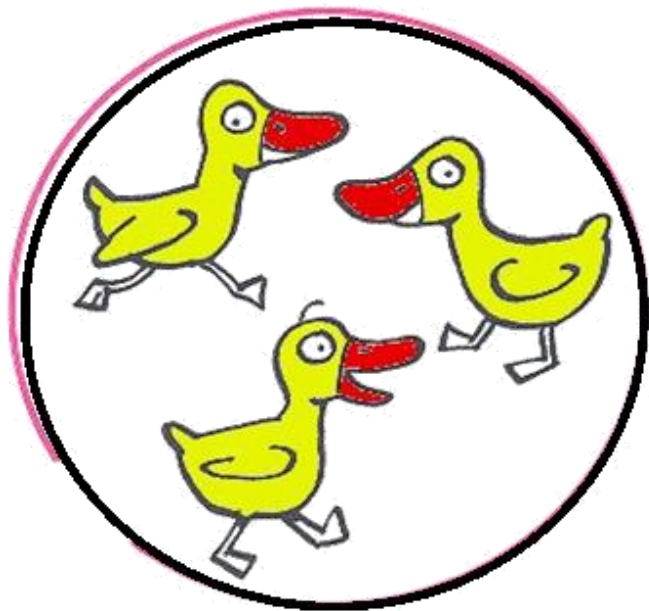
W sklepie bardzo trudny wybór,
- tyle piłek jest...

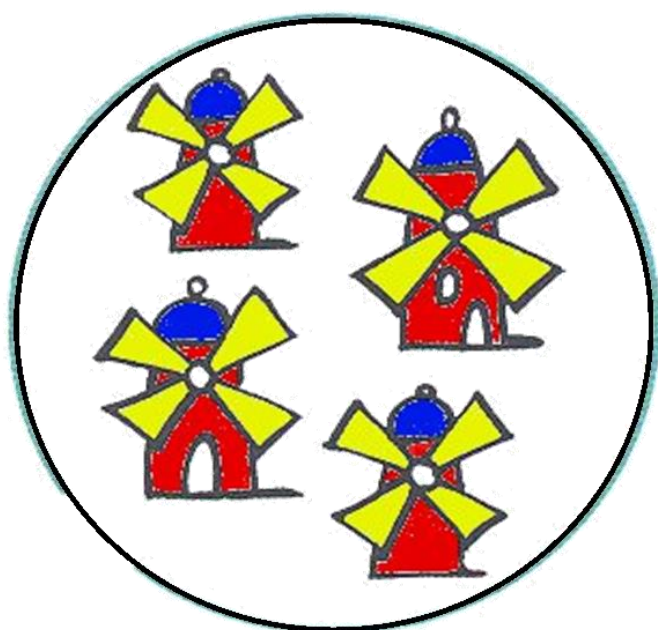
A co jedna to ładniejsza...
Na pierwszej jest pies,
na drugiej kaczki,
na trzeciej szlaczki,
czwarta jest w kratki.
A piąta w kwiatki.
Szósta ma kółka,
na siódmej mknie jaskółka,
ósma ma wiatraki,
a dziewiąta ptaki.
Na największej dziesiątej jest miś,
właśnie tę wybrał Krzyś.

Pytania do wiersza:

- Ile piłek leżało na półce w sklepie?
- Jak wyglądała pierwsza piłka?
- Która z kolei jest piłka w kwiatki?
- Które miejsce zajmuje piłka z jaskółką?
- Jak wygląda piąta piłka?
- Która z piłek jest ostatnia? Co na niej jest?







8. **Na zakończenie proponujemy wykonanie kart pracy, które znajdują się poniżej.** Wybierzcie te, które Wam się najbardziej podobają. Ale zanim przystąpicie do pracy, rozruszajcie jeszcze troszkę swoje rączki. Rodzic czyta rymowankę, a dziecko wyciąga przed siebie zaciśnięte ręce i realizuje jej treść:

Kciuki gotowe? Tak! – **pięści zaciśnięte, wystawiony kciuk**
Wskazujące gotowe? Tak! – **wystawiony drugi palec**
Środkowe gotowe? Tak! – **wystawiony trzeci palec**
Serdeczne gotowe? Tak! – **wystawiony czwarty palec**
Małe gotowe? Tak! – **wystawiony piąty palec**
Wszystkie palce gotowe? Tak!
Schowajcie się za głowę! – **schowanie dłoni za głowę**

**Życzymy udanej zabawy i miłego popołudnia.
Pozdrawiamy i czekamy na fotorelację...
Wasze Panie**

ZADANIE DODATKOWE NA DZIŚ

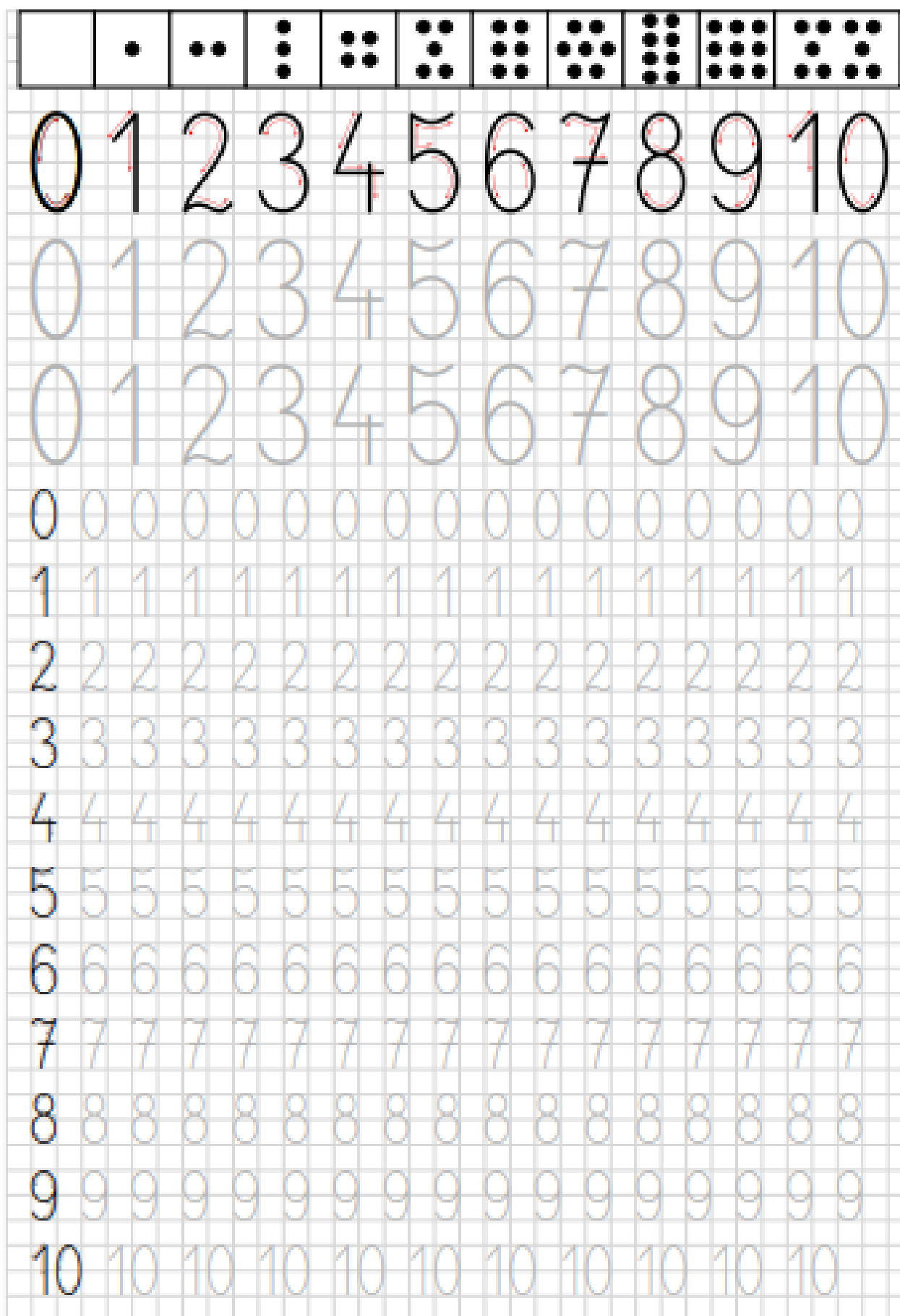
Po wykonaniu proponowanych zabaw i zjedzeniu obiadku zapraszamy Was na mały relaks. Wysłuchajcie „Leśnych opowieści...”

https://www.youtube.com/watch?v=cs706BU_7wU

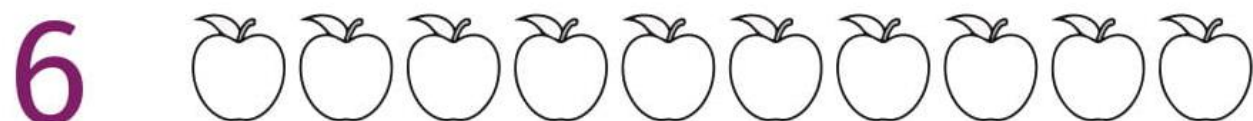
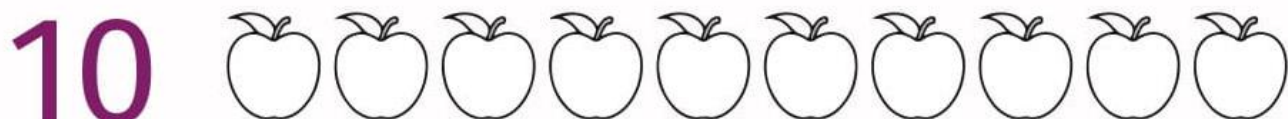
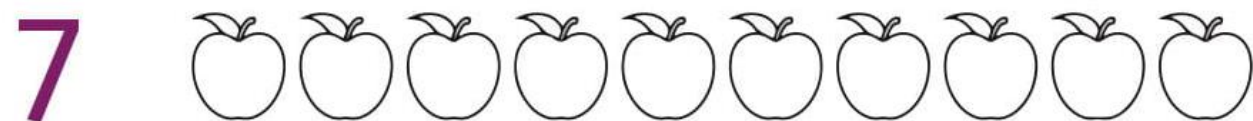
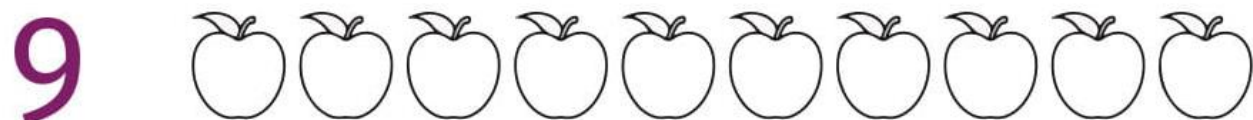
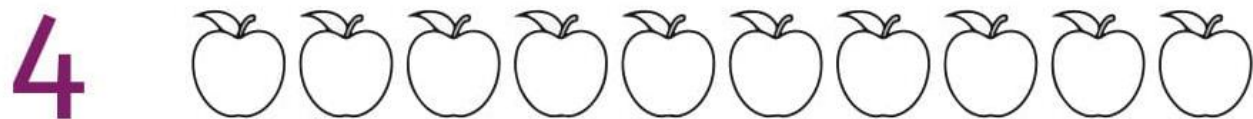
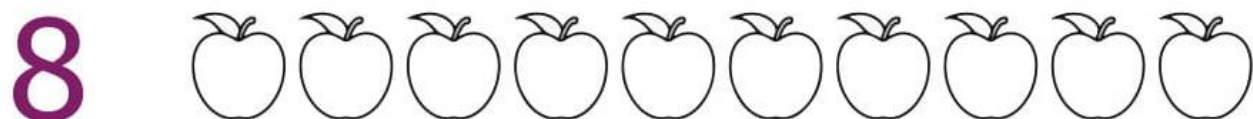
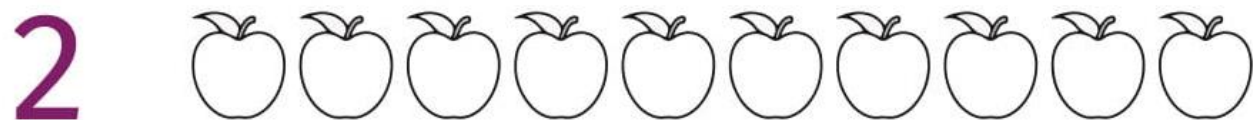
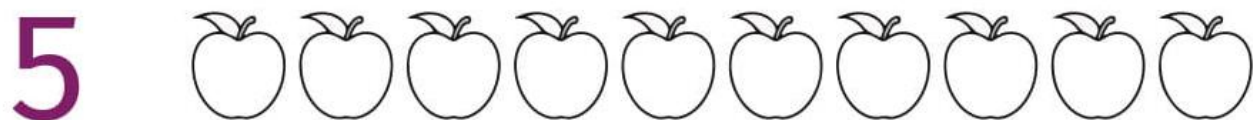
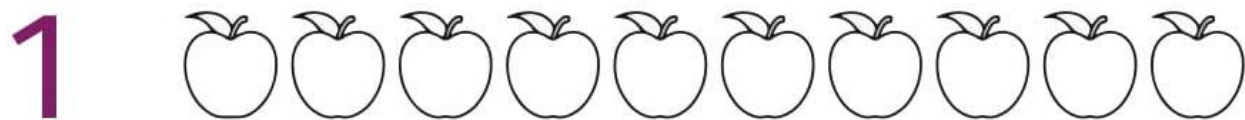
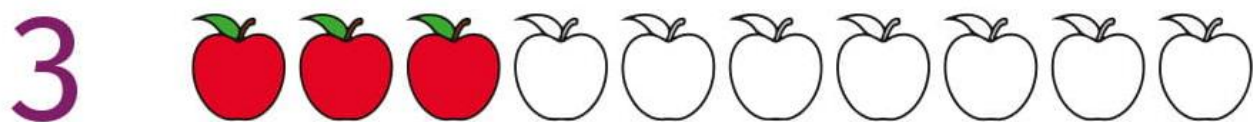
Połóżcie się wygodnie, zamknijcie oczka i przenieście się w leśny świat, gdzie na pewno spotkacie ciekawych leśnych mieszkańców....



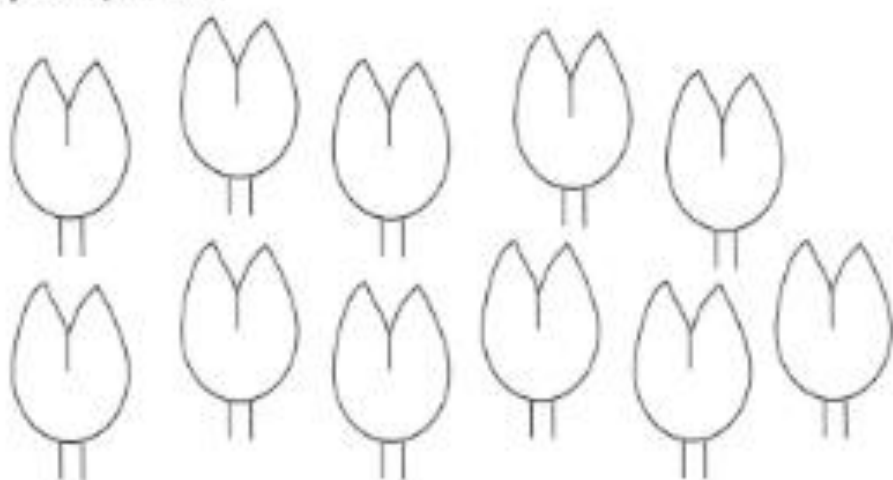
Pisz po śladzie mazakami. Możesz używać różnych kolorów.



Pokoloruj jabłka zgodnie z podaną instrukcją.



Pokoloruj na rysunku dziesięć tulipanów.



Dokończ pisać liczby.

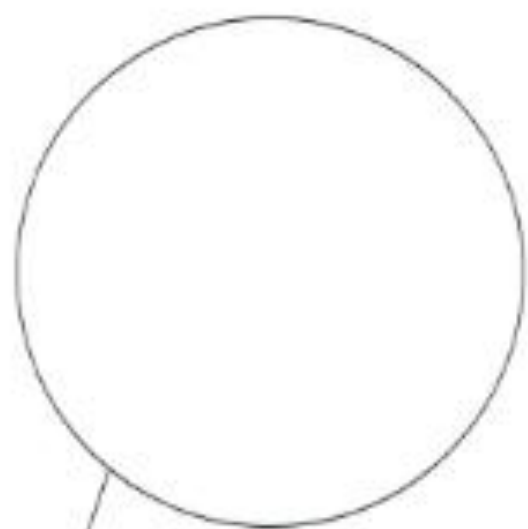
10 10 10

10 10 10

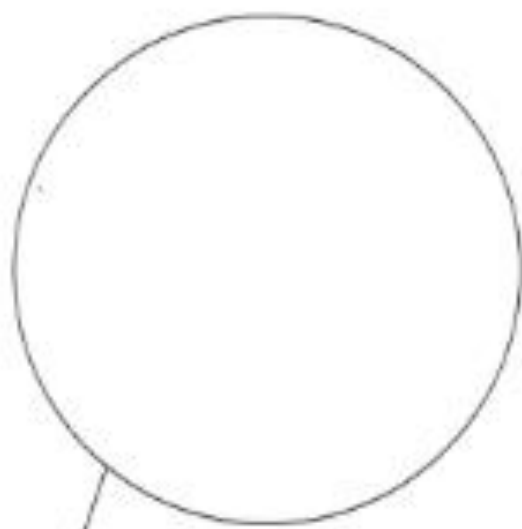
10 10 10

10 10 10

Narysuj w pętach odpowiednią liczbę tulipanów.

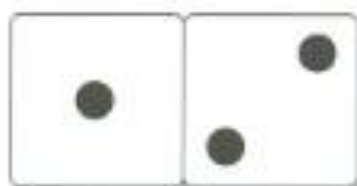


9



10

Wpisz w ramkę brakujące cyfry. Policz, ile jest oczek razem na dwóch kostkach i połącz je z odpowiednimi cyframi.



		2		4	5			8		10
--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	----

