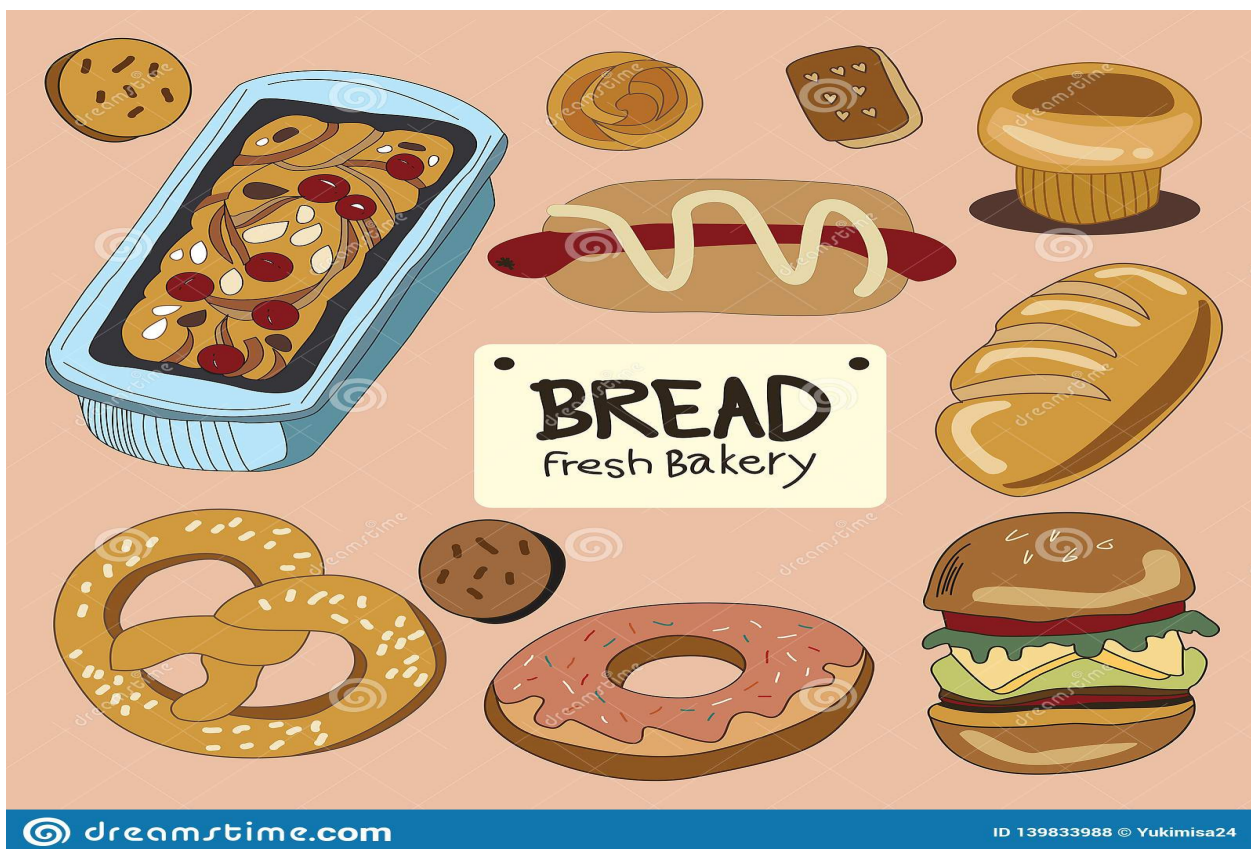


17 kwiecień 2020

Jak powstaje chleb?



1. „Pieczywo” - słuchanie wiersza Bogusława Szuta. Krótka rozmowa z dziećmi na podstawie ich doświadczenia - oraz na temat treści wiersza. - O czym jest ten wiersz ? - Kto pracuje wytrwale by mógł powstać chleb? - Co robi rolnik? - Gdzie pracuje piekarz? - Co on wypieka?.

„Pieczywo”

Skąd, na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę .

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna).

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapalem,
potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele, białej mąki robi wiele.

Z mąką trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza.

Z ciasta robi: chleb, rogałe...

W piecu piecze je wytrwale. Jest pieczywo! ślinka leci.

Więc, smacznego , drogie dzieci !

2. „Od ziarenka do bochenka” – oglądanie filmu oraz rozmowa o tym co zobaczyliście. Rodzice po obejrzeniu filmu zadają dzieciom pytania: Z czego robimy chleb?, Co to są drożdże?, Jak się robi mąkę?, Gdzie rośnie zborze?, Kto uprawia pole?, Co jest potrzebne do wzrostu zboża?, Gdzie się mieli mąkę? Pamiętajcie o wypowiedziach pełnymi zdaniami.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

3. „Masażyk z chlebem” – zabawa. Dziecko, które jest chlebkiem, leży na brzuchu na podłodze, rodzic-masażysta masując plecy mówi nad „Chlebkiem”

Piekła baba chleb, (ugniatanie)

Zrobił się zakalec

Jak maślany grzyb (gładzenie obiema dłońmi na przemian)

I gruby na palec.

Pedziołech Marynie (cięcie dłońmi chleba jak „nożami”)

Coś ty za stworzynie,

Można by się wściec („wbijanie” paluszków)

Jak nie umiesz piec.

4. „Jak powstaje chleb?” - historyjka obrazkowa. Dzieci wycinają rysunki które pokazują, jak powstaje chleb. Układamy je w odpowiedniej kolejności i przyklejamy na oddzielnej kartce... Odczytajcie wyraz który powstał.. Opowiedzcie sami jak powstaje chleb? Pamiętajcie o wypowiedziach pełnymi zdaniami.

Załącznik Karta pracy nr 1

5. „Latające pszczołki” – zabawa ruchowa. Nie wiem czy słyszeliście o tym, ale bardzo ważną rolę w rozwoju roślin pełnią owady takie jak np. pszczoła, bo zapylają kwiaty, które po przekwitnięciu dostarczają nam nowych nasion. Dlatego teraz chciałabym zamienić was w takie pracowite pszczołki które zapylają kwiatki. Pszczołki będą poruszać się w rytm muzyki (może być np. „Zasiali górale”) a gdy muzyka ucichnie siadają na dywanie.

6. „Wypieki” – Dzieci otrzymują kartę pracy na której znajdują się obrazki przedstawiające wypieki z mąki. Zadaniem Dzieci jest narysowanie tyle kresek ile sylab jest w ich nazwie i tyle kropek ile jest głosek w ich nazwie.

Pamiętaj!

SYLABY - wy-klas-ku-je-my

GŁOSKI - słyszymy i wypowiadamy jako poszczególne dźwięki w wyrazie. Wyliczamy je na palcach.

Załącznik Karta pracy nr 2

7. „Wypieki z masy solnej”- dzieci z masy solnej (przepis poniżej-prośba do Rodziców o pomoc w przygotowaniu masy) wykonują produkty zbożowe, takie jak: chleb, bułki, rogalce, warkocz. Dzieci mają możliwość rozwijania sprawności manualnej poprzez wyrabianie masy solnej oraz kreatywność poprzez nadawanie odpowiednich kształtów swym "wypiekom" :)

To najłatwiejsza do przygotowania domowa masa plastyczna z produktów, które są w każdym domu. Do przygotowania masy solnej wystarczy mąka, sól i woda. Z gotowej masy solnej można lepić figurki albo wykrawać kształty. Gotowe dekoracje można pomalować farbami i zostawić do wysuszenia. Masę solną można zabarwić podczas wyrabiania np. barwnikiem spożywczym albo przyprawami – np. po dodaniu kurkumy masa będzie zabarwiona na żółto.

Składniki na masę solną

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

Przepis na masę solną

- W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.



boberkowy-world.blogspot.com

Pozdrawiamy Was serdecznie – Wasze Panie