

Temat tygodnia: **Dbamy o środowisko**  
**20.04.2020 poniedziałek**  
Temat: **Dbamy o środowisko**

1. **„Co to znaczy dbać o środowisko?”** – burza mózgów.

Dziecko podaje skojarzenia na temat środowiska. Osoba dorosła może nakierować dziecko na temat ochrony zwierząt i dbanie o nie.

2. **„Smutny widok”** – prezentacja zdjęć przedstawiających tereny piękne i czyste oraz zanieczyszczone.

Dziecko ogląda zamieszczone niżej zdjęcia: piękne widoki oraz śmieci i inne zanieczyszczenia. Dziecko zastanawia się, według jakiego kryterium można podzielić obrazki na grupy. Następnie wyjaśnia jakie kryterium wybrało i dlaczego.











### 3. „Jak pomóc naszej planecie?” – burza mózgów.

Dziecko podaje pomysły na temat sposobów dbania o środowisko. Następnie zapoznaje się z kodeksem ekologa, który został dołączony w załączniku (**Kodeks młodego ekologa**). Karty można wydrukować i przykleić na dużym arkuszu papieru, lub dziecko może samo tworzyć ilustracje do zamieszczonych haseł.

### 4. „Co by było gdyby” – rozwijanie twórczego myślenia.

Dziecko odpowiada na następujące pytania zdaniami złożonymi:

- Co by było, gdyby ludzie wyrzucali śmieci na ulicę?
- Co by było, gdyby zabrakło czystej wody do picia?
- Co by było, gdyby dym tak zanieczyścił powietrze, że nie można byłoby zobaczyć słońca?
- Co by było, gdyby wycięto wszystkie drzewa?
- Co by było, gdyby spłonęły wszystkie łąki?
- Co by było, gdyby nie było zwierząt?

### 5. „Śmieci” – zabawa ruchowa.

Na początku zabawy należy wyznaczyć linię startu oraz mety. Dziecko na linii startu rozrzuca różne zabawki. Na sygnał osoby dorosłej dziecko ma za zadanie jak najszybciej przenieść wszystkie zabawki na linię mety. Zabawę można kilkakrotnie powtórzyć, a rodzic może mierzyć czas stoperem.

### 6. „Jak człowiek zmienił świat?” – praca plastyczna.

Potrzebne są białe kartki oraz dowolne materiały plastyczne. Zadanie polega na tym, że dziecko przedzieli kartkę na pół. Po lewej stronie dziecko rysuje środowisko naturalne, a po prawej – zmienione przez człowieka.