

21.04.2020 wtorek

Temat: Śmieci

1. „Recykling” - burza mózgów.

Dziecko próbuje odgadnąć co znaczy słowo „recykling”. W razie trudności osoba wyjaśnia pojęcie np.: zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów, przetworzenie odpadów na coś, co można ponownie wykorzystać.

2. „Co z tym zrobić?” – szukanie nowych zastosowań dla śmieci.

Dziecko próbuje podać nowe zastosowanie różnych przedmiotów, takich jak: plastikowe i szklane butelki, gazety, rysunki dzieci z makulatury, kartonowe opakowania, sznurki, zepsute zabawki. Osoba dorosła wyjaśnia dziecku, że z wielu rzeczy można stworzyć coś nowego, zamiast wyrzucać je do kosza. Wiele przedmiotów można również przetworzyć. Poniżej zostały zamieszczone ilustracje produktów stworzonych ze śmieci. Dziecko próbuje zgadnąć, z jakich produktów zrobiono nowe przedmioty.







3. **„Kolorowe kosze”** – przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie: dlaczego kosze mają różne kolory? Następnie próbują określić, jakie odpady wrzuca się do koszy oznaczonych tymi kolorami:

- Zielony
- Żółty
- Niebieski
- Czarny
- Brązowy



4. **„Kolorowe kosze”** – karta pracy

Dziecko ma za zadanie pokolorować kosze oraz połączyć śmieci z odpowiednim śmietnikiem.

Karta pracy dołączona w załączniku „Kolorowe kosze”

5. **„Jak długo?”** - zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci.

Dziecko odpowiada na pytanie : Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiły do kosza? Osoba dorosła zwraca uwagę, że część przedmiotów potrzebuje bardzo dużo czasu, a niektóre nie rozłożą się nigdy. Następnie przedstawia długość rozkładu poszczególnych śmieci:

- Papier – 1 – 6 miesięcy
- Ogrzyzek – 1 – 5 miesięcy
- Plastikowa reklamówka- nawet 400 lat

- Metalowa puszka – 50 lat
- Słoik – nigdy
- Papierek po cukierku – 400 lat
- Gazeta – 6 tygodni
- Skórka od banana – rok
- Chusteczka higieniczna – 2 – 4 tygodnie



6. „Ekołudek” – praca plastyczno - techniczna

Osoba dorosła udostępnia dziecku materiały do wykonania pracy: różne surowce wtórne: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty i inne przedmioty według pomysłu. Zadaniem dziecka jest wykonanie własnego ekołudka.

