

22.04.2020 środa

Temat: Smog – co to za stwór

1. „Komu jest potrzebne powietrze?” – burza mózgów.

Dziecko podaje swoje pomysły na pytanie: komu potrzebne jest powietrze?

2. „Puste czy pełne?” – doświadczenie wykazujące istnienie powietrza.

Do doświadczenia potrzebne będą dwie plastikowe butelki – jedna pełna wody, druga pusta.

Dziecko opowiada co jest w butelkach. Kiedy dziecko wskaże, że jedna butelka jest pusta należy przeprowadzić doświadczenie: należy zanurzyć butelkę w misce z wodą i nacisnąć jej ścianki. Powinny wydobyć się bąbelki powietrza.

Doświadczenie pokazuje, że pusta butelka wcale nie jest pusta, lecz cała wypełniona powietrzem.

3. „Chory domek” – opowiadanie

Osoba dorosła czyta dziecku opowiadanie pt: „Chory domek”

W pewnym mieście stał sobie mały, zielony domek z czerwonym kominem. Pewnego dnia stało się coś dziwnego... Mieszkańcy domku rozpalili w dużym węglowym piecu rzeczy, które wpadły im w ręce, a były to śmieci, gumowe stare zabawki... Z komina zaczął unosić się czarny, duszący dym, który natychmiast rozprzestrzenił się wokół domu i okolicy. I tak było codziennie aż do momentu, kiedy dom zachorował. Zaczął się dusić i kaszleć, a piękny, czerwony komin nie mógł oddychać... Wezwano doktora, który sprawdził i bardzo dokładnie przebadał piec. Ogromnie się zmartwił, gdy zobaczył, czym mieszkańcy zielonego domku w nim palili. Wystawił receptę na natychmiastową wymianę pieca i zakaz spalania śmieci. Po jakimś czasie dom był całkowicie zdrowy. W okolicy z daleka było widać piękny, zielony domek z czerwonym kominem, nad którym świeciło słońce i nad którym unosił się biały dym.

Następnie zadaje dwa pytania do treści:

- Co spowodowało, że pojawiło się zanieczyszczenie powietrza?
- Jakiej rady udzielił doktor mieszkańcom zielonego domku?

4. „Co to jest smog?” – rozmowa kierowana. Wypowiedzi dzieci bazujące na ich doświadczeniach na temat, czym jest smog – skąd się bierze nad miastem?

Dziecko podaje pomysły na walkę ze smogiem – osoba dorosła ukierunkowuje go poprzez rozmowę i pokaz ilustracji (np. rower i komunikacja publiczna jako środek transportu, zakaz palenia węglem, alternatywne źródła pozyskiwania energii). Podkreślenie, że zjawisko smogu jest obecnie obserwowalne w wielu miastach na całym świecie.









5. „Czy powietrze jest czyste?” – doświadczenie, obserwacja drobin kurzu w świetle latarki.

Wieczorem osoba dorosła gasi światło i zapala małą latarkę. Dziecko obserwuje powietrze w snopie światła i próbuje dostrzec drobinki zanieczyszczeń.

6. „Czytanie globalne z literkami m t k” – przypomnienie poznanych liter.

Dziecko odczytuje sylaby z poznanych liter:

am at ak

im ik it

ok ot om

em ek et

yt yk ym

ut uk um

ma ta ka

ki mi ti

to ko mo

ke te me

ty my ky