

Temat tygodnia: **Tajemnice książek**

4.05.2020 poniedziałek

Temat dnia: **Czym dla mnie jest książka?**

1. **„Wiedza o książce”** – ćwiczenie na budowanie wypowiedzi i formułowanie pytań.

Dziecko dzieli się swoją wiedzą na temat książek oraz odpowiada na pytania:

- Co to jest książka?
- Z czego jest zbudowana?
- Jakie mogą być książki?
- O czym mogą być?

2. **„Ulubione”** - swobodne wypowiedzi na temat ulubionych książek, budowanie dłuższych wypowiedzi.

Dziecko opowiada jakie lubi książki oraz uzasadnia swój wybór.

3. **„Książka”** - wysłuchanie wiersza Anny Kamieńskiej pod tym samym tytułem i rozmowa o temacie utworu.

**Czemu książka stoi niema?
Może o czym mówić nie ma?
Jej literek czarne rządkie
smutne jak jesienne grządki.
Czemu taka nudna, pusta,
jakby jej zamknięto usta?
Aż tu nagle, moja miła
niema książka przemówiła.
I gadała, i śpiewała,
czego nie opowiadała,
O przygodach, awanturach,
ptakach, kwiatach, morzach, górach.
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?
Jak to wszystko w niej drzemało?
Chyba nie ma o co pytać;
nauczyliśmy się czytać.**

Po odczytaniu wiersza należy dziecku zadać pytania:

- Czemu początkowo książka była smutna?
- Czy miała kolorowe obrazki?
- Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu?
- Co się zmieniło?

4. **„Regulamin postępowania z książką”** – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ogląda karty zamieszczone w załączniku (**Zasady korzystania z książek**) i zastanawia się, jak należy lub nie należy postępować z książkami.

5. **„Szpital dla książek”** – zabawa w reperowanie zniszczonych książek.

Dziecko przegląda swoje książki oraz segreguje na dwie kategorie „zdrowe” oraz „chore”. Książki, które znalazły się w kategorii „chore” próbuje wraz z rodzicem naprawić.

6. **„Moja ulubiona książka”** – praca plastyczna.

Dziecko przy pomocy kredek i mazaków na białej kartce papieru samodzielnie próbuje namalować okładkę swojej ulubionej książki.