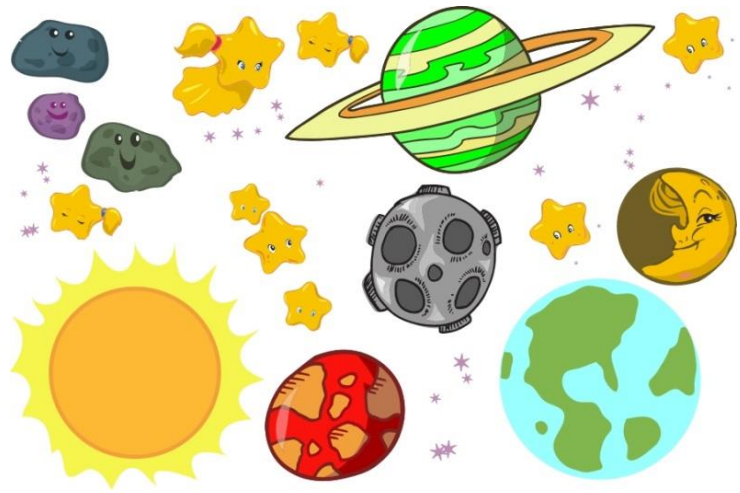


**Dzień dobry Dzieciaki!**  
**Dziś pomysł mamy taki...**  
**Byście trochę pośpiewali i planety**  
**w kosmosie poznali.**  
**A zatem bardzo Was zapraszamy**  
**w towarzystwie taty lub mamy☺**



1. Wprowadzeniem do tematu będzie **rozmowa** na temat naszego miejsca we wszechświecie w oparciu o podane pytania. **Rodzic zadaje dziecku pytania, ono próbuje odpowiedzieć:**
  - Czy wiesz gdzie mieszkamy?
  - Jak nazywa się miejscowość, kraj, kontynent na którym mieszkamy?
  - Jak nazywa się planeta, na której mieszkamy?
  - A gdzie znajduje się nasza planeta?
  - Co to jest kosmos?
2. **Zabawa ruchowo – naśladowcza „Lecimy w kosmos”.** Rodzic czyta tekst, a dziecko naśladuje ruchem jego treść. **Uważajcie dzieciaki na siebie bo w kosmosie czeka na Was wiele niespodzianek☺.**

Czy nie chcielibyście wybrać się teraz w kosmiczną podróż?.... Zanim wystartujemy musimy najpierw odpowiednio się ubrać, a więc **wkładamy kosmiczny kombinezon – najpierw prawa, teraz lewa noga...gotowe?....**Jeśli tak to szuuuu.....**zapinamy w naszych kosmicznych kombinezonach suwak...**To jednak nie koniec naszej kosmicznej garderoby – nie mamy jeszcze butów, rękawic i kosmicznego hełmu... Prawda?...Od czego więc zaczniemy?...Oczywiście od butów – uwaga **wkładamy: prawy but, teraz lewy but** i gotowe. Teraz **prawa i lewa rękawica i na końcu hełm...** Uwaga! Włączamy silnik: **najpierw jedną, potem drugą ręką, zapinamy pasy, wyglądamy przez okno i odliczamy od 10 w dół: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1 START – Startujemy...leczymy wysoko, coraz wyżej i powoli „wchodzimy” w przestrzeń kosmiczną....**Uwaga turbulencje...**Zobaczcie z lewej strony** mijamy burzę kosmiczną, w naszym kierunku leci mnóstwo odłamków skalnych...więc **„gaz do dechy”!...Uciekamy!..** Musimy mocno **skręcić w prawą stronę...**Udało się, możemy odetchnąć z ulgą – **uff. Wyjrzyjcie przez okno z prawej strony** z pewnością zobaczycie jakąś planetę – przyjrzyjcie się jej uważnie, może zobaczycie na niej jakiegoś ufoludka? O, jest! Lądujemy na tej pięknej planecie, może uda nam się z nim przywitać. **Trzy-cztery lądujemy! Podejdźmy do niego powoli,** żeby się nie przestraszył! Może się z nim ładnie przywitamy? Co należy powiedzieć, jak się z kimś wita? (**dzień dobry**). Czy macie jakieś pytania do kosmity? On powiedział, że nazywa się Ufuś i miło mu was poznać! loioio...to ostrzeżenie, że kończy nam się tlen w kombinezonach, musimy więc wracać na Ziemię! Pożegnajmy się z naszym nowym przyjacielem (**do widzenia, cześć**). Znów **wsiadamy do rakiet. Lecimy...spójrzcie przez okno w lewo.** Czy widzicie Ziemię?...Tak, to właśnie ta niebieska planeta. Uwaga **trzymajcie się mocno** za chwilę będą turbulencje...uwaga zbliżamy się do Ziemi...**lądujemy...uff...udało się.** Mamy za

sobą pierwszy lot w kosmos...rozpinamy pasy, zdejmujemy rękawice, hełm, buty, kosmiczny skafander... Dziękujemy Wam za wspólną kosmiczną podróż i zapraszamy do wysłuchania dzisiejszej piosenki.

3. **Czas na piosenkę**, która opisuje w żartobliwy sposób poszczególne planety i na pewno ułatwi Wam zrozumienie potęgi kosmosu. Posłuchajcie edukacyjnej piosenki o układzie słonecznym! <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> Bawcie się! Próbujcie razem śpiewać refren, tańczyć i rapować☺☺☺ Posłuchajcie ją kilka razy, żeby jak najwięcej zapamiętać, bo potem porozmawiacie na jej temat.

### „W układzie słonecznym”

ref.

W układzie słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale

#### MERKURY

Merkury? To ja! Jestem pierwszy i najmniejszy  
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery  
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody  
W dzień jest mi gorąco  
W nocy bardzo marznę brrr

#### WENUS

Mam na imię Wenus  
Jestem druga w kolejności  
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny  
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę  
I bardzo jasno świecę się na niebie

#### ZIEMIA

Tu ziemia, witam serdecznie, czuje się świetnie  
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie  
Jestem trzecią planetą od słońca  
Moja atmosfera jest cudna  
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij się ochłodzić

#### MARS

Hej tu Mars planeta numer cztery  
Bardzo się czerwienie, jestem cały zardzewiały  
Mam najwyższe góry i od groma pyłu  
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

#### JOWISZ

Joł, joł Jowisz, największy olbrzym gazowy  
Piąty od słońca, na pewno nie przeoczysz



Choć moja masa jest potężna niezwykle  
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

#### SATURN

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów  
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu  
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu  
Jestem szósty od słońca, w głowie to zakoduj



#### URAN

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran  
Na mnie jest najniższa temperatura  
Słynę z bladego, błękitnego koloru  
Jestem siódmą planetą i wiruje na boku

#### NEPTUN

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę  
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam słońce  
Tworzę huragany co powalą wszystko  
Więc nie zbliżaj się zbyt blisko bo cię zdmuchnę jak piórko

#### 4. Rozmowa w oparciu o treść wysłuchanej piosenki. Jeżeli z którymś pytaniem będą kłopoty, dla ułatwienia prosimy jeszcze raz włączyć odpowiedni fragment piosenki.

- O czym była piosenka?
- Jakie nazwy planet udało Ci się zapamiętać?
- Ile jest wszystkich planet?
- Jak nazywa się planeta, na której żyją ludzie?
- Jak nazywa się pierwsza planeta od słońca?
- Na której planecie jest najwięcej pyłu?
- Która planeta jest największa?
- Na jakiej planecie jest najzimniej?
- Która planeta ma pierścienie?
- Jak nazywa się ostatnia planeta, która najdłużej okrąża słońce?
- Która planeta jest najszybsza?
- Na której planecie jest najgoręcej?
- Która planeta podoba Ci się najbardziej i chciałbyś na niej wylądować?



#### 5. „Słońce parzy” – zabawa ruchowa z piłką. Rodzic rzuca piłką do dziecka i podaje nazwę planet np. Jowisz, Mars itd. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i odrzucić do rodzica. Dopiero kiedy padnie słowo „Słońce” to nie można łapać. Możecie się bawić zamieniając się rolami w parze.

#### 6. „Mój układ słoneczny” – praca plastyczna. Na niebieskiej kartce rysujemy czarnym mazakiem półokręgi, od najmniejszego na największego. Możecie rysować też na czarnej kartce białą kredką. Koniecznie narysujcie 8 półokręgów – to będą orbity. Z żółtej kartki wycinamy Słońce. Słońce przyklejamy blisko najmniejszego półokręgu. Na całej kartce robimy gwiazdy np. żółtą kredką, żółtą farbą, możemy je też wyciąć. Planety robimy



z plasteliny. Możecie wymieszać ze sobą różne kolory żeby uzyskać odpowiednie barwy. Możecie też je narysować i pokolorować kredkami, a potem wyciąć. Gotowe planety umieszczamy na narysowanych półokręgach – orbitach. Poniżej znajdują się zdjęcia prac, którymi możecie się inspirować. Udanej zabawy i czekamy na Wasze dzieła.



**Pożegnania nadszedł czas, a więc mocno ściskamy Was!!!  
Do zobaczenia jutro... „Mali, kosmiczni podróżnicy”☺  
Wasze Panie**

