

07.05.2020r. Czwartek



Dzień dobry kochane Dzieci, mam nadzieję, że jeszcze macie siły i ochotę na wspólną naukę i zabawę. Bardzo dzielnie pracujecie. Przygotowałyśmy Wam dzisiaj bardzo znany wiersz, który zapewne jest znany Waszym rodzicom. Proszę Was kochani rodzice pobawcie się tym wierszem z Waszymi dziećmi- można np. spróbować opanować go pamięciowo i powiedzieć go z podziałem na role.



Zaczynamy ćwiczeniami na wesoło!! Jak humory ? Uśmiechnijcie się zaczynamy!

„Wycieczka rowerowa”– zabawa ruchowa. Dzieci leżą na plecach, słuchają dowolnej muzyki i naśladują jazdę rowerem: z górki – szybkie wymachy nóg - muzyka głośna; pod górkę – powolne - muzyka cicha.

„Orły do gniazd”-zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko za pomocą szarfy/sznurka układa swoje gniazdo na dywanie. Dziecko biega po pokoju udając latającego orła. Na ustalony sygnał Rodzica dziecko zajmuje miejsce w gnieździe.

Zabawa sensoryczna. „Dotknij czegoś, co jest”: żółte, duże, miękkie, puszyste, okrągłe, ciepłe, zimne, szorstkie, klejące, miłe, gładkie, kolczaste, mokre, suche....

Zobacz wspólnie z Rodzicami film

Kto ty jesteś? - Film edukacyjny dla dzieci –
Lulek.tv:

<https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M>

Powtórz wiersz

- Kto ty jesteś?
 - Polak mały.
- Jaki znak twój?
 - Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
 - Między swemi.
- W jakim kraju?
 - W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
 - Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
 - Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
 - Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
 - W Polskę wierzę.



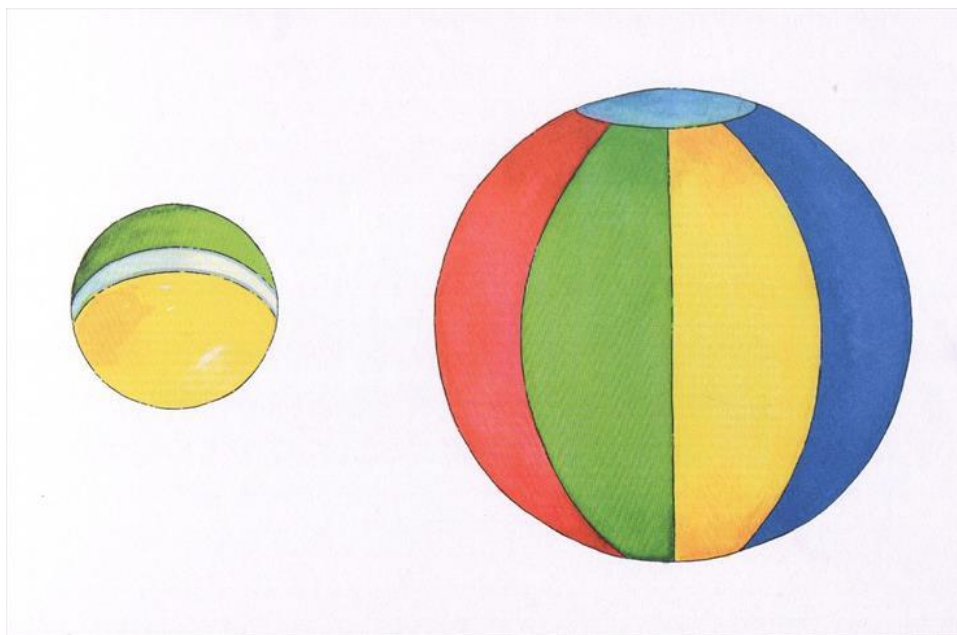
Drodzy rodzice porozmawiajcie z dzieckiem, czy wie, że jest Polakiem i jak nazywa się jego ojczyzna. Zwróćcie jego uwagę na to, że jego małą ojczyzną jest miejsce ,w którym mieszka –Gólkowice. Sprawdźcie jeszcze, czy dziecko wie, jak się nazywa oraz jak wy się nazywacie, ponieważ często dzieci nie wiedzą, jak rodzice mają na imię – dla nich to jest mama i tata.



**Zapraszamy teraz do Waszych pokoików. Pewnie każdy z Was ma dużo różnych klocków !!
Z pomocą Rodziców spróbujcie wybudować różne domki, małe i duże.**

„Mały-duży”- zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania ze względu na jedną cechę- rozmiar.

Smerfy w waszych pokojach przedmiotów, które są zarówno duże jak i małe. Umieszczanie ich w odpowiednich zbiorach. (lalki, misie, klocki, auta, piłki, książki).



„Duży i mały dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie granym przez Rodzica. Na hasło: *Małe domy* dziecko przykuca i układa ręce nad głową w kształcie daszku, na hasło: *Duże domy* – staje na palcach i układa ręce nad głową w kształcie daszku.

„Skojarzenia”- zabawa rozwijająca logiczne myślenie.

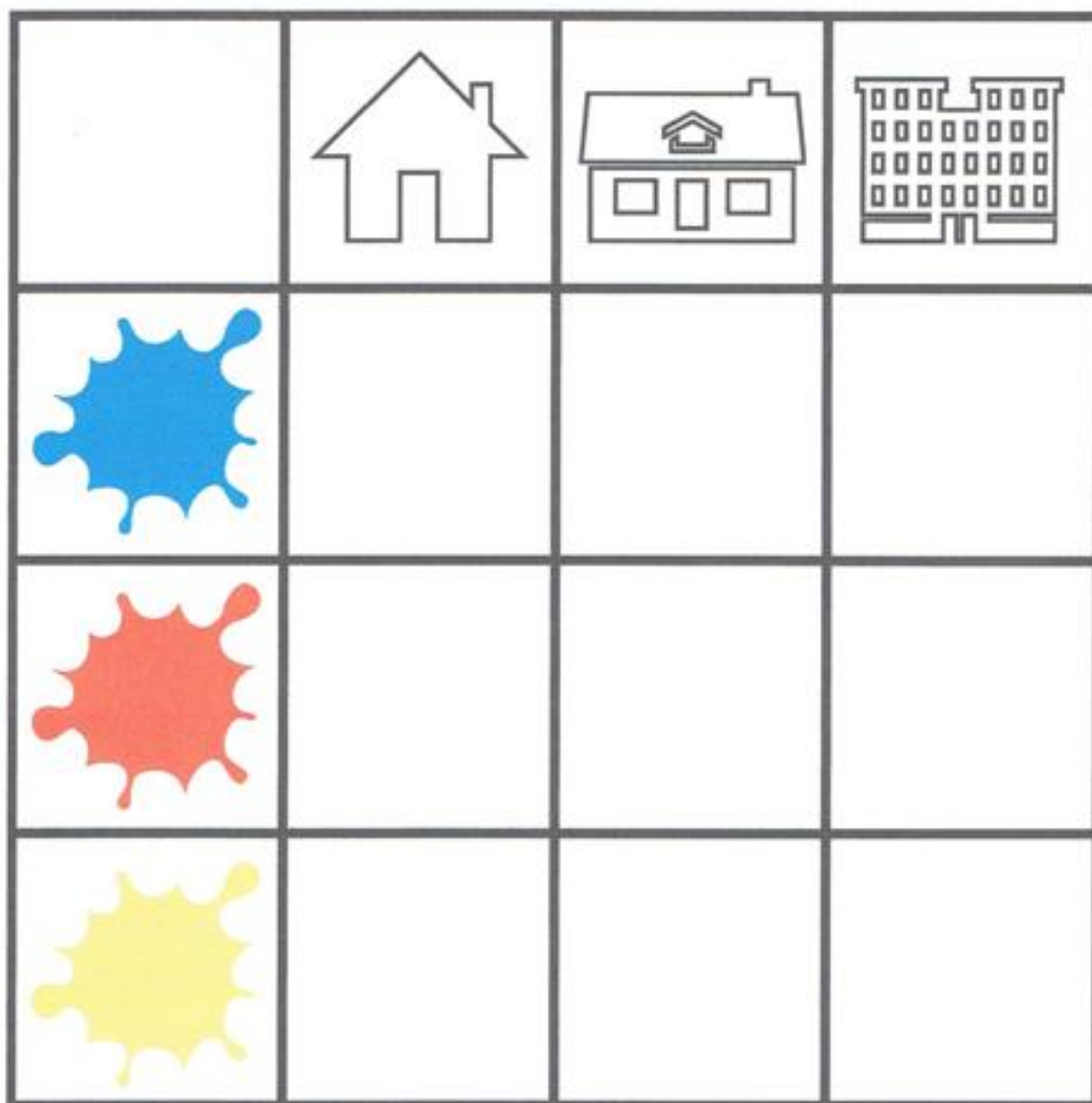
Rodzicu podaj dziecku propozycję:

- *Duży jak.....*
- *Mały jak.....*

Zadaniem dziecka jest dokończyć zdanie!

Układanka domki

To układanka łączenie cech, które wspomagają analizę i syntezę wzrokową, koncentrację zapamiętywanie, umiejętność odkrywania zasady, według której połączone są obrazki, umiejętność łączenia dostrzeżonych cech. Dziecko łączy wzór domku z kolorem. Kochani Rodzice najpierw musicie wyciąć przygotowane kółeczka z różnymi symbolami, a następnie dopasować w odpowiednie miejsce na karcie pracy.

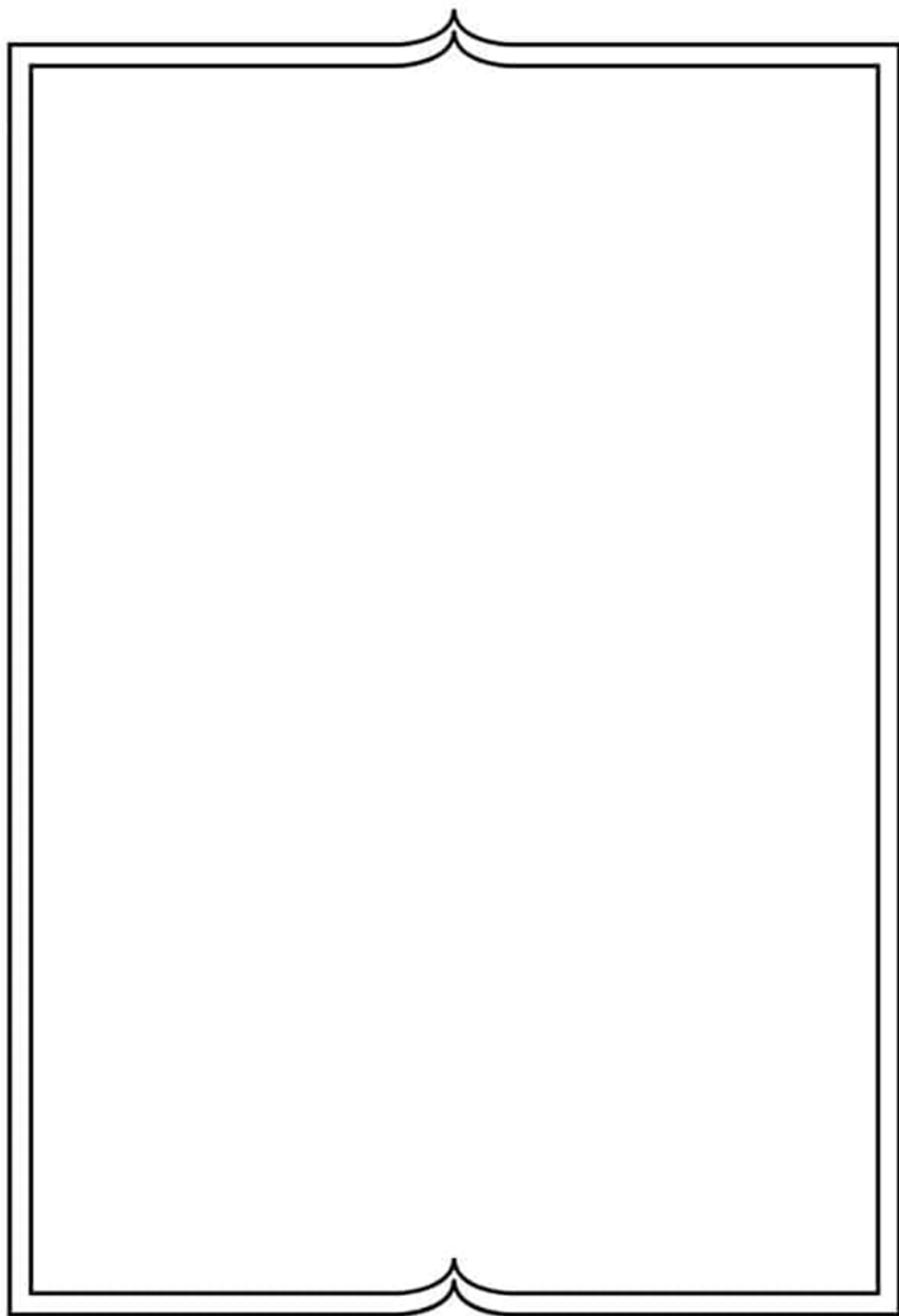




Ostanie zadanie W Ramce narysuj swój dom.



Narysuj w ramce swój dom



Coś na popołudnie!!

Połącz ze sobą identyczne domy



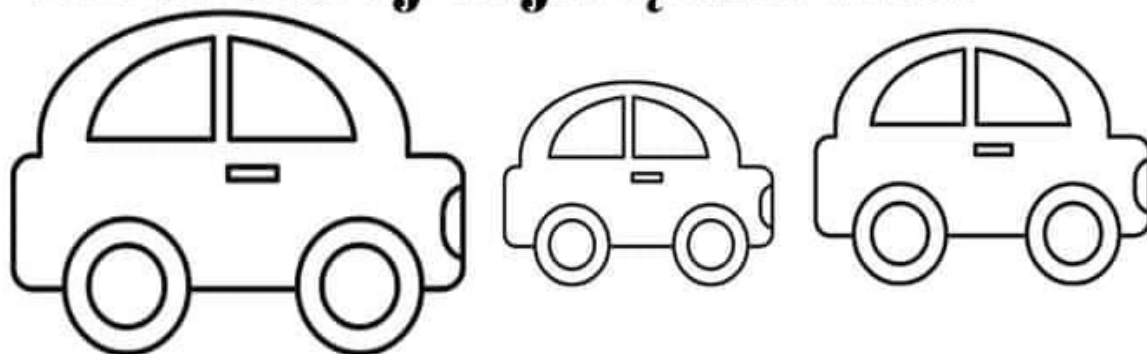
Zaprowadź dzieci do domu.



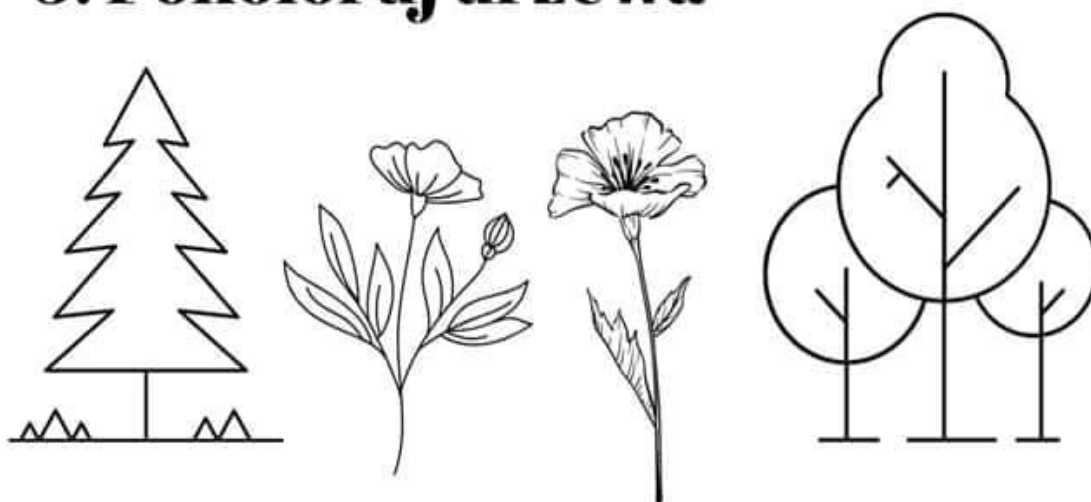
1. Pokoloruj najmniejszy dom



2. Pokoloruj największe auto



3. Pokoloruj drzewa



**DZIĘKUJEMY WAM
ZA WSPÓLNĄ PRACĘ!!
I CZEKAMY NA FOTORELACJE
POZDRAWIAMY :)**