



**Witajcie nasze „Słoneczka”!**  
**Jak minął Wam wczorajszy dzień?**  
**Dziś już czwartek. Pamiętajcie, który to z kolei dzień tygodnia?**  
**Zaraz rozpoczniemy nasze aktywności.**  
**Proponujemy Wam Kochani kosmiczne zabawy matematyczne.**

1. Na początek dobrego dnia zapraszamy do **wspólnej gimnastyki z wierszykiem**. Mama lub tata czyta wierszyk, a Wy wykonujecie wszystkie ćwiczenia w nim zawarte.



Klasnę w ręce  
I nic więcej.  
Wznoszę nogę nad podłogę,  
Potem drugą wznoszę nogę.  
Mały wydech, potem wdech  
Witam ciebie cześć, cześć, cześć!  
Prawą nogą wypad w przód  
i rączkami zawiąż but.  
Powrót, przysiad, dwa podskoki,  
W miejscu bieg i skłon głęboki,  
Wymach rączek w tył, do przodu  
I rannego nie czuć chłodu.



2. **„Kosmiczna opowieść matematyczna”** – teraz słuchajcie uważnie czytanego przez rodzica opowiadania i odpowiadajcie na pytania (są zaznaczone czerwonym kolorem). Możecie przygotować sobie liczmany, które ułatwią Wam liczenie – mogą to być klocki, patyczki, guziki (to, co macie w domu).

Na jedynym satelicie Ziemi, za czterema gwiazdami i pięcioma planetami, mianowicie na Księżycu mieszkali trzej kosmici...**(Za iloma gwiazdami i planetami znajdował się księżyc?).**

Pewnego dnia 3 kosmici – Gizmo, Mizmo i Bazmo jak co dzień rano, myśląc, że to będzie zwyczajny dzień wypili poranny zielony koktajl z księżycowych pestek dyniowych. **(Ile było kosmitów?).**

Po smacznym śniadaniu wybrali się na księżycowy spacer po stromych ścieżkach licząc, jak co dzień planety w układzie słonecznym: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. 8 planet – zgadza się powiedział Gizmo. **(Ile planet jest w układzie słonecznym? Wymień te, które zapamiętałaś/leś).**

Najbardziej jednak kosmici lubili patrzeć na Słońce, które stanowi centrum Układu Słonecznego. Jego blask był tak piękny, że uwielbiali leżeć i marzyć o podróżach na inne planety. Po wyprawie i marzeniach przychodziła pora na prace przy Latającym spodku. Trzeba

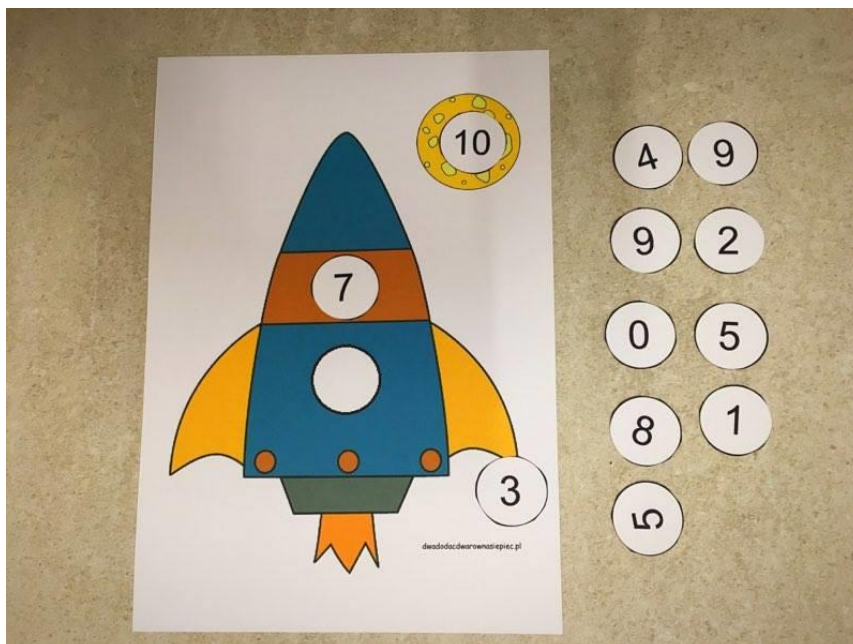
było umyć okna: 5 okrągłych i 3 kwadratowe, które były bardzo ważne podczas wypraw. (Ile było wszystkich okien w spodku?).

Każdy z kosmitów miał swoje zadanie. Gizmo zajmował się właśnie oknami. Zadaniem Mizmo było dbanie o biegi w ich odlotowym spodku transportowym – 2 szybkie i 6 mega szybkich. Uszkodzenie jakiegokolwiek z nich grozić mogło brakiem możliwości powrotu do domu. Toteż co dzień Mizmo sprawdzał czy wszystko jest na swoim kosmicznym miejscu (Ile wszystkich biegów posiadał odlotowy spodek transportowy? Ile było biegów szybkich? A ile mega szybkich?).

Bazmo zaś miał za zadanie dbać o specjalną lunetę, która była bardzo duża i miała 10 metrów. Kosmici często spoglądali wieczorami na Jowisza i Saturna, dwa największe ciała w układzie słonecznym. (Ile metrów miała luneta?).

Jak co dzień tak i tego dnia Gizmo, Mizmo i Bazmo, gdy nadszedł wieczór postanowili przyrzeć się planetom i właśnie wtedy ujrzeli 4 Komety – małe ciała niebieskie, które na krótko pojawiają się w układzie planetarnym. Ciepło tych gwiazd powoduje, że wokół nich powstaje gazowa otoczka, która jest podświetlana od światła słońca. Jeszcze nigdy wcześniej nie udało im się ujrzeć tak pięknego zjawiska. (Ile Komet zobaczyli kosmici?)

3. **„Moja rakieta” – zabawa konstrukcyjna.** Pewnie każdy z Was chciałby wyruszyć w podróż, w kosmiczne przestworza. Jednak, żeby tam polecieć potrzebna jest rakieta. Spróbujcie taką rakietę zbudować z dostępnych w Waszym domu klocków. Pewnie będzie to niezła frajda.
4. **„Lecimy w kosmos” – zabawa z liczeniem i cyframi.** Jeżeli macie możliwość to wydrukujcie rakieta oraz cyfry (załącznik nr 1). Teraz wszystkie cyfry w kółeczkach starajcie się dokładnie wyciąć nożyczkami. Bądźcie ostrożni i uważajcie na swoje paluszki. To już czas na zabawę. Połóżcie przed sobą kartkę z rakieta i obok niej cyferki. Mama lub tata układają jedną wybraną cyfrę, a Waszym zadaniem jest dołożenie takiej cyfry, aby razem było 10. Kładziemy np. 7. Zadaniem dziecka jest dopełnienie do liczby 10. Czyli dokładnie 3. (Wzór poniżej).



5. **„Deszcz Meteorytów” – zabawa ruchowa.** Do zabawy możecie zaprosić całą rodzinę. Waszym zadaniem jest zrobienie jak największej liczby gazetowych kulek. Kiedy będzie ich już wystarczająco dużo, podzielcie je między sobą po równo. Teraz czas na „wojnę meteorytów” czyli rzucanie kulkami. Wygrywa ta osoba, która najszybciej pozbędzie się meteorytów.

6. **„Masażyk relaksacyjny” – zabawa w parach.** Rysujemy na plecach partnera to, co jest w wierszyku. Możemy zamieniać się rolami.

Była sobie mleczna droga (rysujemy palcami wskazującymi dwie kreski)

Pełna wielu błyszczących gwiazd (lekko szczypiemy po całych plecach)

Na jednej z planet (dotykamy palcem wybranego miejsca na plecach)

Ufoludek mieszka (rysujemy kształt głowy)

Co chude nóżki ma (najpierw dwie króciutki kreski – jedna noga, potem to samo – druga)

Ma duże niebieskie oczy i zielone uszy (rysujemy kształty oczu i uszu)

I szyję długą ma. (rysujemy dwie długie kreski oburącz)

Dwa okrągłe brzuszki (oburącz rysujemy dwa kółeczka)

I śmieje się ha, ha, ha. (łaskoczemy pod pachami)

7. Na zakończenie dla chętnych mamy jeszcze kartę pracy, dzięki której utrwalicie dodawanie.

**Brawa dla Was za dziś!**

**Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... zapraszamy znowu jutro**

**Do zobaczenia, trzymajcie się ciepłutko!**

**Wasze Panie**



## **NA POPOŁUDNIOWĄ NUDE**

- Zapraszamy na bajkę o przygodach trzech misi: Tishi, Tashi i Ubaki, które wyruszają w kosmos <http://123edukacja.pl/tishi-tashi-i-ubaki-w-kosmosie/>

Wykonaj działania matematyczne i pokoloruj raketę według instrukcji. Możesz przygotować sobie liczniki, które pomogą Ci w liczeniu np. klocki, patyczki, guziki itd.

