

12.05.2020r. (Wtorek)



Witajcie Smerfiki! Dzisiaj kolejny dzień wyzwań. Mamy nadzieję, że śniadanko zjedzone, rączki i buzia umyte a ząbki wyszorowane. Będzie dzisiaj muzycznie.

Zapraszamy Was na muzyczną łąkę.



Kochani na początek zapraszamy do zabawy ruchowej z wykorzystaniem gazet.

„Na wiosennej łące”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazet.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy mówiąc:

Pachnie łąka, kłania się rumianek, zaprasza wszystkich na łąkowy taniec. Jesteśmy na łące, świeci słońce, oddychamy głęboko.

Na hasło:

Wieje wiatr- dziecko dmucha w gazety by poruszały się jak liście na wietrze

Pada deszcz- dziecko stuka paluszkami o gazetę

Parasol- dziecko chowa się pod gazetę

Wieje wiatr- dziecko porusza gazetami

Dzisiaj proponujemy naukę piosenki pt. „Bal na łące”

Piosenka pt. „ Bal na łące



Kiedy świeci słoneczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

Dylu, dylu już grają
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kochane smerfy! Na pewno pamiętacie ,że w przedszkolu często korzystaliśmy z instrumentów muzycznych, które wykorzystywaliśmy do naszych piosenek i zabaw. Niestety teraz nie mamy takiej możliwości. Ale proponujemy abyście w domu spróbowali razem z rodzicami taki własny instrument wykonać. Oto nasz propozycja:

Wykonanie grzechotek z plastikowych butelek i nasion.

Małe, plastikowe butelki po napojach (z zakrętkami), lub pojemniki po jogurtach, nasiona: grochu, fasoli, bobu, ryżu lub inne. kolorowa taśma izolacyjna, nożyczki. Dziecko wysypuje nasiona do butelek, które następnie zakręca. Potrząsa butelkami z ziarnami i słucha, jakie dźwięki wydają powstałe grzechotki.



Brawo! Udało Wam się zrobić piękne instrumenty. Wykorzystajcie je przy śpiewaniu piosenki „Bał na łące”.

Teraz kochani czas połączyć ruch z muzyką proponujemy Improwizacje ruchową do muzyki poważnej – elementy choreoterapii. Drodzy rodzice przygotujcie dla dzieci kolorowe wstążki, lub paseczki z bibuły. Poproście dzieci aby zamieniły się w pięknego kolorowego motyla i zgodnie z własnymi odczuciami latały i wirowały po całym pokoju w rytm muzyki



Do zabawy można wykorzystać przykładowe linki:

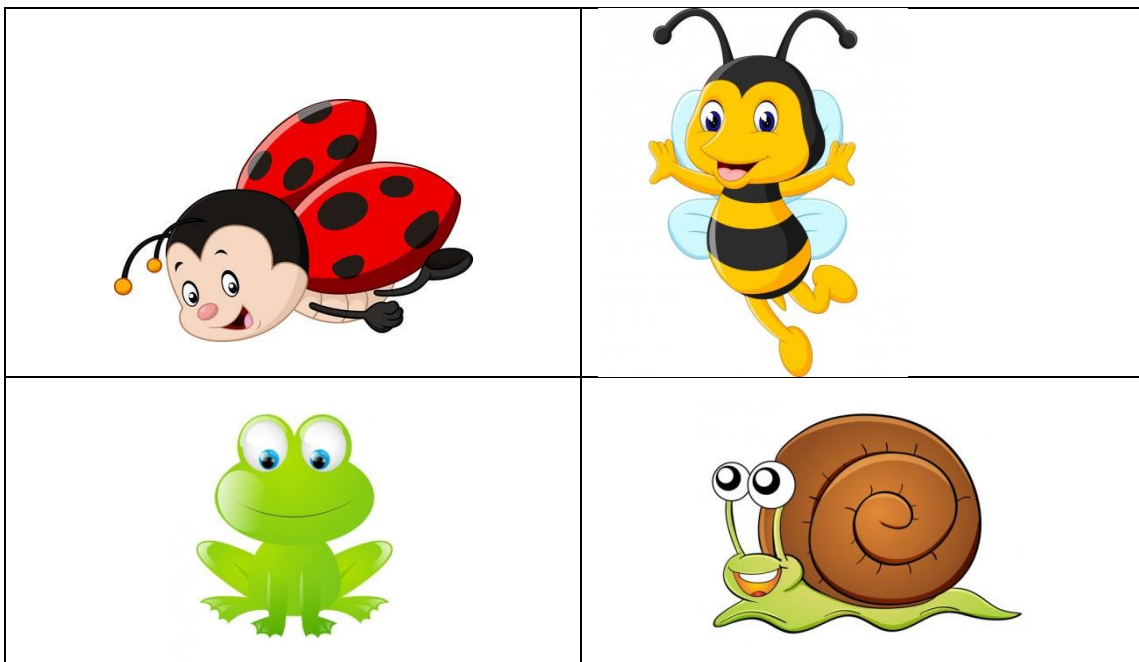
Antonio Vivaldi „Wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=idLIJHuQeNI>

„Wiosna w błękitnej sukience” <https://www.youtube.com/watch?v=bO5qbyBVHtA>



Zapraszamy teraz do zabawy dydaktycznej pt. „Pod, nad, obok” - zabawa utrwalająca stosunki przestrzenne. Poproście rodziców o wycięcie obrazków. Następnie układajcie zwierzątka według poleceń:

- Ułóż biedronkę nad stołem
- Ułóż pszczołkę pod stołem
- Ułóż żabkę obok stołu
- Ułóż ślimaka na stole



Kochani! Dzisiaj się już żegnamy i buziaki przesyłamy.



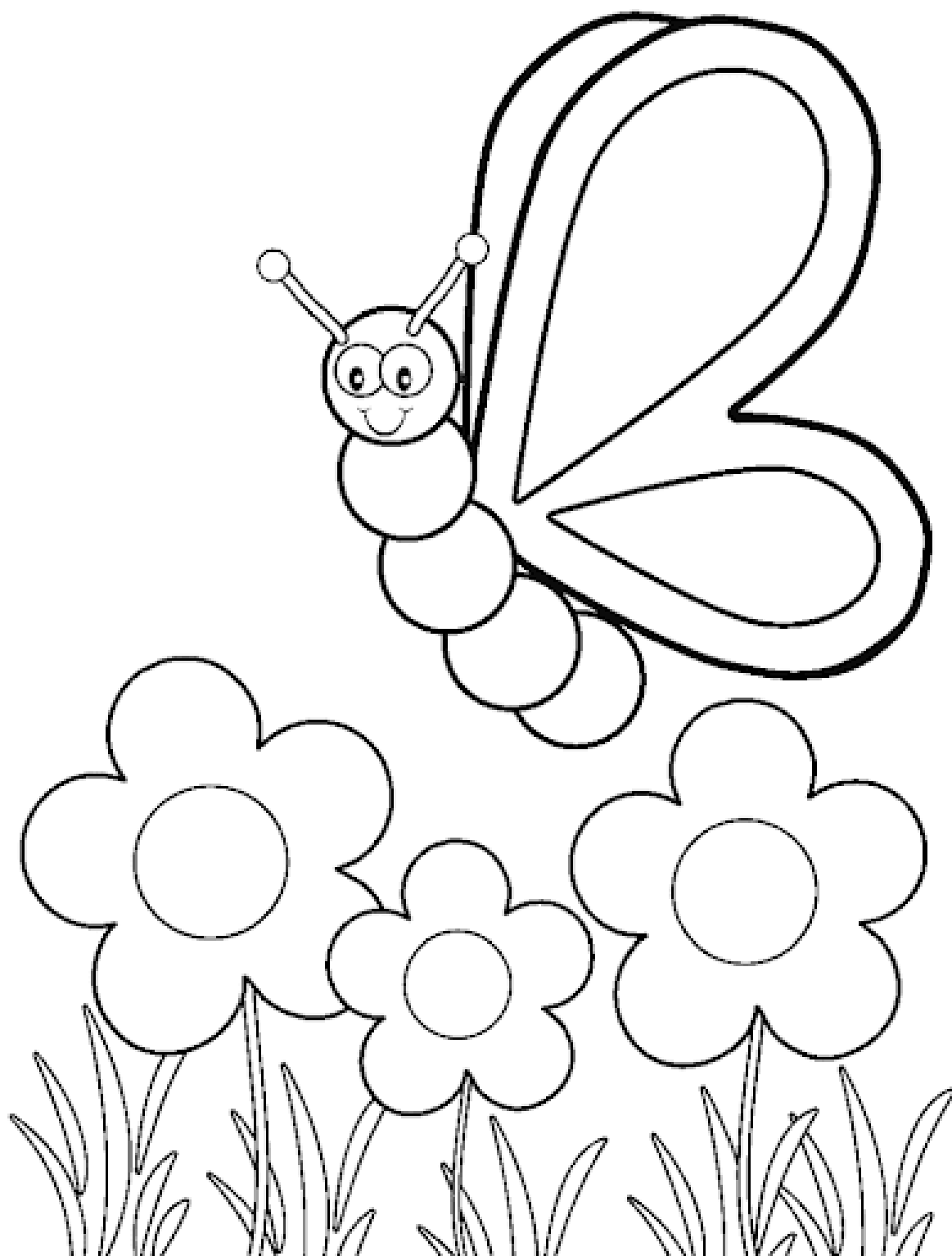
Pod spodem znajdziecie jeszcze kilka propozycji na popołudnie.

Dziękujemy Wszystkim rodzicom którzy wysyłają nam zdjęcia i wykonane prace dzieci.
Prace są naprawdę piękne.

Brawo! Jesteśmy z Was bardzo dumne.



Pokoloruj obrazek. Pamiętaj o prawidłowym chwycie kredki.



Kreśl kwiatek po śladzie (mazakiem) zgodnie z kierunkiem strzałek.
Środek wypełnij plasteliną. Płatki pokoloruj. Dorysuj łodygę i trawę.
Powodzenia

