

## DZIEN DOBRY KOCHANI



**13.05.2020 ŚRODA**

**TEMAT: Co nam dają pszczoły?**

### 1. „Wszyscy są, witam Was” – powitanie dzieci piosenką

*Wszyscy są, (zataczamy ręką krąg)*  
*witam was! (rozkładamy ręce w geście powitania)*  
*Zaczynamy już czas! (wskazujemy zegarek na ścianie)*  
*Jestem ja, (wskazujemy na siebie)*  
*jesteś ty, (wskazujemy na wybraną osobę)*  
*raz, dwa trzy! (trzy razy klaszczemy w dłonie)*

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> – piosenka „Wszyscy są, witam Was”

### 2. „Co szkodzi pszczołom?” – oglądanie filmu edukacyjnego – zapraszam dzieci na kolejną przygodę ze znaną już Pszczółką Kają.

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg> – film edukacyjny „Z kamerą wśród zwierząt”  
Odcinek 3

- Czego najbardziej boją się pszczoły? Pamiętacie trudną nazwę tej choroby?
- Co ją powoduje?
- Czy można go jakoś zwalczyć?
- Co innego zagraża pszczołom?
- Kto może pomóc im poradzić sobie z głodem? Jak?
- Jaka pogoda jest nieodpowiednia dla pszczół? Dlaczego?
- Co możemy zrobić, aby móc obserwować pszczoły z naszym ogrodzie/na balkonie?

### 3. „Jak powstaje miód?” – pogadanka i układanie historyjki obrazkowej

Jak już wiemy pszczoły zbierają nektar i pyłek z kwiatów i zanoszą go do ula, ale jak to się dzieje, że powstaje z niego miód? I jak ten miód trafia na nasze stoły?

1. Pszczoła zbiera z kwiatków pyłek oraz nektar, który już w trakcie lotu powrotnego do ula zaczyna trawić dodając do niego cenne enzymy zawarte w jej ślinie.
2. Przetrawione zbiory umieszczane są w komórkach plastra i po dojrzewaniu stają się miodem. Kiedy pszczoły uznają cały proces za zakończony, zasklepiają komórkę woskiem.
3. Pszczelarze noszą ochronne kombinezony i kapelusze z siatką, aby żadna pszczoła nie miała możliwości przedostać się na ich ciało i ich użądlić. Ich stroje są białe, gdyż pracują latem, kiedy jest gorąco i świeci słońce. W ciemnym stroju, który przyciąga promienie słoneczne, byłoby im za gorąco. Aby zajrzeć do ula pszczelarz musi użyć podkurzacza (dmuchawki), czyli urządzenia z którego wydobywa się dym. Dym nie jest szkodliwy dla pszczół, wręcz przeciwnie, ma za zadanie je uspokoić, aby pszczelarz mógł spokojnie pracować. Po otwarciu ula i odymieniu pszczół rozpoczyna się miodobranie. Na początek pszczelarz wyjmuję plastry z miodem.
4. Pszczelarz musi zedrzeć wosk, którym pszczółki zasklepiły komórki z miodem.
5. Tak przygotowane ramka wkłada do miodarki (wirówki). Wyciekający miód z kręcących się szybko ramek, spływa na dół bębna i wypływa kranikiem prosto do wiadra.
6. Z wiadra przelewany jest do większych zbiorników gdzie przechodzi np. proces filtracji czyli zostanie już tylko czysty miód bez żadnych zabrudzeń np. resztek wosku z ramek.

7. Następnie przechowywany jest w pojemnikach, aby odparował z niego nadmiar wody.
8. Gotowy miód rozlewany jest do beczek czy słoików i w takiej postaci możemy kupić go u pszczelarza lub w sklepie.

MNIAM...

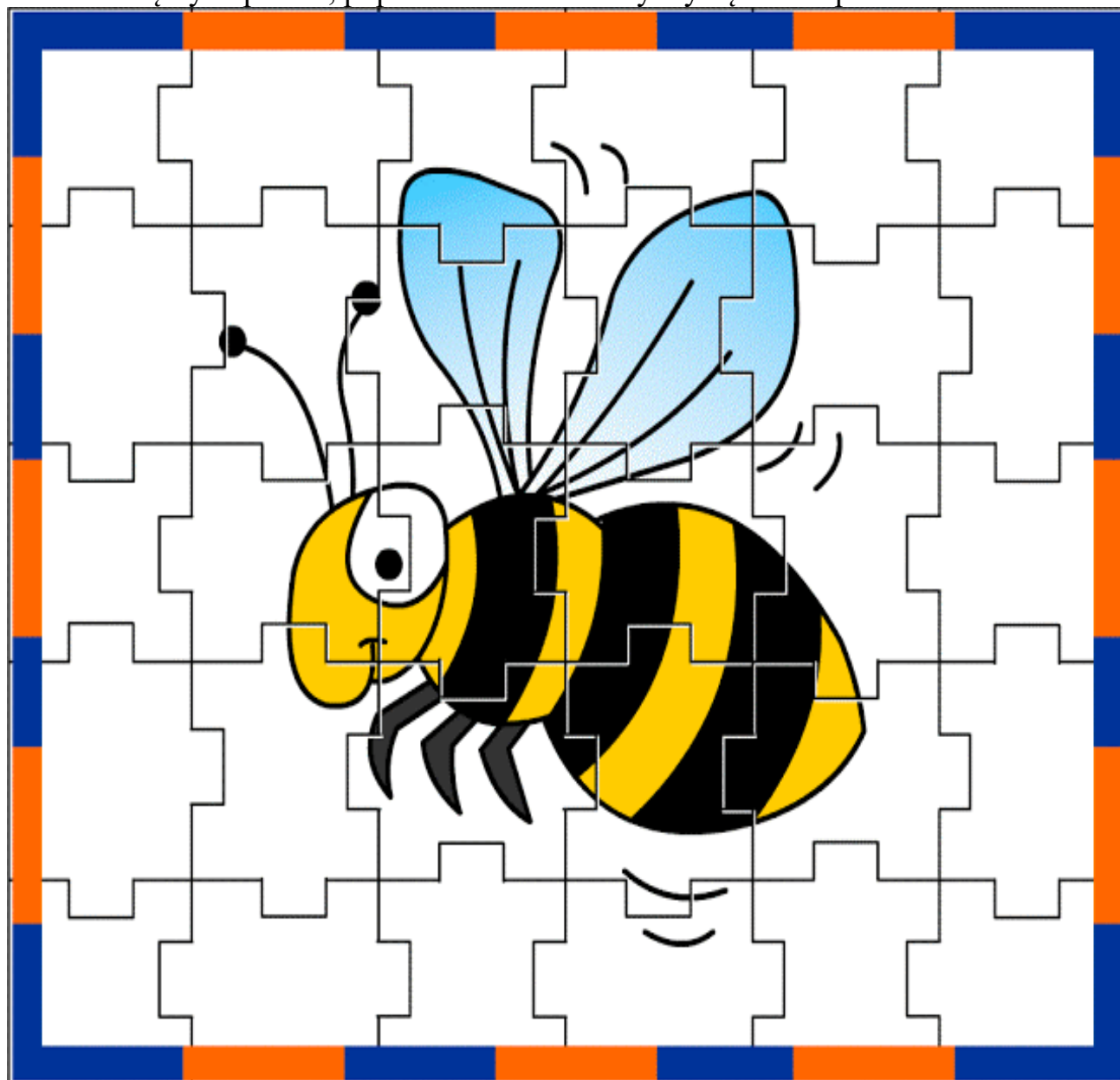
Wiedząc już coś nieco o miodzie i pszczołkach spróbujcie sami ułożyć w dobrej kolejności obrazki pod dołem.....powodzenia!







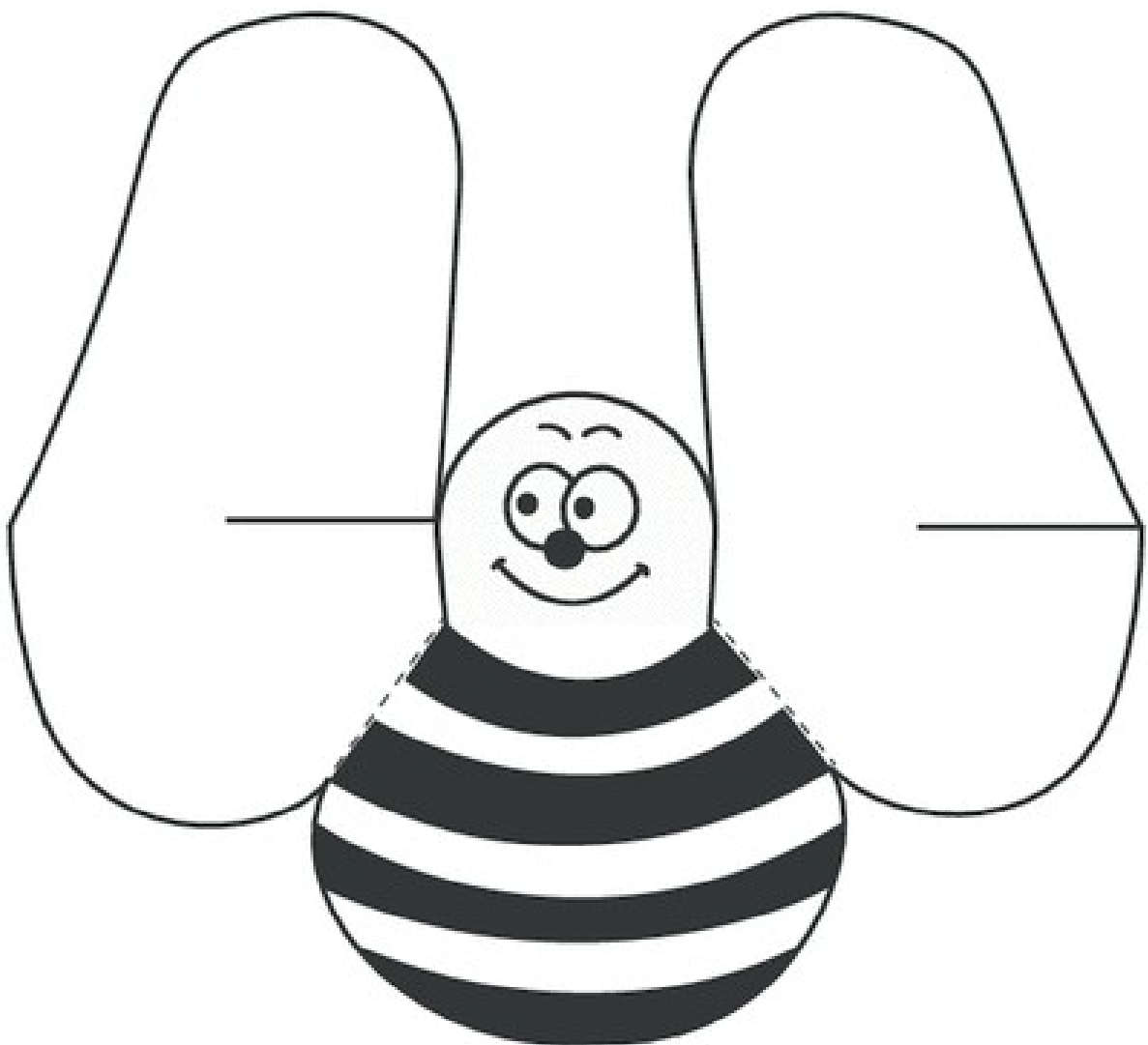
4. A dla chętnych puzzle, poproście rodziców aby wycięli wam puzzelki.



[jigsaw-scale.blogspot.com](http://jigsaw-scale.blogspot.com)



## FLYING BEE CRAFT







5. Pszczółka- pacynka – praca plastyczno-techniczna

Milej zabawy.....do jutra☺