

13.05.2020 środa

Temat: Wprowadzenie litery H.

1. „Koncert” – wysłuchanie opowiadania Agnieszki.

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to ... to puzon!

– Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy! Po trąbach nie-trąbach przyszła kolei na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na basetę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałalajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką... Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci odpowiadają na pytania do treści:

- Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem?
- Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?
- Do czego chłopiec porównywał waltornię?
- Jaki instrument przypominał mu węża?

2. „Nauka pisania litery H”

Osoba dorosła pokazuje jak napisać wielką i małą literę H. Następnie dziecko każdym paluszkiem pisze literę:

- w powietrzu,
- na dywanie,
- na plecach rodzica, rodzeństwa,
- do wyboru – w piasku, w kaszy, w mące, w cukrze,
- formułuje literkę z nitki, plasteliny lub drucika kreatywnego,
- samodzielnie na dużej kartce papieru.

3. „Dopasowanie wyrazów z literą h do ilustracji.

Dziecko wykonuje następujące czynności:

1. Znajduje w wyrazach literę h
2. Wymienia w wyrazach głoski na początku i na końcu
3. Nazywa wszystkie litery z wyrazach
4. Dzieli wyraz na sylaby
5. Próbuje odczytać cały wyraz
6. Wskazuje odpowiedni obrazek do wyrazu.

harfa

groch

kuchnia

hak

hamak

puchar

dach





4. „Znajdź H” - rozpoznanie nowej litery wśród pozostałych.

Dziecko odnajduje literę H i wskazuje ją lub koloruje na kolor niebieski

H	H	A	S	F	D	H	H
H	H	O	L	K	F	H	H
H	H	P	W	E	R	H	H
H	H	H	H	H	H	H	H
H	H	H	H	H	H	H	H
H	H	H	H	H	H	H	H
H	H	I	O	U	T	H	H
H	H	Z	C	B	M	H	H

5. „Po śladzie” – ćwiczenie grafomotoryczne.

Dziecko kreśli po śladzie ołówkiem lub mazakiem nowo poznaną literę.

H h

