

15.05.2020r.Piątek

**Kochane Smerfy ! Rodzice i Dzieci! Wszyscy są? Witamy Was!
Zaczynamy, już czas!**



Dziś budzimy się wiosennymi zabawami ruchowych!!! Gotowi! Ruszamy!

Dzisiaj proponujemy dzieciom następujące wiosenne zabawy ruchowe:



1. Zabawa „Na łące”

Na określony dźwięk np. uderzania drewnianą łyżką o pokrywę garnka – dziecko skacze jak żabka, na dźwięk uderzanych pokrywek – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami, na kłaśnięcie– przykuca (siada na liściu jak biedronki).

2. Zabawa „Bocian i żaby”

Na określony dźwięk dziecko– żaba skacze po pokoju, a na inny dźwięk „bocian” (mama lub tata) rozpoczyna polowanie, idąc z podniesionymi wysoko kolanami oraz stara się złapać żabkę. Jeśli dziecko zostanie złapane, samo staje się bocianem, a rodzic zamienia się w żabkę.

3. Zabawa „Kałuże”

Rodzic układa na podłodze np. gazetę – kałuże. Dziecko próbuje obunóż przeskakiwać przez nie tak, by na żadną nie nadepnąć.

**Dzisiaj naszym gościem będzie ktoś wyjątkowy, jak myślicie,
kto to taki?**

Wiersz „Gąsienica-tajemnica" Wam w tym pomoże. Posłuchajcie.

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!

Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.

Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.

A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedźcie sami.

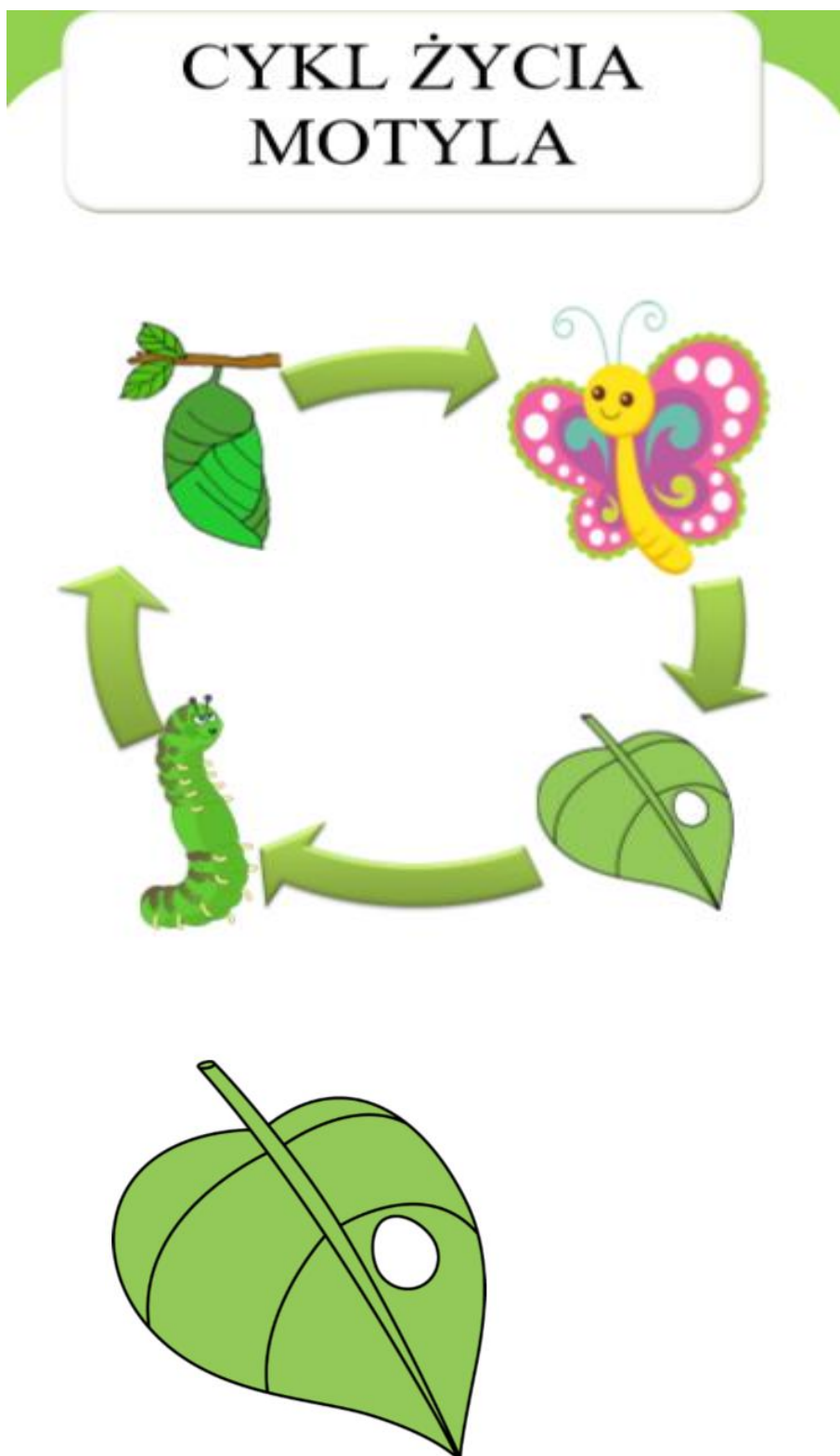
Macie rację, dzisiaj spotkamy się z motylem.



Ciekawe jesteście czy uda Wam się odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza!

- Kto szedł ścieżką?
- Czym się owinął?
- W czym spał w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastąpiła wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

Poniżej zamieszczona jest historyjka obrazkowa mówiąca o rozwoju motyla, poproście rodzica, aby wyciął wam poniższe obrazki i spróbujcie ułożyć **historyjkę obrazkową**.





Motyle lubią latać nad łąką, gdzie jest kolorowo i wszystko pięknie pachnie. Zabawimy się w poszukiwaczy motyli.

Popatrzcie na obrazki i powiedzcie:

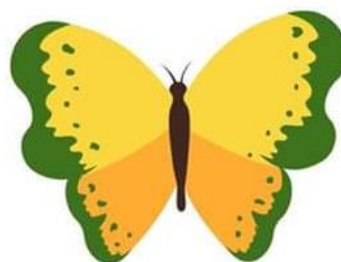
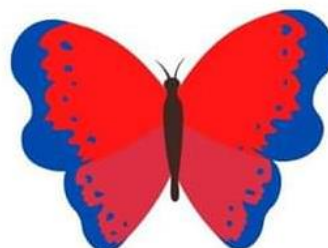
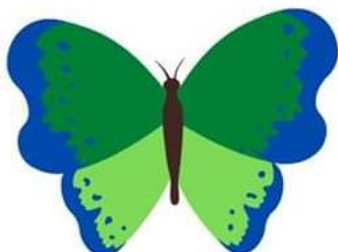
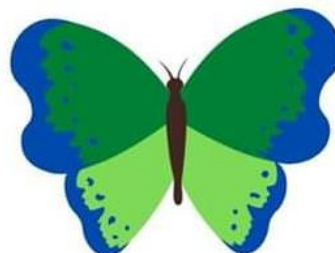
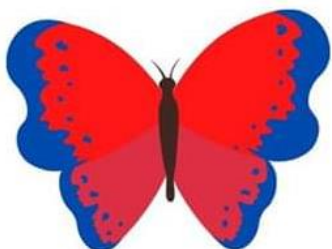
Ile motyli lata nad łąką?

Ile jest żółtych motyli?

W jakich kolorach są motylki?



Spróbujcie teraz paluszkami połączyć motylki w pary.
**Pokażcie paluszkami motylka, który ma zielone, czerwone,
niebieskie skrzydełka?**
Który motylek leci w dół?

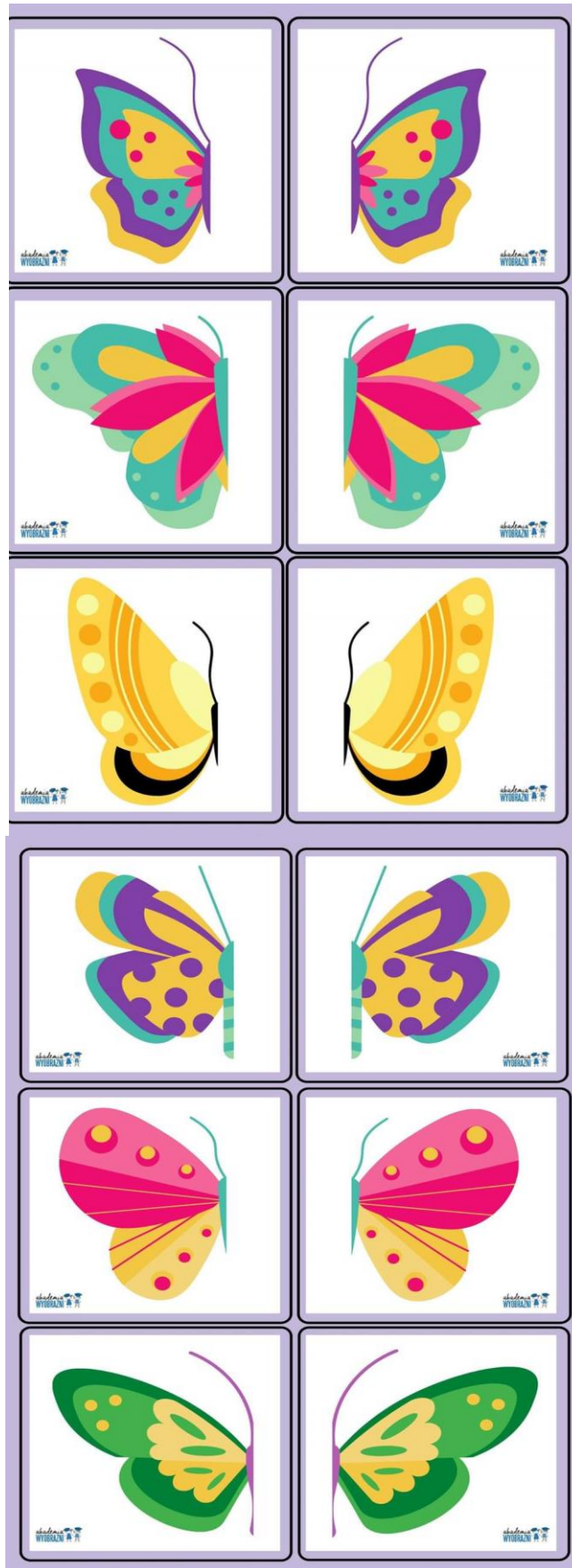


BRAWO!!! WSZYSTKO ODGADLIŚCIE DOSKONALE!!!

Zamieńcie się teraz w przepiękne motyle, włączcie ulubioną piosenkę i stwórzcie własny motylkowy taniec. Ojej, motylki zamoczyły skrzydełka – osuszcie je delikatnie dmuchając kilka razy i poślijcie im całuski.

Motylki pogubiły swoje skrzydełka!! Pomóżcie im je odszukać! Dobierzcie skrzydełka w pary. Poproście rodziców o wycięcie kwadracików.





Zapraszamy dzieci i rodziców do wykonania w domu pracy plastycznej „**Motylek**”. Do wykonania pracy potrzebne będą farby w ulubionych kolorach, pędzelek, karka A4, woda, miska, mydło, ręcznik. Malujemy pędzelkiem stopę dziecka ulubionymi kolorami, Odbijamy na kartce. Pędzelkiem kończymy malowanie motylka.



**Do dzieła Kochani! Wierzimy w Was, Wasze zdolności i umiejętności!!
Pozdrawiamy Was i ściskamy mocno!! Do zobaczenia Smerfy
KOCHANE!!!**

Chętnych zapraszamy do wykonania kart pracy!!!!

**Pokoloruj motyle, na kolor,
który wskazuje kropka**



MOTYLE

NALEP PLASTELINĘ NA MOTYLA

