

Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!

Witamy Was serdecznie

Propozycje zabaw i zajęć 15.05.2020 (piątek):

Temat: „Poznajemy literę h, H”.

1. Rozwiąż zagadkę:

Kto z was szybko powie mi, jak mam nazwać siedem dni (*tydzień*)?

2. Dołóż jedną głoskę do wyrazu „worek”.

Będzie dzień tygodnia, który zwie się...(*wtorek*)

3. Posłuchaj uważnie piosenki pt. „Humorek Hanki” (*załącznik nr 1*)

4. Odpowiedz całymi zdaniami na pytania:

- Jak ma na imię dziewczynka, o której opowiada piosenka?
- Jak jeszcze można by się do niej zwrócić (*Hanna, Haniu*)?
- W jakim dniu tygodnia Hanka ma dobry humor?
- O jakiej porze dnia Hanka ma dobry humor?

- Zastanów się, po czym można poznać, że ktoś ma dobry humor?
- Co sprawia, że masz dobre samopoczucie?
- Wymień nazwy kolejnych dni tygodnia. Jaki dzień jest po wtorku?
- Jaki przed wtorkiem?

5. Uzupełnij zdania:

Jeśli dziś jest poniedziałek, to jutro będzie ...(*wtorek*),

a pojutrze będzie... (*środa*).

Wczoraj była ... (*niedziela*).

6. Pogadanka:

- Opowiedz, co robisz rano.
- Jaką porę dnia lubisz najbardziej?
- Wypowiedz swoje imię tak, jak zwracają się do Ciebie rodzice.
- Jak nazywają Cię koledzy?

7. Wskaż słowa, które ukryły się w imieniu

Halina (*lin, lina, Alina*).

8. Zamień pierwszą głoskę w imieniu Halina na głoskę m.

Jakie słowo powstało (*malina*)?

9. Hanka jest bardzo wesola i śmieje się nawet wtedy, gdy o czymś opowiada.

Posłuchaj uważnie i postaraj się zapamiętać, co powiedziała dziewczynka:

Mamhihi dobryhihi humorhihi.

Wymów w ten sam sposób kilka słów, a potem spróbuj powiedzieć całe zdanie.

10. Wypowiedz głoskami słowa:

Hanka (*H-a-n-k-a*),

humor (*h-u-m-o-r*),

humorek (*h-u-m-o-r-e-k*).

11. Jaką głoską zaczynają się te słowa(*h*)?

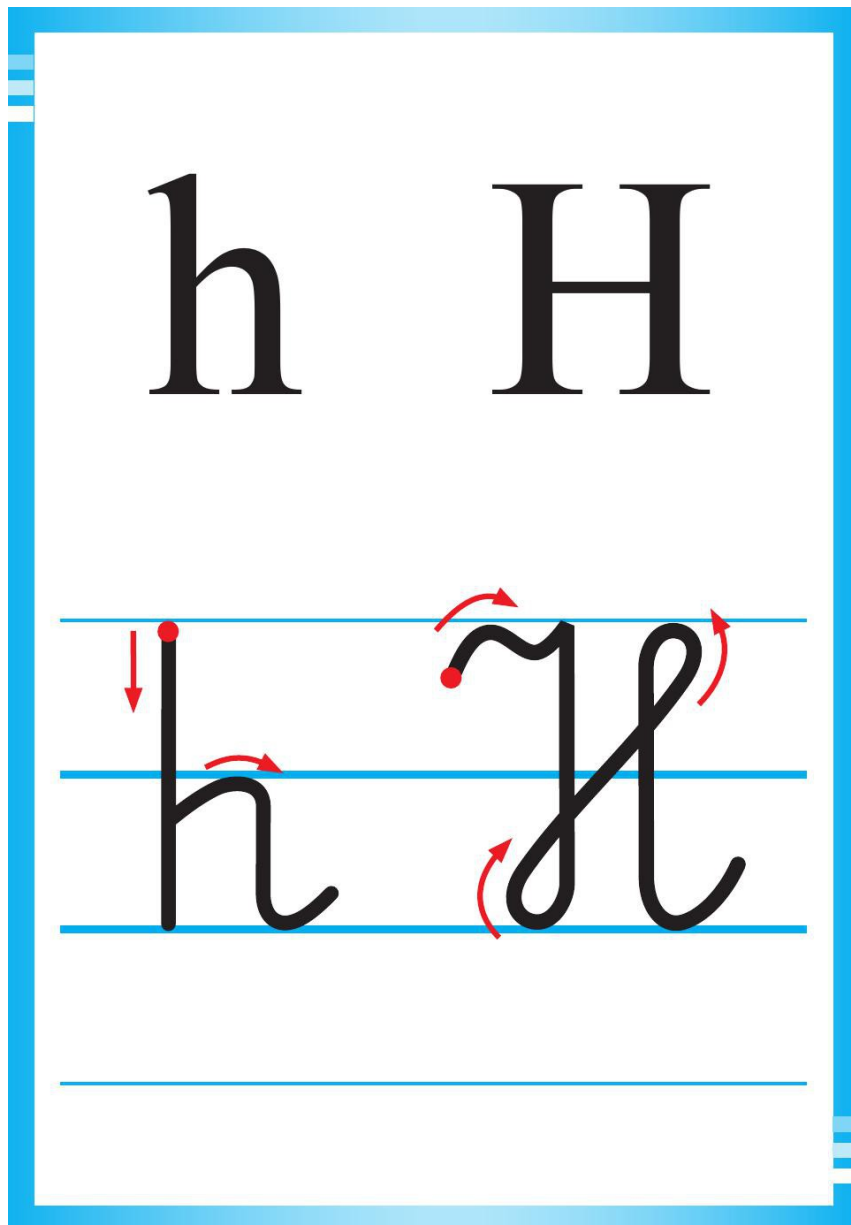
12. Zapamiętaj, *h* jest spółgłoską.

Zabawa ruchowa: „Od rana mam dobry humor” – piosenka z pokazywaniem

Wchodzimy w link: https://www.youtube.com/watch?v=_Gz7QrSWfUs

1. Pokaz litery „h, H”.

Napisz literę „h, H” – palcem na wzorze, w powietrzu, na stole lub plecach rodziców – masażyk relaksacyjny.



2. „Litera H”





– na kartce z bloku napisz kredką literę „h, H”. Wybierz kilka najładniejszych- według Ciebie liter i obrysuj niebieskimi pętelkami.

3. Czytamy sylaby z poznaną literą „h”.

ha	ho	he	hi	hu	hy
ah	oh	eh	ih	uh	yh

4. Czytamy i szukamy obrazka.

Który wyraz jest nazwą obrazka ?

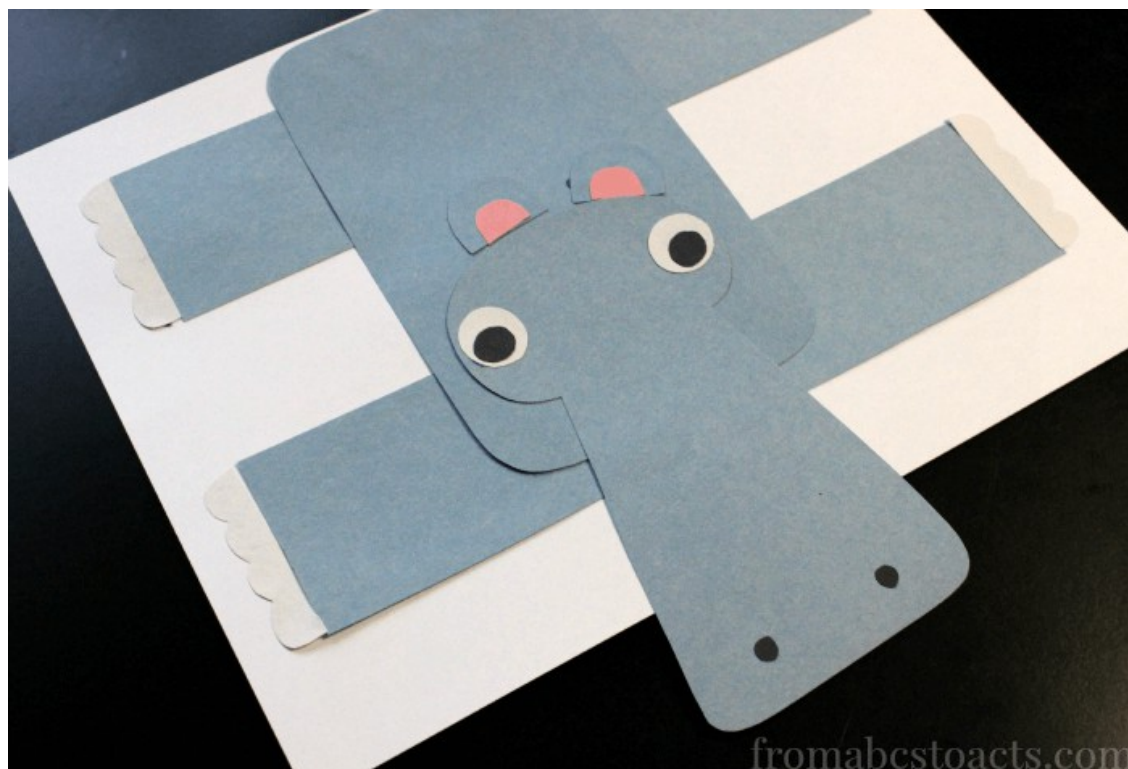
					
oko 3 but 5 byk 1	dom 2 pas 4 mak 8	but 2 hak 5 sum 11	rak 6 kot 10 tor 9	lew 11 rak 7 paw 12	byk 6 but 10 łuk 7

8

					
ser 11 mur 4 osa 2	pas 10 sum 5 nos 8	but 8 oko 12 kot 3	pas 3 ser 12 rak 1	hak 4 mak 2 rak 6	nos 10 ser 1 tor 8

9

5.Praca plastyczna - „H jak hipopotam”.

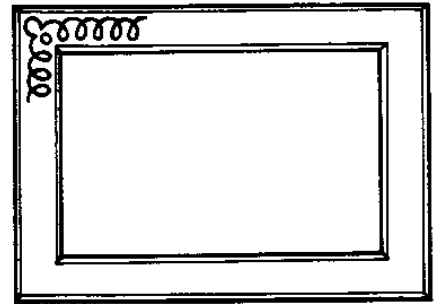
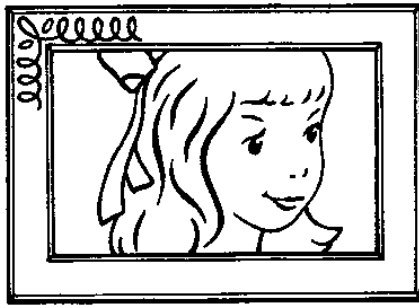


Karta pracy dla chętnych 5 latków (załącznik nr 2).

Milej zabawy!

Karta pracy dla chętnych 6 latków.

1. Pokoloruj portret uśmiechniętej Halinki. W drugiej ramce narysuj swój uśmiechnięty portret. Dokończ ozdabiać ramki.



2. Odszukaj wielkie litery **H** w imionach przyjaciół Halinki i napisz je po śladzie. Dlaczego użyjesz koloru niebieskiego?

Hanka Helena Irena Hubert
Iwona Hona Hipolit Izabela

3. Przeczytaj zdania. Napisz je po śladzie i połącz z odpowiednimi obrazkami.

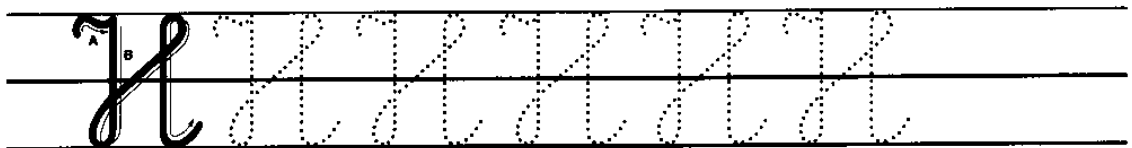
Halinka ma dobry humor.



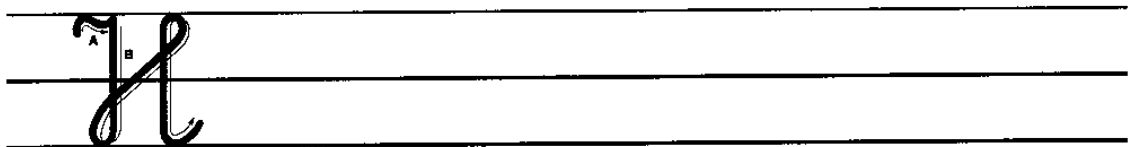
Halinka ma zły humor.



4. Napisz mazakiem wielkie litery **H**.



5. Pisz ołówkiem wielkie litery **H**. Równocześnie możesz śpiewać piosenkę o Halince.



6. Możesz to ćwiczenie powtórzyć w zeszyte.