

Hej, hej Dzieciaki!!!
Czy jesteście gotowi na dzisiejsze zabawy?
Dzisiaj będzie bardzo muzycznie i tanecznie...
Spróbujemy znaleźć odpowiedź na pytanie:
„Jaka jest muzyka dziś?”



1. **Na początek posłuchajcie uważnie opowiadania Pani Muzyki pt. „Czasem słońce, czasem deszcz”** (K. Szczerbakowska – Biniszewska według Programu Kraina Muzyki). Rodzic czyta dziecku tekst.

„Czasem słońce, czasem deszcz”

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce, wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła mieszkańcom szczęścia i wesołości, zrzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie. Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

Po przeczytaniu tekstu rodzic zadaje dziecku pytania:

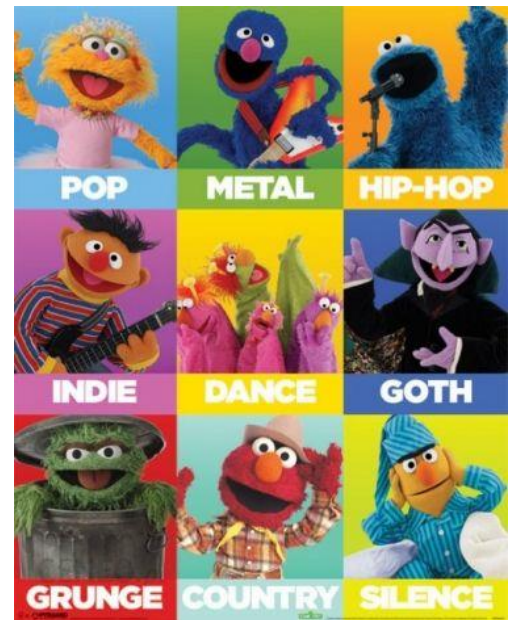
- Jak nazywa się miejsce, o którym usłyszałaś/łeś w opowiadaniu?
- Dlaczego mieszkańcy Krainy Muzyki na początku byli bardzo szczęśliwi?
- Kto odwiedził Krainę Muzyki?
- Jak dziś jest w Krainie Muzyki?

W Krainie Muzyki, gdy świeciło słońce brzmiały same wesołe melodie, a kiedy pojawiał się deszcz można było usłyszeć melodie smutne. Wyobraźcie sobie, że znaleźliście się w takiej Muzycznej Krainie...**Posłuchajcie różnych melodii i spróbujcie określić jakie one są? Wesołe czy smutne? Słoneczne czy deszczowe?** <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhgNlqY3Y>

2. **Gatunki muzyki** – muzyka dzieli się na różne gatunki. Posłuchajcie fragmentów niektórych z nich, spróbujcie określić ich tempo i nastrój, powiedzcie, który rodzaj muzyki podoba się Wam najbardziej. Zapytajcie mamy, taty jaki jest ich ulubiony gatunek muzyczny. Jeśli macie ochotę spróbujcie zatańczyć, tak jak poprowadzi Was muzyka...

- **muzyka elektroniczna**
https://www.youtube.com/watch?v=33UrKEYJ1ck&list=PLA0Td4GYQ_kWxu0R9XxxoPVtESjxXZaA&index=5
- **rap**
<https://www.youtube.com/watch?v=NPll52xjwFk>

- **muzyka klasyczna**
<https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>
- **pop**
<https://www.youtube.com/watch?v=IlG4GgGKdKo&list=PL99ceh-K04B803aoi3FwoiMfYyAl2gFDU>
- **reggae**
<https://www.youtube.com/watch?v=DdrsX9Bdos4>
- **country**
<https://www.youtube.com/watch?v=JnX2BoZE9w4>
- **rock**
<https://www.youtube.com/watch?v=tf1REeVAwEU>
- **jazz**
<https://www.youtube.com/watch?v=CWzrABouyeE>



3. „Hymn Krainy Muzyki” – nauka piosenki wraz z inscenizacją.
<https://www.youtube.com/watch?v=VLL1V7SQdJU>

„Hymn Krainy Muzyki”

Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczujemy wkoło. (obrót z rękoma na biodrach)
Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło! (kręcenie palcem wskazującym)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (wskazujemy na siebie)

Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy, (szybki bieg w miejscu)
A przy wolnych – jak żółwicy wolno się ruszamy. (powoli kroczymy)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (wskazujemy na siebie)

Trąbka, flet i fortepian – grają dziś od rana: (naśladujemy grę na trąbce, flecie, fortepianie)
Trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (wskazujemy na siebie)

Lecz, żeby na instrumentach grać, (rozkładamy ręce)
Trzeba się na muzyce znać, rozumieć cały nutowy świat (kreślimy koło w powietrzu)
Ty rozumiesz? (pokazujemy na inną osobę)
On rozumie?
Bo ja TAK! (pokazujemy na siebie)

Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica, (kręcimy palcem wskazującym)
Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce! (krzyżujemy ręce jak do objęcia się)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (wskazujemy na siebie)

4. „Skąd dochodzi dźwięk?” – wskazywanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk. Usiądźcie na środku pokoju z zamkniętymi oczami (nie podglądajcie). Mama lub tata gra na dowolnym domowym instrumencie np. na pokrywkach z garnka, na łyżkach itp. Waszym zadaniem jest

wskazanie ręką kierunku, z którego dochodzi dźwięk. Zabawę powtarzamy kilka razy (za każdym razem rodzic zmienia miejsce).

5. **„Namalujmy muzykę!”** – malowanie farbami dziesięcioma palcami do muzyki. Rozkładamy 2 duże arkusze papieru (co najmniej A3).

- Włączamy dziecku najpierw pierwszy rodzaj muzyki – „Jesteśmy jagódki, czarne jagódki” (rock/metal cover) <https://www.youtube.com/watch?v=uEJhxvraO78> Dziecko swobodnie maluje farbami, wykorzystując wszystkie palce i całe dłonie – ilustrując muzykę i swoje odczucia.
- Następnie powtarzamy ćwiczenie na drugim arkuszu z muzyką relaksacyjną – „Piosenki dla dzieci. Jesteśmy jagódki” <https://www.youtube.com/watch?v=2XPDxcObwrU>

Udanej zabawy😊😊😊

Po skończonej zabawie możemy zadać dziecku pytania:

- Czym różnią się obie prace?
- Czy łatwo rozpoznać, która była malowana, podczas którego utworu? Dlaczego?

**To już koniec na dziś... Po wykonaniu naszych propozycji zapraszamy Was na podwórko...Tam bawcie się i korzystajcie ze słońca i świeżego powietrza.
Pozdrawiamy Was serdecznie!!!
Wasze Panie**



PROPOZYCJA DODATKOWA NA POPOŁUDNIE:

- Zapraszamy do obejrzenia bajki z serii „Pomysłowy Dobromir – Muzyczne Popołudnie” - <https://www.youtube.com/watch?v=ulUMGsQMEla>