

**Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!**  
**Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia**

**Propozycje zabaw i zajęć 21.05.2020r. (czwartek):**

**Temat: „Jak to było z motylem?”**



**1) „Jesteśmy żaby, aby, aby”- zabawa ruchowa do piosenki.**

**Wchodzimy w link: <https://www.youtube.com/watch?v=ulPGOIKOWM0>**

**2) „Motyl”- wprowadzenie do tematu zajęć za pomocą zagadki.**

Rodzik czyta zagadkę, dziecko odgaduje.

Lata nad łąką piękny jak kwiat,  
swoim kolorem zachwyca  
i zapomina w mig cały świat,  
że wcześniej była to gąsienica.

**3) Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.**

Idzie ścieżką gąsienica,  
kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma...  
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.  
Do widzenia! Do widzenia!  
Czary-mary – już mnie nie ma!  
Nitką się owinę cała  
i przez zimę będę spała!  
Gdy ochłodzi się na dworze,  
będę spała, jak w śpiworze.  
Już się niby nic nie dzieje.  
Kokon się na wietrze chwieje...  
Gąsienica w środku śpi

i zamknęła wszystkie drzwi.  
A na wiosnę - Patrzcie teraz!  
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!  
Macha do nas skrzydełkami...  
Kto to jest? Powiedźcie sami.

#### **Rozmowa na temat treści wiersza:**

- Co robiła zimą gąsienica?
- W czym spała w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastawa wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

#### **4) „Od gąsienicy do motyla” – rozmowa na podstawie ilustracji.**

Dziecko omawia etapy rozwoju motyla na podstawie ilustracji (załącznik nr 1).

#### **5) Zabawa naśladowcza „ Gąsienica i motyl” – dziecko ruchem pokazuje jak pełza gąsienica i jak przeistacza się w motyla, który frunie nad łąką.**

#### **6) “Motyle i kwiaty”– zabawy matematyczne.**

Potrzebne będą liczmany– mogą to być klocki, kredki, nakrętki. Można też liczyć na palcach lub w pamięci.

##### **Przykład zadań do rozwiązania:**

- Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki, następnego dnia zakwitły jeszcze 3 .

Ile stokrotek zakwitło na łące?

- Na łące rośło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4. Ile stokrotek zostało?

- W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

- Na kwiatkach siedziało 10 motylków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatkach?

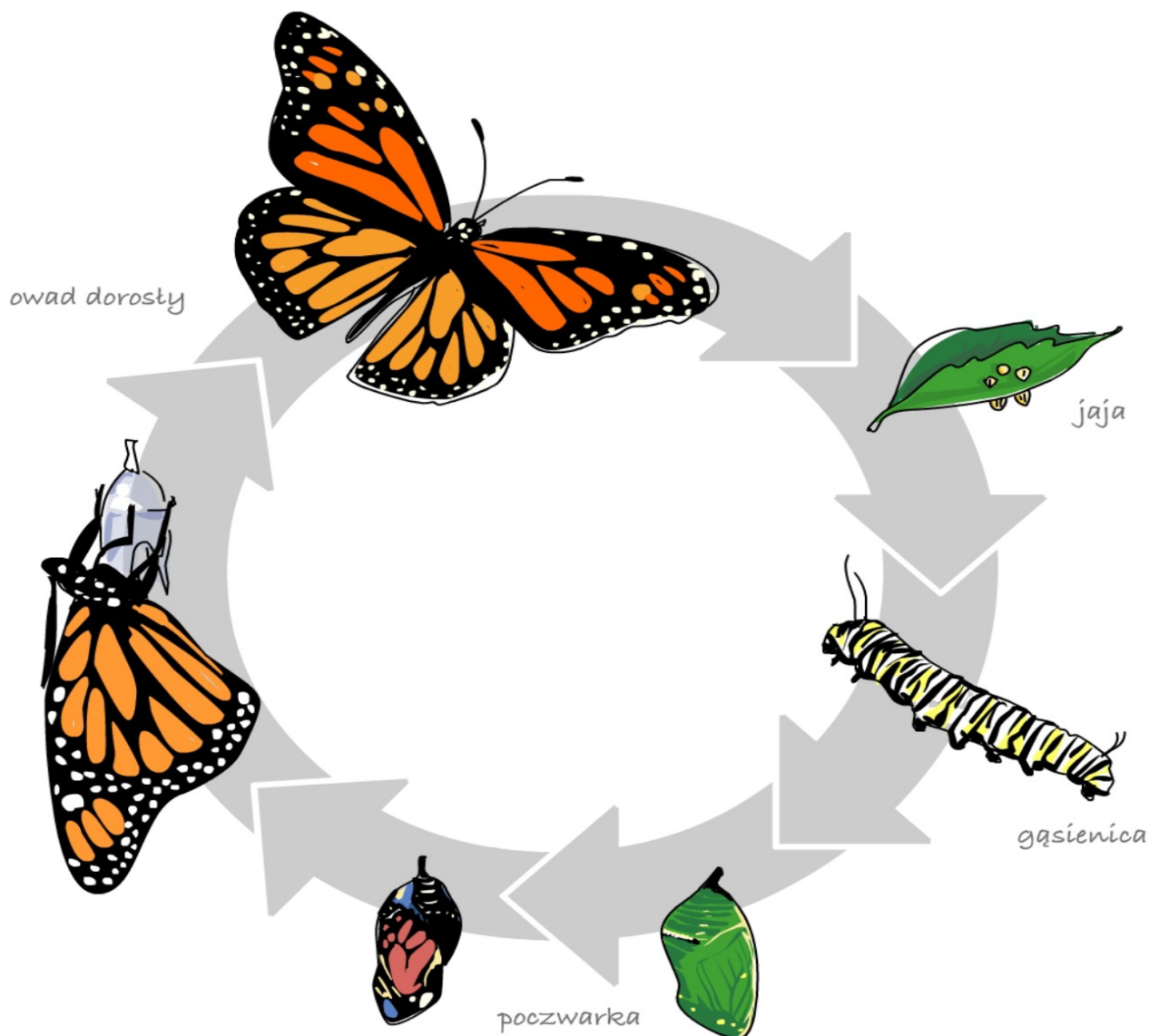
*\*Można też dla urozmaicenia odwrócić zabawę. Niech dziecko wymyśla dla rodziców sytuacje, które mogły się wydarzyć na łące.*

#### **7) Zadanie dla chętnych-„Pokoloruj według wzoru” (załącznik nr 2)**

ZAŁĄCZNIK NR 1  
„Od gąsienicy do motyla”

# Cykl życia motyla

*Monarcha (Danaus plexippus)*



**ZAŁĄCZNIK NR 2**  
**„Pokoloruj według wzoru”**

Wykonaj działania i pokoloruj według wzoru.

4 → ● 5 → ● 6 → ● 7 → ●

