

22.05.2020r. Piątek



Witamy Was ciepłutko!!! Jak te dni szybciotko płyną... Już mamy wyczekiwany piątek, piąteczek Jak Wasze dzisiejsze samopoczucie? Mamy nadzieję, że wszyscy zdrowi i pełni energii oraz chęci do dalszych zabaw! Oto kilka propozycji działań – zadań na dzisiejszy dzionek. Tak pięknie cały tydzień pracowaliście dzisiaj będzie króciutko i wesoło. Przedszkolaki lubią tańczyć, śpiewać i bawić się przy muzyce. Dzisiaj zapraszamy Was do zabaw do których potrzebne będą nam baloniki.

Zapraszamy do porannej gimnastyki!!!



Rozgrzani ! Zaczynamy zabawę z balonikiem

Wasza ulubiona zabawa w którą bawimy się w przedszkolu zabawa „Balonik”- ćwiczenie prawidłowego wdechu i wydechu. Do tej zabawy zaproś rodziców, rodzeństwo. Złapcie się za ręce stojąc w okręgu. W miarę powtarzania kolejnych słów rymowanki („Baloniku nasz malutki, rośnij duży okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach...”) rozszerzajcie krąg cofając się do tyłu cały czas trzymając się za ręce. Przy słowach „...przebrał miarę, no i trach” puszczaamy ręce i padamy na ziemię.

Baloniku nasz malutki rośnij
duży okrągłutki,
balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę no i bach.



Piosenka „Balonik w górę ”- Zatańcz do piosenki z balonikiem.



Balonik w górę mp3 - wersja wokalna.mp3

Piosenka „Słonik- balonik”

Link do zabawy: https://youtu.be/64K_G0KsC1k?t=30

Zabawy z balonem

- spacer z balonem pod jedną ręką, pod drugą ręką
- spacer z balonem między nogami
- siad płaski podparty, balon między kostkami- unoszenie jak najwyżej, powolne opadanie
- leżenie na plecach - balon umieszczony na brzuszku- wdech i wydech tak żeby balonik się unióś
- leżenie na brzuchu – balon w rękach przed dzieckiem –unoszenie go jak najwyżej i powolny powrót, odpoczynek
- siad skrzyżny – przekładanie balonika dookoła z prawej strony , dookoła z lewej strony
- dzieci stoją –dmuchanie na balon utrzymanie go jak najdłużej w powietrzu
- podrzucanie balonika do góry i chwytanie gdy opada

„Gdzie jest balonik?” –Zgadnij

Z pomocą Rodzica spróbuj określić położenie balonika względem krzesła. Rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni (na, pod, za, obok,)



Balonowe rytmy – Układaj baloniki według rytmu



Życzymy Wam wszystkim spokojnego i słonecznego weekendu :)

Czerwoną kredką otocz wszystkie biedronki, żółtą kredką otocz wszystkie pszczoły, a niebieską kredką otocz wszystkie motyle (możesz też po prostu wskazać wszystkie wymienione owady). Policz i powiedz ile jest: biedronek, motyli oraz pszczół.



Czerwoną kredką otocz dużą biedronkę, żółtą kredką otocz małą pszczołkę, zieloną kredką otocz dużego motyla. Policz i powiedz ile jest: biedronek, motyli, pszczół.

