

**Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!**  
**Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia**

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o rodzinie. Będziemy wzmacniać poczucie przynależności do rodziny poprzez opisywanie osób słowami, ruchem, gestem, a także odgrywając scenki z życia rodzinnego. Dzieci utrwalać znajomość nazw związanych z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni itp. Będą też rozwijać kompetencje językowe poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach. Nie zabraknie oczywiście zadań na liczenie, nowej piosenki, zabaw ruchowych i prac plastycznych. Udanej zabawy!!! Ściskamy wszystkich bardzo mocno!!! Wasze Panie!!!



**Propozycje zabaw i zajęć 25.05.2020r. (poniedziałek):**

**Temat: „NA STAREJ FOTOGRAFII”**

**1) „Dwa przysiady, obrót, skok!”**- na początek trochę się poruszajcie, możecie to zrobić razem z piosenką . Wchodzimy w link: <https://www.youtube.com/watch?v=fKECI8F-rCY&list=PLqLgA-gfEM6Pk9HvDF64vKdQcLJgFCy8v>

**2) Wprowadzenie do tematu zajęć-** rodzic czyta zagadkę, dziecko odgaduje:

*To z nimi mieszkamy,  
bardzo ich kochamy.  
Często są zmęczeni,  
więc im pomagamy.*

**3) „Moja rodzina”-ilustrowanie ruchem treści wiersza Krzysztofa Sasiadka.**

**„Moja rodzina”-Krzysztof Sasiadek - wiersz ilustrowany ruchem dłoni**

W moim domu mieszka mama,	- <i>masz zaciśnięte dłonie, podnieś kciuk,</i>
W moim domu mieszka tata,	- <i>unieś palec wskazujący,</i>
Razem z nami mieszka siostra ,	- <i>unieś palec środkowy,</i>
W domu mam starszego brata.	- <i>unieś palec serdeczny,</i>
A najmłodszy jestem ja,	- <i>unieś palec najmniejszy,</i>
Każdy mnie tu dobrze zna!	- <i>wesoło machaj całą dłonią.</i>

4) „Wiersz dla taty i dla mamy”- słuchanie utworu Emilii Waśniowskiej.

**"Wiersz dla taty i mamy" E. Waśniowska**

Kiedy deszcz kapie i straszy,  
gdy muszę zjeść talerz kaszy,  
gdy rower wciąż łańcuch gubi,  
gdy myślę, że nikt mnie nie lubi,  
wtedy  
przytulić się do taty muszę szybko,  
tatuś nazwie mnie jak zwykle  
srebrną rybką,  
pożartuje, w nos da prztyczka i pomoże.  
Rower jedzie,  
kasza pyszna,  
a deszcz?  
Niech pada sobie na dworze.  
Kiedy zła wracam z podwórka,  
bo w rajstopach znowu dziurka,  
gdy mnie pani w szkole zgani,  
to co robię? Też pytanie!  
Wtedy  
przytulić się do mamy muszę szybko,  
w jej sukience ukryć minę beksy brzydką,  
razem z mamą zaszyjemy wstrętną dziurę,  
a od jutra siedzieć w ławce będę murem!  
Przytulić się do taty,  
przytulić się do mamy,  
najpewniejszy to ratunek i pociecha,  
przytulić się do mamy,  
przytulić się do taty  
i już smutek, już zmartwienie  
w mig ucieka!

5) Rozmowa na temat roli rodziców w rodzinie i tego, w jaki sposób opiekują się dziećmi.

**6) „Rodzinna fotografia” - rozmowa przy wystawce zdjęć swoich rodzin.**

Rodzic pokazuje dziecku różne rodzinne fotografie. A potem zadaje dziecku pytania:

- Kim jesteś dla mamy, dla dziadka ?
- Co najbardziej lubi robić twoja mama, tata ?
- Czym najchętniej bawi się twoja siostra, brat?

**7) „Moja rodzina”- rysowanie kredkami swojej rodziny.**

**8) Dodatkowo można skorzystać z kart pracy:**

**Zadania z kart pracy:**

- 5 – latki: „Plac zabaw. Pięciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s.24 a, b.
- 6- latki: „Plac zabaw. Sześciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 24 a, b, s.25 a, b, s. 26 a.