

26.05.2020 – wtorek

Dzień dobry Przedszkolaki.

Dzisiaj zapraszamy na zajęcia „KWIATY MAJOWEJ ŁĄKI”.

Pamiętajcie, że dzisiaj „Dzień Matki”.

Mamy nadzieję, że niespodzianka dla mamy była?

I całusy, uściski...A więc zaczynamy...



1. Powitanie...Nie możemy przywitać się w przedszkolu, więc przywitajmy się wspólnie piosenką

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Wczoraj byliśmy na łące ze Skrzatem Borówką i widzieliśmy tam wiele roślin. Zobaczcie jeszcze raz, jak tam jest kolorowo

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=hqpM5idzydk>

➤ Jakich kolorów było najwięcej na łące?

Tak macie rację! Było bardzo dużo koloru: **żółtego, niebieskiego, białego, czerwonego, fioletowego i oczywiście zielonego.**

3. W takim razie i dziś zapraszamy Was na kolejną majową wycieczkę, na której poznamy kwiaty majowej łąki. Posłuchajcie uważnie **piosenki pt. „Kwiatkowa piosenka”**:

➤ <https://youtu.be/yubWVQdFFeY>

Odpowiedz proszę na pytania do wysłuchanej piosenki:

- ☐ Jakie kolory kwiatów pojawiły się w piosence?
- ☐ Użyj liczb porządkowych - pierwszy kwiatek, drugi, trzeci.....
- ☐ Czy te kwiaty na łące są wesołe, a może raczej smutne?
- ☐ Jakie zwierzęta pojawiły się w piosence?
- ☐ Możesz zaśpiewać razem z dorosłym piosenkę.

**Przedszkolaki, obejrzyjcie wybrane kwiatki,
które można spotkać na wiosennej łące,
poproście rodziców o przeczytanie nazw poszczególnych kwiatów.**

Mniszek lekarski



Mak polny





Rumianek pospolity

Koniczyna



Kaczeńce



Chaber bławatek



Stokrotki



4. A teraz zaproście do zabawy domowników i poćwiczcie razem z nimi:

„Wianek dla mamy”

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty – dzieci unoszą dłonie od podłogi w górę

Pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki – robimy wdech nosem

Dzieci przyszyły na łąkę - maszerujemy,

I nazrywały kwiatów - wykonujemy ruch zrywania kwiatów

Z których uplotły wianek dla mamy – robimy młynek przedramionami przed sobą

Zaniosły mamie niespodziankę - maszerujemy w miejscu, łączymy dłonie na wysokości piersi

A mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła - splatamy ręce na wysokości ramion.



- Konik polny gra na....
- Stokrotki rosną na....
- Żabki są koloru....
- Bocian ma długie

Jeśli zainteresowała Was taka zabawa można dodać dalsze zdania.

5. Możecie również pobawić się w **zabawę „Dokończ to zdanie...”**

Poproście rodziców (lub starsze rodzeństwo), aby przeczytali pierwszą część zdania, a wy je dokończycie (w zabawy tego typu bawiliśmy się w przedszkolu, pamiętacie?..)

- Żaby mieszkają na
- Dziób bociana jest koloru
- Biedronki mają ubranko w
- Na łące rośnie dużo....

6. Następnie zapraszamy dzieci i rodziców do **wspólnej zabawy muzycznej przy piosence „Bal na łące”**. Będzie potrzebna - kolorowa chusta , 2 klocki.

- <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słoneczko
dziecko trzyma ręce w górze i pokazuje jak świeci słoneczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki do wiosennej poleczki
na tych 3 wersach dziecko maszeruje i klaszcze rytmicznie
dylu, dylu już grają
grube bąki śpiewają
na tych dwóch wersach dz. naśladuje grę na skrzypcach
myszki tańczą poleczkę
sapiąc przy tym troszeczkę.

na tych dwóch wersach dziecko trzyma się pod biodra i wysuwa na zmianę nogę lewą i prawą.

Podczas refrenu dziecko tańczy z chustą wg własnego pomysłu, ruszając się rytmicznie do melodii - chustę może trzymać dwoma rękami lub jedną tak jak sobie wymyśli.

Piosenka jest powtórzona w innej wersji ilustracyjnej.

W drugiej wersji powtarzamy wszystkie ruchy, ale na początku dziecko maszeruje i stuka rytmicznie klockami.

7. Czas na trochę **zabaw ruchowych** w rytm melodii:

- <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

- Najpierw zamieńcie się w **motyle**. Do rytmu muzyki dowolnie improwizujcie ruchy obrazujące ruchy motyla (obroty, powolne przejście do przysiadu, pozostanie przez chwilę w bezruchu, bieg na palcach, wykonanie obrotu na ugiętych kolanach).
- Teraz poćwiczcie głos. Swobodnie maszerujcie w dowolnych kierunkach. Podczas przerwy w muzyce rodzic wypowie dowolną samogłoskę, a Wy starajcie się zaśpiewać ją od tonów niskich do wysokich.

8. Zapraszamy Was teraz **na odpoczynek na świeżym powietrzu**. Poszukajcie na swoim podwórku, lub jeśli macie w okolicy domu łąkę (poproście rodziców, aby udali się tam z Wami) kwiatów, o których dziś mówiliśmy. Ciekawe czy uda Wam się jakieś znaleźć? Jeśli tak pochwalcie się znaleziskami wysyłając zdjęcia.

PROPOZYCJA NA POPOŁUDNIE:

- **Czas na odpoczynek** - obejrzyjcie sobie bajkę (za zgodą rodziców) o piesku Dali i jego przygodzie na łące:

<https://www.youtube.com/watch?v=ILZ7HcdNn1M>

- **Karty pracy do wyboru:**

„Majowa łąka” -znajdź 7 różnic i pokoloruj dolny obrazek

„W kolorach majowej łąki”- uzupełnij poniższe rytmy

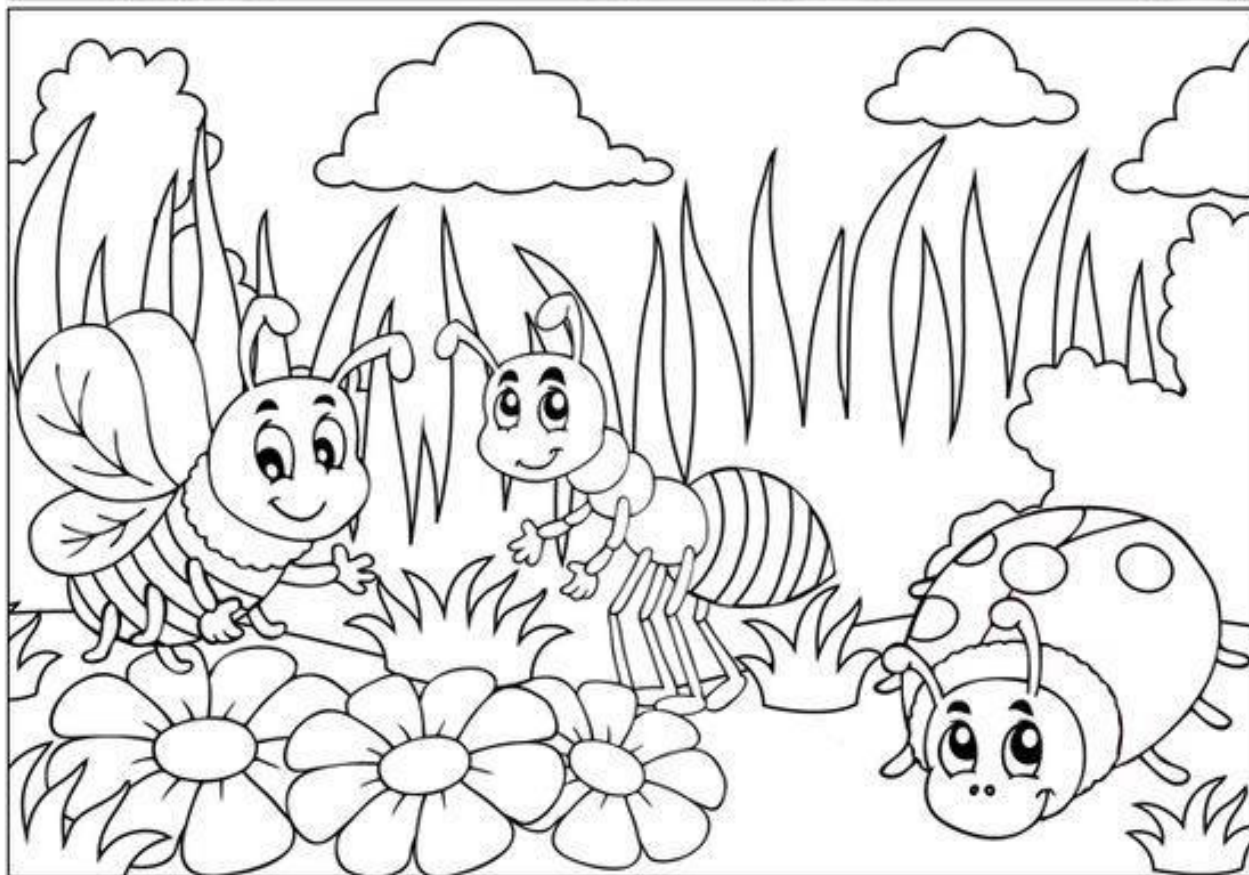
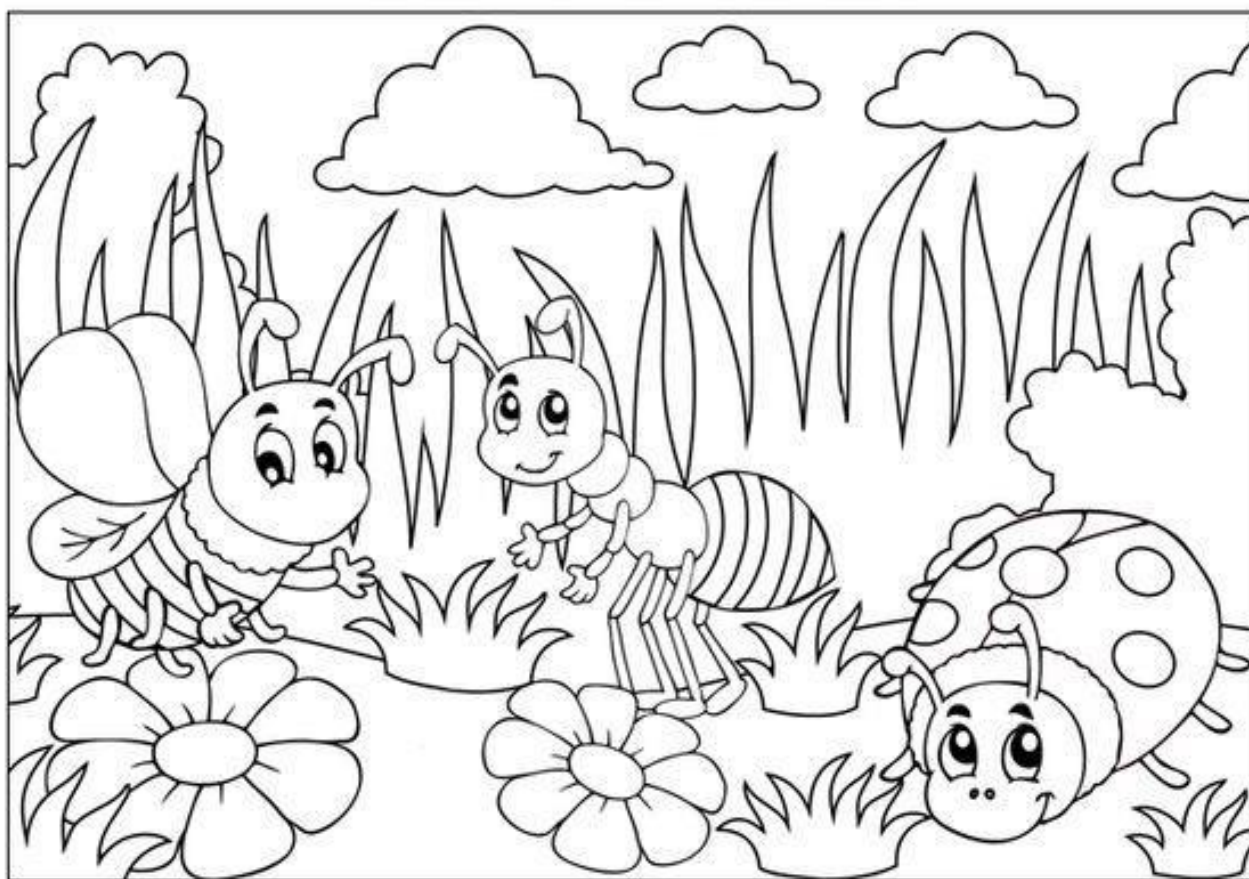
„Mniszek lekarski” - pokoloruj obrazek

**Dziękujemy za dzisiejszy udział w zajęciach
i serdecznie zapraszamy Was jutro na kolejną porcję zabaw na łące.
Przedszkolaki jesteście z Was bardzo dumne.
A teraz zapraszamy do cichej i grzecznej zabawy.
Pozdrawiamy Was serdecznie. Trzymajcie się zdrowo.
Buziaki...Wasze Panie**

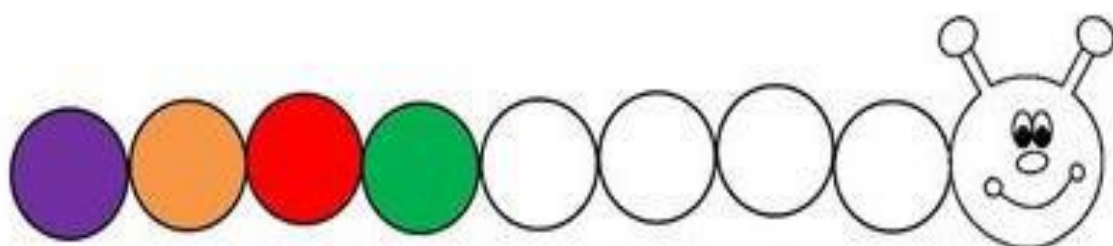
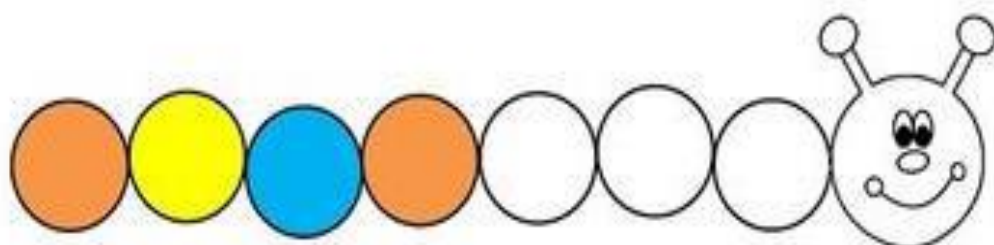
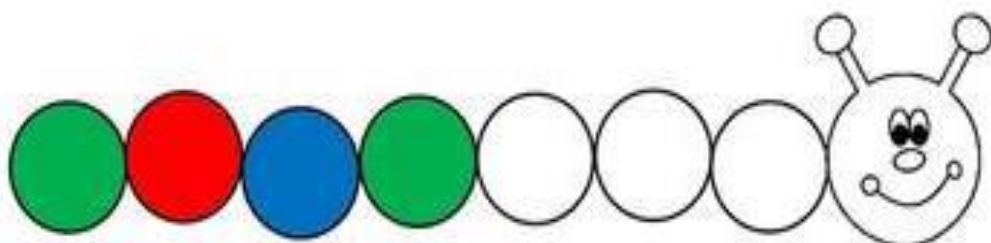
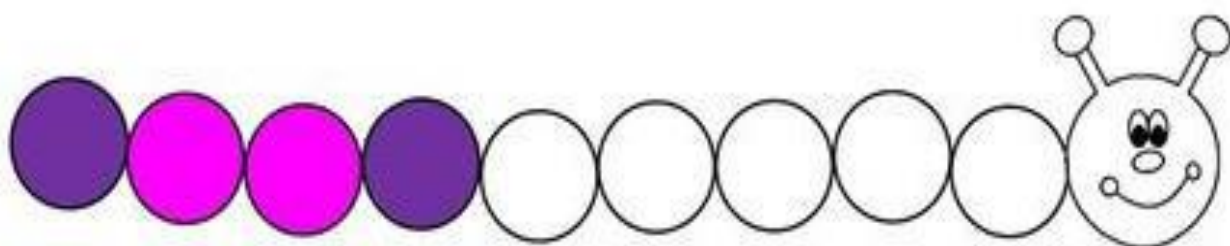
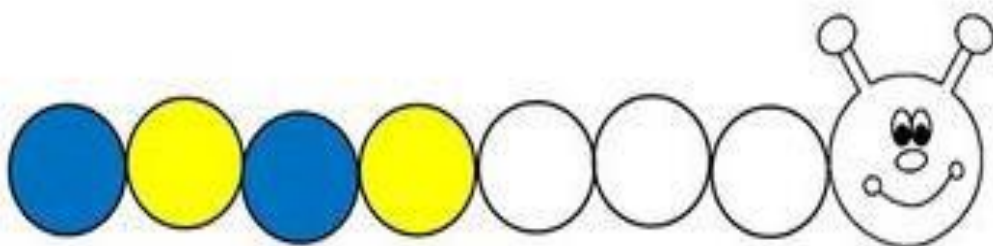


Znajdź i zaznacz na górnym obrazku 7 różnic. Pokoloruj dolny obrazek.

Entoure les 7 différences entre les 2 dessins



Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy



Pokoloruj obrazek

