

27.05.2020 środa

Temat: **Moja rodzina**

1. „Moja rodzina” -zapoznanie z wierszem Bożeny Formy

Osoba dorosła odczytuje dziecku wiersz:

*Moja rodzina
to ja, mama, tata.
Mam też siostrę Alę
i młodszego brata.
Siostra jest wysoka,
czarne włosy ma,
a braciszek mały
skończył latka dwa.*

*Wspólne zabawy,
wspólne spacery.
Zimą na narty
latem rowery.
Czas wolny zawsze
razem spędzamy,
bardzo się mocno
wszyscy kochamy.*

Po wysłuchaniu utworu, dziecko odpowiada na pytania do treści:

- o czym był utwór?
- co to znaczy "rodzina"?
- z ilu osób składa się Twoja rodzina?
- jakie imiona noszą twoi rodzice, dziadkowie, rodzeństwo?

2. „Rodzina” – zagadki

Dziecko podaje hasła zagadek dotyczące członków rodziny.

1. Syn mojej mamy to mój
2. To jest zagadka niezwykle prosta: kim jest dla ciebie twojej mamy siostra?
3. Ta dziewczynka i ten chłopak jedną mamę mają. Odgadnij i powiedz prędko jak się nazywają?
4. Mama i tata to twoi
5. Problem to jest bardzo łatwy kim jest dla mnie tata mojego taty?
6. Pomyśl, a łatwa będzie zagadka. Kim jest syn syna twojego dziadka ?
7. Jak my nazywamy mamę naszej mamy?

3. „Różne rodziny” – praca z ilustracją

Dziecko przygląda się niżej przedstawionym rodzinom. Liczy członków każdej rodziny oraz próbuje ich nazwać. Następnie próbuje ułożyć dowolne zdania z wyrazami: mama, tata, babcia, dziadek, siostra, brat.



4. „Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ...” – technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości.

Dziecko kończy zdania na temat swojej rodziny:

- Czy rodzice zawsze zachowują się jak superbohaterowie?
- Czy popełniają błędy? Jeśli tak, to jakie?
- Czy rodzice mają prawo do błędów?

5. „Portret mamy i taty” – praca plastyczna

Dziecko otrzymuje kontur mamy i taty. Dziecko tworzy portret swoich rodziców według własnych upodobań.



