

29.05.2020 – piątek

Dzisiaj dobry humor mamy,  
na zajęcia zapraszamy.

Dzień dobry! Witamy Was w piątek.  
To już ostatnie nasze spotkanie w tym  
tygodniu. Przed nami weekend i zasłużony  
odpoczynek.



1. Na **rozgrzewkę** przygotowaliśmy zabawę ruchową z Waszymi ulubionymi pluszakami. Posłuchajcie i zabawcie się razem z nimi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>
2. A teraz czas na „**Żabią gimnastykę buzi i języka**”. Zagrajcie w logopedyczną ruletkę. Zakręćcie kołem i wykonajcie ćwiczenie, które zostało wylosowane:  
<https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/>
3. Dziś poznacie kolejnego mieszkańca łąkowej krainy. Pewnie każdy z Was go doskonale zna...Zaraz się przekonamy...Odgadnijcie zagadkę:

„**Ten dobrze nam znany robaczek ma bardzo szykowny kubraczek,  
kubraczek wytworny, czerwony, czarnymi kropkami zdobiony**”.

Czy udało Wam się odgadnąć zagadkę? Pewnie tak! W takim razie zapraszamy teraz do wysłuchania humorystycznego wiersza Jana Brzechwy pt. „Żuk”. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie:

#### „Żuk”



Do biedronki przyszedł żuk,  
W okieneczko puk - puk - puk.  
Panieneczka widzi żuka:  
- „Czego pan tu u mnie szuka?”  
Skoczył żuk jak polny konik,  
Z galanterią zdjął melonik.  
I powiada: - „Wstań, biedronko.  
Wyjdź, biedronko, przyjdź na słonko.  
Wezmę ciebie aż na łączkę  
I poproszę o twą rączkę”.  
Oburzyła się biedronka:  
- „Niech pan tutaj się nie błąka,  
Niech pan zmiata i nie lata,  
I zostawi lepiej mnie,  
Bo ja jestem piegowata,  
A pan - nie!”



Powiedziała, co wiedziała,  
I czym prędzej odleciała,  
Poleciała, a wieczorem  
Ślub już brała - z muchomorem.  
Bo od środka aż po brzegi  
Miał wspaniałe, wielkie piegi.  
Stąd nauka jest dla żuka:  
Żuk na żonę żuka szuka.



Rozmowa na podstawie wiersza. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Dlaczego biedronka nie chciała żuka za męża?
- Kto i dlaczego został mężem biedronki?
- Jaki jest Waszym zdaniem ten wiersz: śmieszny, smutny, zabawny czy poważny?
- Skoro biedronce spodobał się ktoś z kropkami (czyli muchomor), to kto spodobałby się np. pszczole, a kto motylkowi?

4. Co wspólnego mają biedronka i muchomor? No właśnie kropki. O kropkach jest ta piosenka. Posłuchajcie: <https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>

5. A teraz kilka informacji o biedronkach. Zobaczcie ilustracje i posłuchajcie...



Biedronki to owady, których długość sięga do 6 mm. Żywią się mszycami, a także jajami owadów lub młodymi larwami. Ich czułki są krótkie. Mają 3 pary odnóży oraz czerwone lub pomarańczowe skrzydełka z czarnymi kropkami. W Polsce najczęściej występuje biedronka siedmiokropka. Ilość kropek na skrzydłach biedronki nie określa jej wieku, lecz gatunek. Głowa biedronki jest szeroka, jej wzrok jest wyjątkowo słaby.

Biedronki występują niemal wszędzie: na uprawach rolnych, w lasach, parkach, ogrodach, a także w domach mieszkalnych na roślinach doniczkowych. W razie niebezpieczeństwa biedronki wydają substancję trującą. Często udają też, że są martwe – spadają na ziemię i pozostają bez ruchu przez kilka minut. Biedronki są owadami pożytecznymi i zasługują na szczególną ochronę, gdyż żywią się mszycami oraz innymi szkodnikami roślin.



6. **„Ile biedronka ma kropek?”** – zapraszamy Was do ćwiczeń oddechowych połączonych z liczeniem. Przygotujcie kostkę do gry (wersja trudniejsza 2 kostki) oraz słomkę do napojów. Wytnijcie z czarnego papieru kropki (12 sztuk różnej wielkości). Czas na zabawę! Rzucacie kostką (lub dwiema kostkami) i liczycie ile wypadło oczek. Za pomocą słomki przekładacie na biedronkę tyle kropek, ile było oczek (biedronka – załącznik nr 1). Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.
7. **„Aktywne słuchanie muzyki Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna”** – czas na zabawę taneczną. Tańczcie w dowolny sposób wykorzystując apaszkę lub chustę do ilustracji muzyki. Zaproście do wspólnego tańca domowników. Udaney zabawy!  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-AhIA1o](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o)
8. **„Biedroneczko leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba”** – zabawa rytmiczna w oparciu o rymowankę. Powtórzcie kilka razy rymowankę za rodzicem. A teraz czas na rytmiczne recytowanie rymowanki: sylabami, z klaskaniem, tupaniem, podskokami, z uderzaniem klockami itp.
9. **„Mieszkańcy łąki”** – na zakończenie wysłuchajcie kilka zagadek:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

## PROPOZYCJA NA POPOŁUDNIE:

- „Wiosenna bajeczka” – poszukajcie w swoich kącikach książki bajki lub opowiadania o wiosennej tematyce. Poproście mamę lub tatę o jej przeczytanie.
- Wiosenne gry i łamigłówki dla najmłodszych z Pani Monią  
[https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H\\_bgk](https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H_bgk)
- Karty pracy do wyboru:
  - „Tyle samo kropek”
  - „Droga biedronki” – kodowanie
  - Szlaczki

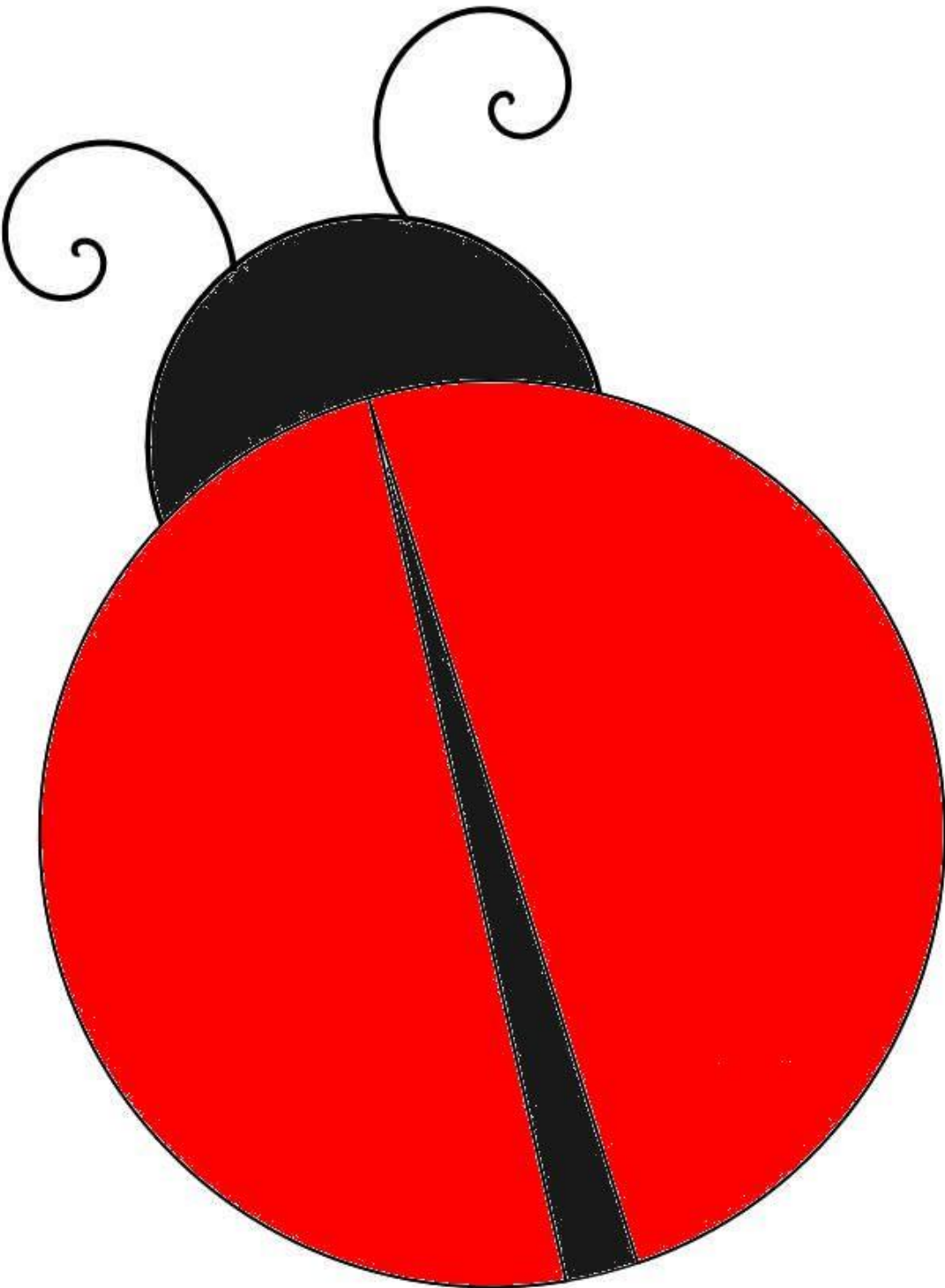


**Kochane Przedszkolaki dziś już kończymy.  
Przed Wami wolne dni...Skorzystajcie z nich.  
Odpocznijcie, nabierzcie sił na kolejne nasze  
spotkania. Widzimy się w poniedziałek.**

**Tęsknimy za Wami bardzo!**

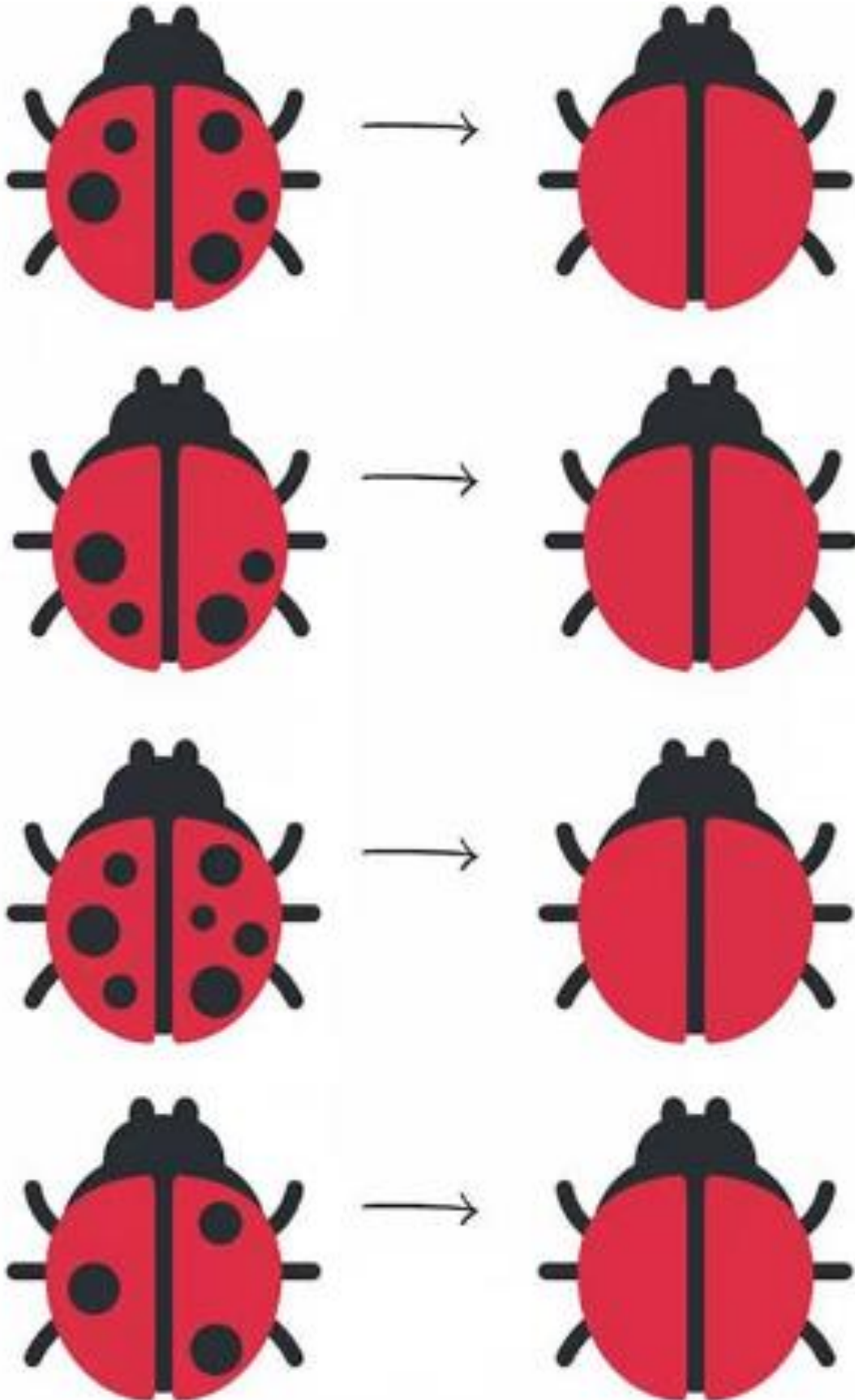
**Przesyłamy moc pozdrowień dla Was i Waszych rodzin...Wasze Panie**





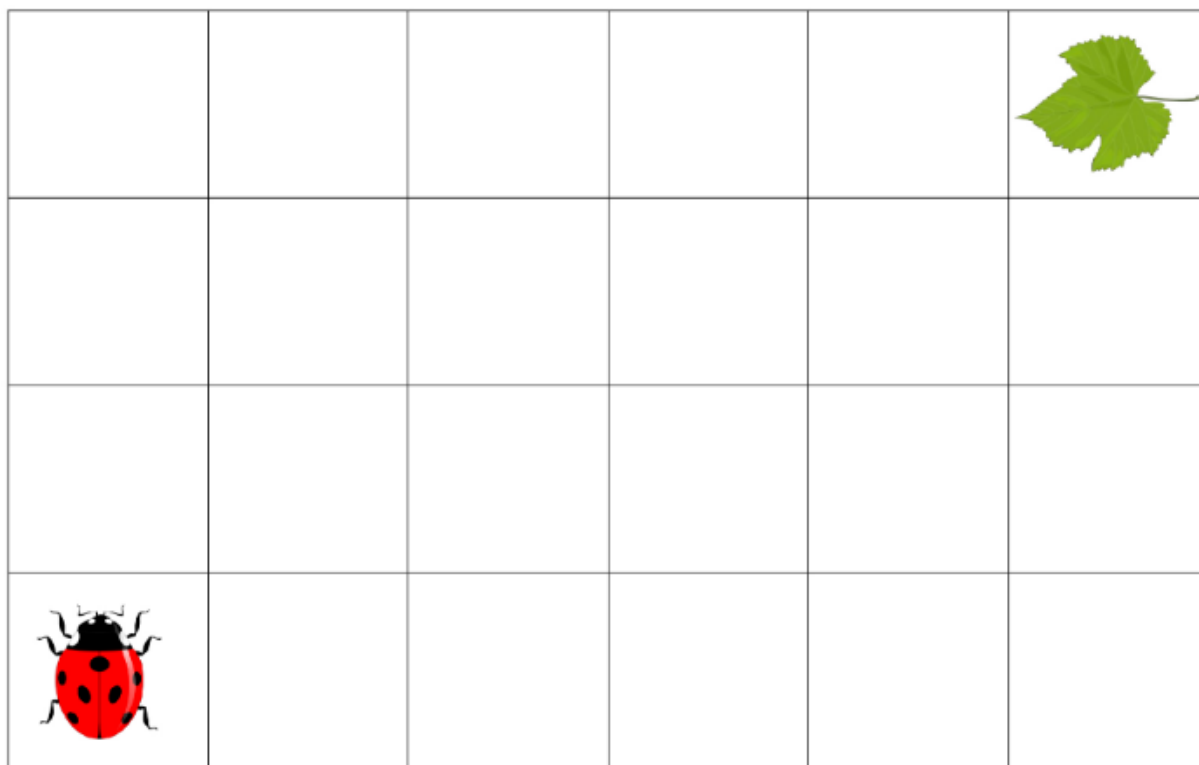
### „Tyle samo kropek”

Dorysuj biedronce znajdujące się po prawej stronie tyle kropek, ile ma biedronka znajdująca się po lewej stronie. Kolorem niebieskim otocz biedronki, które mają najwięcej kropek, a zielonym te, które mają kropek najmniej.



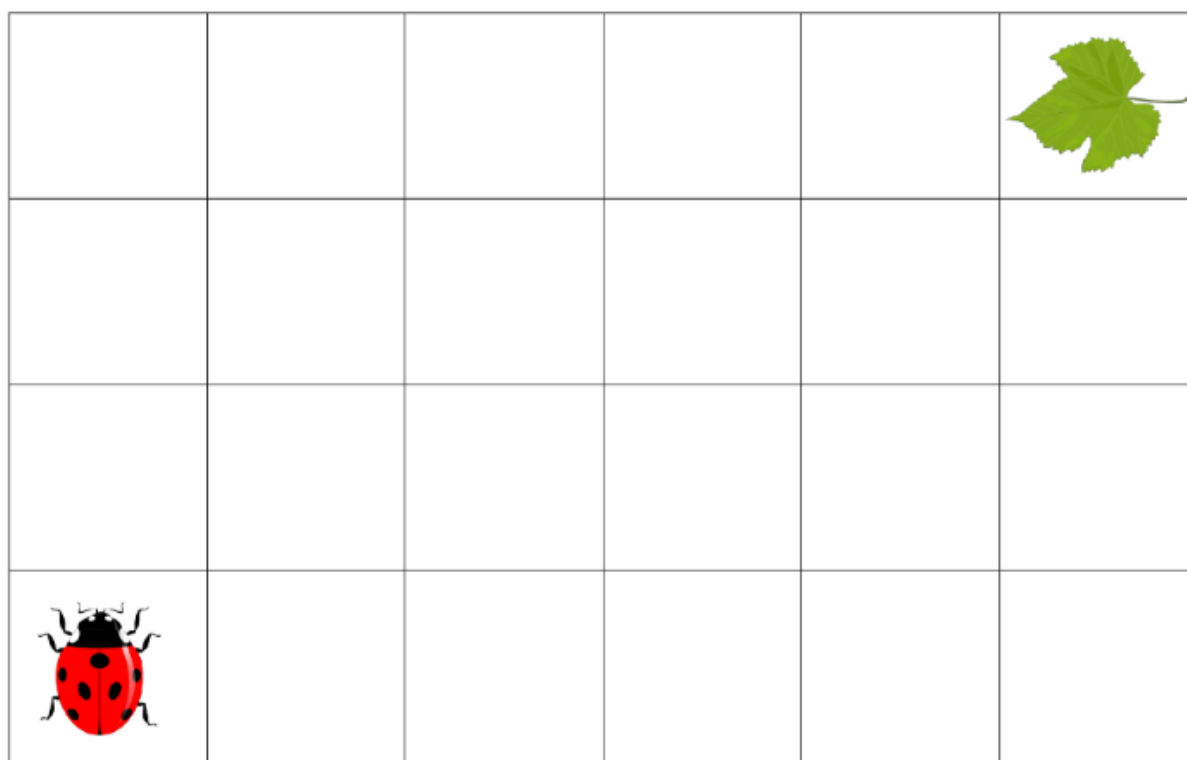
Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

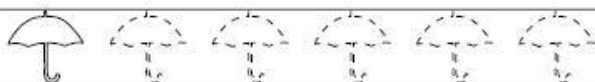
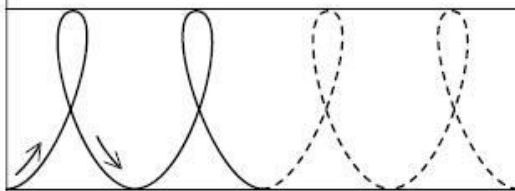
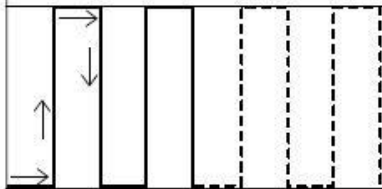
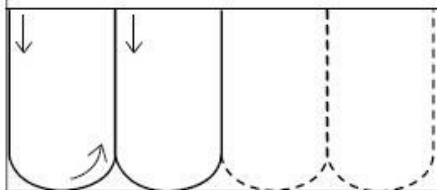
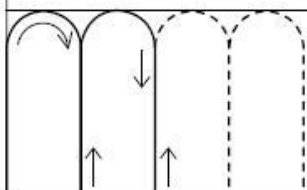
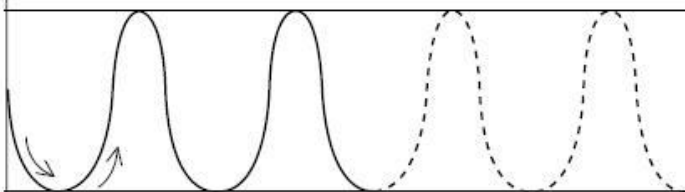
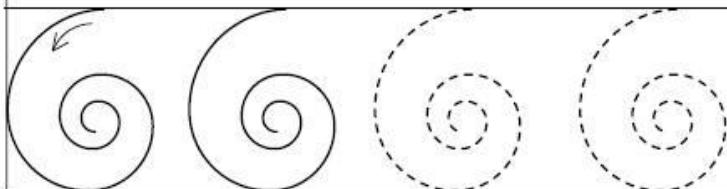
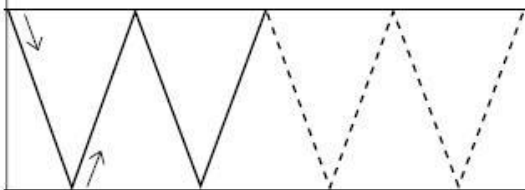
2↑  
3→  
1↑  
2→



Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

2→  
2↑  
2→  
1↑  
1→





Pisz po śladzie kolorowymi mazakami.

## Karta nr 2

