

Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!
Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia

Propozycje zabaw i zajęć 02.06.2020r. (wtorek):

Temat: „Nasze prawa i obowiązki”



1) „Wszystkie dzieci nasze są”- zabawa ruchowa przy piosence.

Dziecko przy piosence Majki Jeżowskiej tańczy z rodzicem w parze. W pewnym momencie rodzic wyłącza muzykę. Na przerwę w muzyce rodzic i dziecko witają się na różne sposoby (najpierw- podając sobie rękę, potem- poklepując się po ramieniu/ głaszcząc po głowie/ przytulając się do siebie, itp.) Wchodzimy w link: <https://www.youtube.com/watch?v=HtH12b6e0Q8>

2) „Mały człowiek”- zabawa wprowadzająca do tematu zajęć . Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dziecko rękami wskazuje siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dziecko krzyżuje ręce i przykładą do siebie)

układamy dziecku życie. (dziecko klaszcze, a następnie wita się z rodzicem przez podanie ręki).

3) "Piosenka o prawach dziecka"- wspólne słuchanie piosenki, nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu. Rodzic czyta po jednym wersie piosenki, dziecko powtarza za nim.

Próba wspólnego śpiewu (**tekst piosenki- załącznik nr 1**)

Wchodzimy w link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>).

4) Rozmowa na temat treści piosenki:

- O czym była piosenka?
- O jakich prawach dziecka jest mowa w piosence?

5) „Prawda- nieprawda”- zabawa ćwicząca logiczne myślenie.

Rodzic czyta zdania, jeśli zdanie jest prawdziwe- dziecko klaszcze, jeśli nieprawdziwe- tupie nogami:

- Nikt nie może mnie zmusić do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę straszyć innych dla zabawy.
- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

6) „Prawa i obowiązki”- praca z ilustracją (załącznik nr 2)

Dziecko przygląda się ilustracjom, a następnie odpowiada na pytania:

- Jakie prawa dziecka ilustrują te zdjęcia?
- Jakie obowiązki wynikają z tych praw?

7) „Mam prawo. Kampania informacyjna na rzecz praw dzieci niepełnosprawnych”

- filmik edukacyjny mówiący o prawach dzieci niepełnosprawnych. **Wchodzimy w link:**

<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=P5FFbkUc3Ew&app=desktop>

8) „ Dzieci świata. Podróż”- gra interaktywna (online).

Wchodzimy w link: <https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>

9) Zadania w kartach pracy:

- 5 – latki: „Plac zabaw. Pięciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s.25 a, b.
- 6- latki: „Plac zabaw. Sześciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 29 a, b, s.30 a

ZAŁĄCZNIK NR 1

„Piosenka o prawach dziecka” słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć, mam prawo być-sobą .
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być.
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.
Mogę się śmiać, może się dziać pięknie.
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych.
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Refren: Dziecka, dziecka, prawa, prawa.
Poważna sprawa, poważna sprawa.
Dziecka, dziecka, prawa, prawa .
To nie zabawa, to nie zabawa.

Mam prawo śnić, mam prawo być-inny.
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę,
mam prawo płakać-cicho gdy mi źle.

Refren: Dziecka, dziecka, prawa, prawa.
Poważna sprawa, poważna sprawa.
Dziecka, dziecka, prawa, prawa .
To nie zabawa, to nie zabawa.

ZAŁĄCZNIK NR 2

„Prawa i obowiązki”

