



**Dzień dobry dzieciaki!**  
**Witamy Was w ten środowy poranek.**  
**Czy wszystkie oczka są wyspane?**  
**Mamy nadzieję, że tak! Zatem zaczynamy...**

**Dziś zajmiemy się bardzo ważnym tematem, jakim jest tolerancja. Wiemy, że to trudne słowo, ale jakże ważne. W czasie naszego spotkania postaramy się Wam je wyjaśnić.**

1. **Zabawa integracyjna „Powitanie”.** Wiecie doskonale jak ważne jest używanie tzw. „magicznych słów” czyli zwrotów grzecznościowych. Potrafcie wymienić wszystkie magiczne słowa? Spróbujcie! W tej zabawie pobawimy się ze słowami, których używamy w czasie powitania. Czy już wicie o czym mowa? Tak, tak chodzi o zwrot „Dzień dobry”. Poznacie słowa „dzień dobry” w różnych językach i różne powitania. Spróbujcie je naśladować i powtórzyć .

- witamy się po japońsku – głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi,
- witamy się jak Eskimosi – pocieranie się noskami,
- witamy się po europejsku – podawanie dłoni i mówienie „Dzień dobry” – w różnych językach (plansza obok).

2. **„Paluszkowa rozgrzewka” – zabawa paluszkowa.**  
Gotowi na zabawę? Mama lub tata czytają wierszyk, a Wy wykonujecie określone ruchy dłoni i palców.

**Czy jesteśmy niscy**  
*(zaciśnijcie dłoń w pięść)*  
**czy też wysocy,**  
*(wyprostujcie kciuk)*  
**czy mamy niebieskie,**  
*(stwórzcie kółko z palca wskazującego i kciuka prawej ręki)*  
**czy brązowe oczy,**  
*(stwórzcie kółko z palca wskazującego i kciuka lewej ręki)*  
**czy nasza skóra jest czarna,**  
*(wykonajcie przed twarzą ruchy okrężne prawą dłonią)*  
**czy też biała**  
*(wykonajcie przed twarzą ruchy okrężne lewą dłoń)*  
**– doskonale wychodzi nam wspólna zabawa!**  
*(wykonajcie dłońmi „młynek”).*



Mamre Dzieci



3. „Chcę mieć przyjaciela” – słuchanie opowiadania D. Niewoli. Usiądźcie teraz wygodnie i posłuchajcie uważnie czytanego przez mamę albo tatę opowiadania.

### „Chcę mieć przyjaciela”

Mam na imię Nosalek. Tak nazwały mnie przedszkolaki, bo mój ogromny czerwony i wesoły nochal sterczy tak jak u Pinokia. Jestem Pajacem i zajmuję miejsce na największej wersalce w przedszkolnym kąciku lalek. Obok mnie mieszka misio – Krzysio, który ma oczy z guzików – jedno zielone, a drugie granatowe. Powiem Wam w sekrecie, że Krzyś był kiedyś bardzo smutnym misiakiem. Siedział tak sobie na wersalce i siedział. I nikt nie chciał się z nim bawić. Dziewczynki tuliły lalki w pięknych sukienkach, wozily je wózkami na spacerach i karmiły plastelinowymi ciasteczkami. Chłopcy byli zajęci budowaniem garażów i autostrad dla samochodów, a miś – siedział na tej swojej wersalce i wzdychał...

– Kiedy ktoś mnie przytuli? Raz nawet odważył się i wyszeptał:

– Basiu, zabierz mnie na spacer. Ale dziewczynka albo nie usłyszała, albo nie miała ochoty spacerować.

– To przez te twoje śmieszne oczy – mówiły lalki – Jedno inne, drugie inne!

– Ale przecież serduszko mam takie samo jak wszystkie misie: pluszowe – szeptał Krzyś i wycierał smutne łezki, które kapaly z guzikowych oczu. Nawet lalki nie chciały z nim rozmawiać.

Właśnie wtedy do przedszkolnej sali przyszedłem ja – Nosalek. Posadzono mnie obok misia – Krzysia, który uśmiechnął się do mnie i nieśmiało spytał:

– Będziemy przyjaciółmi?

– No pewno! – krzyknąłem uradowany, bo też bardzo chciałem mieć przyjaciela.

– Naprawdę? – pytał zdziwiony Krzyś.

– Bo ja mam takie śmieszne oczy.

– A ja – mam duży nos – roześmiałem się.

Chwyciłem misia za pluszową łapkę. Mocno, ile tylko miałem siły.

**Rozmowa na temat wysłuchanej treści.** Spróbujcie teraz odpowiedzieć całym zdaniem na poniższe pytania:

- Kim jest Nosalek?
- Kto mieszka obok pajacyka?
- Dlaczego miś był kiedyś smutny?
- Z jakiego powodu nikt nie lubił Krzysia?
- Kto został przyjacielem misia?
- Jak wygląda miś i pajacyk?
- Czy pajacykowi przeszkadzają śmieszne oczy misia?
- Czy Krzysiovi przeszkadza duży nos pajacyka?
- Czy pajacyk dobrze zrobił, że polubił misia?
- Czy dobrze jest mieć przyjaciela?



Każdy z nas jest inny, ale lubi się bawić i potrzebuje przyjaciela. Jak myślicie, co to jest tolerancja? Czy miś i Nosalek byli tolerancyjni?

**Tolerancja** – oznacza, że jesteśmy otwarci na wszystko, co inne od nas. Szanujemy, czyli nie wyśmiewamy się, nie odrzucamy ludzi którzy zachowują się inaczej niż my, wyglądają inaczej niż my czy mają odmienne zdanie na jakiś temat. Bohaterowie poznanego opowiadania byli tolerancyjni, gdyż mimo swoich wad i różnic, zaprzyjaźnili się ze sobą.

4. **„Jestem jak...” – zabawa ruchowa.** Rodzic wystukuje dowolny rytm np. klaszcząc, a Wy poruszacie się zgodnie z rytmem (chodzicie lub podskakujecie). Kiedy mama lub tata przerywają klaskanie Wy postępujecie zgodnie z poleceniami: chodzicie ciężko jak misie, tańczycie lekko jak lale, turlacie się jak piłki, podskakujecie jak pajacyki.
5. **„Różni, a tacy sami” – praca z obrazkiem.** Spójrzcie na ilustracje. Opowiedzcie mamie albo tacie, kogo na nich widzicie. Czym te osoby różnią się od Was?



Jak myślicie, jak się czuje się osoba niewidoma przedstawiona na obrazku? Możecie to sprawdzić. Poproście rodzica, aby zawiązał Wam oczy i prowadził Was pod rękę. Jak się czuliście?

Tłumaczmy dziecku, że inny nie znaczy gorszy. Pytamy dziecko: Jaki byłby świat, gdyby wszyscy wyglądali jednakowo? (dziwny, smutny..). Tak jak każdy kwiatek inaczej wygląda, tak również każdy człowiek jest inny. Kiedy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów.

Podzielcie teraz słowo „tolerancja” na sylaby (to-le-ran-cja) oraz na głoski (t-o-l-e-r-a-n-c-j-a-). Wymawiajcie to słowo wolno, szybko, cicho i głośno, śmiejąc się, będąc smutnym.

**Zapamiętajcie! Każdy z nas jest inny, wyjątkowy i zasługuje na przyjaźń.**



6. Mimo, iż Dzień Dziecka za nami zapraszamy Was do **zabawy z piosenką** pt. „**Święto wszystkich dzieci**”. Bawcie się i tańczcie tak, jak mówią słowa piosenki:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rJk74NtwyEA>
7. „**Mój przyjaciel**” – na zakończenie zadanie plastyczne. Narysujcie Waszego przyjaciela. My chcemy go koniecznie poznać, dlatego prosimy Was o wysłanie swoich prac na grupowy adres mailowy.



**Dziś już żegnamy się z Wami.  
Teraz czas na zabawę ulubionymi zabawkami  
i pobyt na świeżym powietrzu! Pamiętajcie  
o zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas  
wszystkich zabaw.  
Pozdrawiamy i czekamy na Was jutro...  
Buziaki...Wasze Panie**

## **PROPOZYCJA DODATKOWA NA POPOŁUDNIE:**

- Jeśli macie w swoim kąciku książek bajkę pt. „Brzydkie kaczątko” poproście rodzica o jej przeczytanie. Po wysłuchaniu bajki odpowiedzcie na pytania: Jak czuło się kaczątko? Dlaczego wszyscy mu dokuczali? Co byś powiedział gdybyś spotkał takie kaczątko? A teraz spróbujcie narysować kaczątko. Można skorzystać z wierszyka E. Skorek:

**Jak narysować kaczuszkę?  
Najpierw dać głowę czy nóżkę ?  
Ja narysuję główkę i dzióbek,  
Szyję i tułów kaczuszcze dorobię.  
Tu kreska – i mamy skrzydełko kaczuszki.  
A gdzie kaczuszka ma nóżki?  
Kaczuszka po wodzie pływa,  
I swoje nóżki ukrywa.**

- Posłuchajcie piosenki Majki Jeżowskiej pt. „Kolorowe dzieci”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_klVuTfVvk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfVvk4)
- Dla utrwalenia pojęcia tolerancja możecie zobaczyć krótki filmiki:  
„Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>

