



Temat: Witajcie w Chinach.

03-06-2020

1. Podróż do Chin.

Za chwilę wyruszymy w niezwykłą podróż. Słuchajcie uważnie i zachowujcie się jak podróżnicy. Naśladujcie ruchem i gestem to, co mówią Wasi rodzice.

Wsiadamy do samolotu, zapinamy pasy... Samolot zaraz wystartuje i przeniesie nas do egzotycznej Azji. Chcemy poznać Chińczyków i ich zwyczaje. Samolot podnosi się wolno, kołysze się. Spoglądamy w dół, widzimy coraz mniejsze domy, ludzi, samochody. Płyniemy ponad polami, łąkami, lasami, morzami i górami. Szybujemy, obniżamy lot i znów się wznosimy. Nagle wyłania się ląd. Samolot powoli obniża lot, lądujemy w Pekinie. Odpinamy pasy – pora wysiadać!

2. Chińskie powitanie - zabawa dramatowa.

Dzieci wysiadają z samolotu. Wykonują charakterystyczny chiński gest powitania: idą ku sobie, nie odrywając nóg od ziemi, a następnie składają ręce (jak Yuki na zdjęciu) i wykonują ukłon. Każdy wita się z rodzicami, rodzeństwem.



3. Słuchanie wiersza „Jestem Li-long” A. Bober

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,
W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.
Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Jak słońce ciało moje wygląda.
Na świat skośnymi oczkami spoglądam.
Specjalny strój mam na uroczystości,
Kimonem wszystkich zachwycam gości.
Jest nas najwięcej na całym świecie,
Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

Rozmowa na temat treści wiersza w oparciu o treść i ilustracje.

- Jak nazywał się bohater wiersza?
- Skąd pochodził chłopiec?
- Czym i co jadał Li-long?
- Jakiego koloru jest skóra Li-longa?
- Jak wglądają jego oczy?

4. Chińskie symbole – zapoznajcie się z symbolami chińskimi.



FLAGA CHIN

漢字 汉字

CHIŃSKIE LITERY



MUR CHIŃSKI



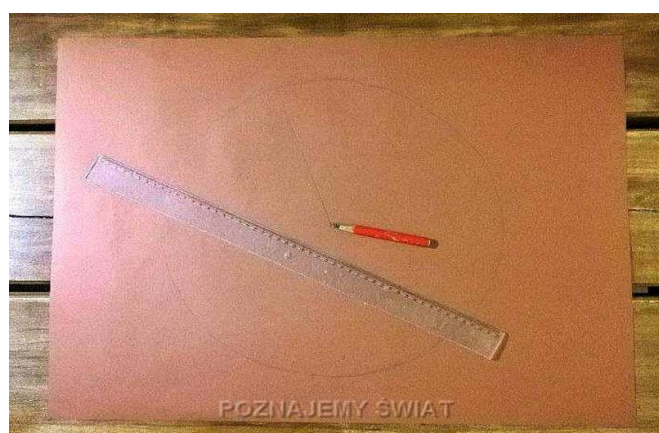
TRADYCYJNA POTRAWA CHIŃSKA



5. Kapelusz chiński.

Zaznaczamy kropką środek koła i rysujemy kreskę (promień) od środka do brzegu koła.

Nacinamy promień okręgu wzdłuż powstałej linii i nasuwamy na siebie rozcięte kawałki tak, by powstał kształt chińskiej czapeczki. Dopasowujemy czapeczkę do głowy i sklejamy kawałki z sobą.



Grubą igłą robimy małe otworki na gumkę (lub tasiemkę) i zawiązujemy ją tak by dobrze Trzymała czapeczkę na głowie.



Czapkę można ozdobić w różne wzorki i gotowe!



6. Jestem z Polski

1. Popatrz na obrazki. Spróbuj odgadnąć, skąd pochodzą dzieci.

- Pod każdym obrazkiem wykreśl wskazaną, powtarzającą się literę i odczytaj napis.
- Przeczytaj zdania i wykonaj rysunek.



I ~~s~~ n s u s i t a s



J a p ~~e~~ o n e k e a



M ~~o~~ a o s a j



M e ~~g~~ k s y g k a n g i n

A ja jestem z Polski.
To flaga mojego kraju.



- Dla chętnych kolorowanka – Chiński Smok 😊

