

Dzień dobry kochani!



05.06.2020 PIĄTEK

TEMAT: TOLERANCJA – TRUDNE SŁOWO

1. „Powitania nadszedł czas” – powitanie z dziećmi – dzieci wraz z nauczycielką siedzą w kole i mówiąc wykonują kolejne czynności:

*Powitania nadszedł czas (wszyscy machają do siebie nawzajem)*

*miło dzisiaj widzieć Was! (wszyscy uśmiechają się do siebie)*

*Ręce w górę (wszyscy podnoszą ręce w górę)*

*mały skok (wszyscy podskakują niziutko)*

*teraz w górę – hop, hop, hop! (wszyscy podskakują wysoko na każde słowo „hop”)*

2. „Chcę mieć przyjaciela” – słuchanie opowiadania D. Niewoli

### **Chcę mieć przyjaciela**

*Mam na imię Nosalek. Tak nazwały mnie przedszkolaki, bo mój ogromny czerwony i wesoły nochal sterczy tak jak u Pinokia. Jestem Pajacem i zajmuję miejsce na największej wersalce w przedszkolnym kącie lalek. Obok mnie mieszka misio – Krzysio, który ma oczy z guzików – jedno zielone, a drugie – granatowe.*

*Powiem Wam w sekrecie, że Krzys był kiedyś bardzo smutnym misiakiem. Siedział tak sobie na wersalce i siedział. I nikt nie chciał się z nim bawić. Dziewczynki tuliły lalki w pięknych sukienkach, woziły je wózkami na spacer i karmiły plastelinowymi ciasteczkami. Chłopcy byli zajęci budowaniem garażów i autostrad dla samochodów, a miś – siedział na tej swojej wersalce i wdychał – Kiedy ktoś mnie przytuli?. Raz nawet odważył się i wyszeptał – Basiu, zabierz mnie na spacer. Ale dziewczynka albo nie usłyszała, albo nie miała ochoty spacerować.*

*– To przez te twoje śmieszne oczy – mówiły lalki – Jedno inne, drugie inne!*

– Ale przecież serduszek mam takie samo jak wszystkie misie: pluszowe – szeptał Krzys i wycierał smutne łezki, które kapły z guzikowych oczu. Nawet lalki nie chciały z nim rozmawiać.

Właśnie wtedy do przedszkolnej sali przyszedłem właśnie ja – Nosalek. Posadzono mnie obok misia- Krzysia, który uśmiechnął się do mnie i nieśmiało spytał –

– Będziemy przyjaciółmi?

– No pewno!- krzyknąłem uradowany, bo też bardzo chciałem mieć przyjaciela.

– Naprawdę? – pytał zdziwiony Krzys- bo ja mam takie śmieszne oczy.

– A ja – mam duży nos – roześmiałem się.

Chwyciłem misia za pluszową łapkę. Mocno, ile tylko miałem siły.

Po przeczytaniu opowiadania nauczycielka rozmawia z dziećmi na temat treści opowiadania i doświadczeń własnych dzieci:

- Kto jest bohaterem opowiadania?
- Dlaczego Nosalek miał takie imię?
- Z kim zaprzyjaźnił się Nosalek?
- Dlaczego dzieci nie bawiły się z misiem?

Nauczycielka przypomina dzieciom, że na poprzednich zajęciach poznali mieszkańców innych kontynentów, ale też osoby z niepełnosprawnościami. Pyta, czy one mogłyby być ich przyjaciółmi. Wyjaśnia, że z każdym możemy się bawić, każdy z nas jest inny i może do tej zabawy wnieść coś ciekawego. Dzięki temu, że jesteśmy różni świat jest tak fascynujący.

### 3. „Tolerancja – trudne słowo” – burza mózgów – nauczycielka pyta dzieci:

– Co to znaczy tolerancja?

– Czy Nosalek i miś byli tolerancyjni?

– Czy Wy jesteście tolerancyjni?

Tolerancja oznacza, że jesteśmy otwarci na wszystko, co inne od nas. Szanujemy, czyli nie wyśmiewamy się, nie odrzucamy ludzi którzy zachowują się inaczej niż my, wyglądają inaczej niż my czy mają odmienne zdanie na jakiś temat. Bohaterowie poznanego opowiadania byli tolerancyjni, gdyż mimo swoich wad i różnic, zaprzyjaźnili się ze sobą. Powtórzcie słowo „tolerancja” i podzielcie go na sylaby.

### 4. „Chodzimy jak...” – zabawa ruchowa – Maszerujcie, wysoko podnosząc kolana a mamusia powie w jaki sposób macie chodzić, np. *jak ludzie bardzo zmęczeni, smutni, radośni, jakby padał deszcz, jak po gorącym piasku, skacząc po kamieniach.*

### 5. „Jacy jesteśmy?” – zabawa dydaktyczna – weźcie do zabawy siostrę albo brata i stańcie w lustrze, spróbujcie znaleźć podobieństwa i różnice w waszym wyglądzie, np. „Czy macie takie same włosy? Czym się różni? Jaki macie kolor oczu? Kto z was jest wyższy?”.

– Czy wszyscy jesteśmy tacy sami?

– Co nas różni?

– Co mamy wspólnego?

– Czy ktoś z nas jest gorszy?

Podsumowując, chociaż wszyscy jesteśmy ludźmi, to każdy z nas wygląda inaczej.

Mamy podobieństwa i różnice. To sprawia, że jesteśmy wyjątkowi, ale nikt nie jest gorszy. Nie mamy wpływu na swój wygląd, stąd należy go zaakceptować i cieszyć się takim, jakim jest. Nie wolno nam się śmiać z wyglądu innych.

6. „Jesteśmy dziećmi” – wykonanie kart pracy – zaprowadź dzieci do ich domków.

1. Zaprowadź dzieci do ich domków.

	
	
	
	

**PrzedszkoUczek.pl**

Warto posłuchać:

<https://www.youtube.com/watch?v=HnssMcCpO70> – piosenka „Wszystkie dzieci nasze są”

MIŁEGO WEEKENDU.....