

9 czerwiec 2020



Z kwiatka na kwiatek..

„Pszczołka”- wiersz. Przeczytajcie dzieciom wierszyk jako wprowadzenie do dzisiejszych zajęć. Spróbujcie nauczyć się wiersza „Pszczołka”. Porozmawiajcie na jego temat. Zapytajcie Czy dzieci wiedzą co nam dają pszczoły?, Czy lubią miód?..Wyjaśnijcie dzieciom procesu przenoszenia pyłku z kwiatka na kwiatek w wyniku czego następuje zapylenie kwiatów i późniejsze pojawienie się owoców.

Pszczołko, pszczołko, dokąd lecisz?
Na łąkę, czy do lasu?
Zanim pyszny dasz nam miodek,
Minie dużo czasu.
Lubimy Cię bardzo,
a szczególnie wtedy,
kiedy smacznym miodkiem
chlebek smarujemy.

„Śniadanie Puchatka” - ćwiczenia buzi i języka.. Naśladujcie co robi Kubuś Puchatek, a dowiecie się jak wyglądał jego dzień..

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miód. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizał całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i

poruszamy nim lekko do góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (oblizuje językiem wargi). Misiu poczuł, że jego brzuszek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).

„Taniec Mai” (Pszczółka Maja)- kochane dzieci posłuchajcie piosenki, spróbujcie się nauczyć tekstu i pokazywania refrenu..Dobrej zabawy przy piosence...

Taniec Mai

1. Każda mała pszczółka na zabawę pędzi już
Gucio też chce tańczyć a bez niego ani rusz
I muzykę przez całą noc świerszcz Filip będzie grał
Śpiewajmy, w nas zabawy moc to imprezowy szzał

Nadchodzi Maja
śpiewem woła nas
tak szubidu i szubidej
zatańczyć razem czas

Ref: A teraz obrót
szubidubidu
i w górę ręce
szubidubidej
i teraz podskok
szubidubidu

będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień

2. Na parkiecie wszyscy są by razem tańczyć tak
teraz już ze wszystkich stron czekają na ten znak
i uwaga to jest to już gwiazda z wami jest
światła werble będzie show czekamy na ten gest

Nadchodzi Maja
śpiewem woła nas
tak szubidu i szubidej
zatańczyć razem czas

Ref: A teraz obrót
szubidubidu
i w górę ręce
szubidubidej
i teraz podskok
szubidubidu

będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień /x2

3. Ach jak bardzo nie chcę aby skończył się ten bal
z przyjaciółmi się pożegnać bardzo będzie żal
jednak teraz zaśpiewajmy tańczmy jeszcze raz
i niech się zatrzyma dla nas czas

Ref: A teraz obrót
szubidubidu
i w górę ręce
szubidubidej

i teraz podskok
szubidubidu
będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień /x3

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

„**Pszczółka Maja**” - układanka puzzle. Zapraszam was do wspólnej zabawy przy układaniu puzzli on line o pszczelej tematyce...

Link do układanki:

https://www.grypuzzle.pl/puzle-pszcz%C3%B3%C5%82ka-maja-i-inne-znaki_11067.html

„**Budowa kwiatu**” - praca plastyczna. Do wykonania naszego kwiatu potrzebne będą: kolorowy papier, patyczki do uszu, klej, plastelina, nożyczki, nakrętka po napoju, klej, wacik z waty, jako pyłku można użyć np. zmieloną kurkumę lub inną sproszkowaną przyprawę. Instrukcję jak wykonać pracę znajdziecie poniżej:

3. Budowa kwiatu. Zaproś dzieci do wspólnego wykonania kwiatków.



INSTRUKCJA BUDOWY KWIATKA

Rozdaj dzieciom nożyczki. Wspólnie wytnijcie kwiatki z papieru. Poproś, aby teraz dzieci zgłębiły płatki kwiatków. Następnie rozdaj plastikowe nakrętki i kuleczki żółtej plasteliny wyrobionej z kilkoma kropelkami aromatu do ciasta. Poproś, aby dzieci wcisnęły plastelinę w nakrętkę, a nakrętkę przykleiły w środku kwiatka (za pomocą kleju lub kawałeczka plasteliny). Wyjaśnij, że kuleczka to kropla nektaru, ukrytego na dnie kwiatu, do której będą chciały dostać się pszczoły. Zapytaj czego jeszcze brakuje, by kwiat był kompletny. Rozdaj dzieciom patyczki higieniczne przecięte na pół oraz rozstaw spodeczki z klejem i przyprawą. Poproś, aby dzieci zanurzały bawełnianą końcówkę patyczka w kleju, a następnie w przyprawie. W ten sposób powstaną pręciki z pyłkiem. Poproś aby dzieci umieścili przygotowane pręciki w kwiatku - należy

wcisnąć je w plastelinę tak, by stworzyły kółeczko (na środku zostawiamy miejsce na słupek). Ostatnim elementem będzie słupek, który robimy z patyczka higienicznego. Należy odciąć jedną końcówkę patyczka, a drugą zanurzyć w wodzie (tak by łatwo przyklejał się do niej pyłek) i umieścić na środku kwiatu, pomiędzy pręcikami. Nasze kwiatki są gotowe.



Kwiatków zróbcie kilka, potrzebne będą do następnej zabawy.

„Praca pszczół” - zabawa ruchowa..Jeśli udało Wam się zrobić kwiatki, zapraszam was do zabawy w pracę pszczół.. Do zabawy potrzebne będą kwiatki i pomponiki z waty. Opis poniżej..

Następnie rozdaj dzieciom puchate pomponiki, które symbolizować będą pszczoły, takie jak Pszczółka Maja. Wyjaśnij, że pszczoły zaraz wylecą do pracy, by zbierać nektar kryjący się na dnie kwiatów (plastelina) i pyłek znajdujący się na pręcikach. Każda pszczoła - pomponik musi odwiedzić co najmniej kilkanaście kwiatów, wcisnąć się na dno kwiatka i stanąć na pręcikach. Daj sygnał do rozpoczęcia zabawy, przypomnij dzieciom, że pszczoły podczas latania bzyczą.

Po kilku minutach poproś, aby dzieci usiadły na swoich miejscach. Zapytaj, czy pszczołom udało się zebrać pokarm? A co się stało z słupkami kwiatów, czy wciąż są czyste jak na początku? Co znalazło się na słupkach i w jaki sposób? Wyjaśnij dzieciom, że pszczoły wykonały bardzo ważne zadanie: nie tylko zebrały pokarm, ale przy okazji zapylily kwiaty przenosząc pyłek na słupki kwiatów. Dzięki temu, że pszczoły odwiedziły wiele kwiatów, na słupki trafiły pyłki z różnych kwiatów, dzięki czemu powstaną dorodne owoce i nasiona. Zastanówcie się wspólnie, dlaczego tak łatwo pszczoły zapylily kwiaty. Zwróć uwagę na to, że nektar ukryty był na samym dnie kwiatu, więc pszczoły musiały wcisnąć się na sam dół, przy okazji brudząc sobie pyłkiem futerko, którym są pokryte. Pyłek z futerka przyklejał się do mokrego, klejącego słupka innego kwiatu.

Wyjaśnij dzieciom, że rośliny specjalnie, by zwabić do siebie owady wymyśliły kilka sprytnych sposobów. Po pierwsze tworzą piękne kolorowe kwiaty, tak by z daleka było je widać. Ponadto wiele z tych kwiatów wydziela zapach, by nim kierowały się owady, a także produkuje słodki nektar. Tak to sprytnie kwiaty wykorzystują owady do zapylania, odwiedzając się pokarmem. Dzięki temu my ludzie oraz zwierzęta mamy co jeść,



Pozdrawiamy Was serdecznie – Wasze Panie

