

**Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!**

**Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia**

**Propozycje zabaw i zajęć 12.06.2020r. (piątek):**

**Temat: NIEZNAJOME ZWIERZĘ.**



**1. „Pies przyjacielem człowieka”** – oglądanie filmu o psach różnych ras (owczarki, labradory, teriery, husky, mopsy, rottweilery, amstaffy, yorki).

Wchodzimy w link <https://www.youtube.com/watch?v=SLthK7t7cBQ>

Wchodzimy w link <https://www.youtube.com/watch?v=4z4-y3olnf4>

## **2. Pogadanka:**

R. pyta dzieci, czy prawdziwe jest powiedzenie: *Pies przyjacielem człowieka*. Jeśli tak, to w jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń? Dzieci podają przykłady. Następnie wspólnie zastanawiają się, w jaki sposób należy dbać o psa.

## **3. „Bądźmy bezpieczni”.**

Tworzenie z dziećmi kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanych zwierząt.

Rodziec kładzie duży arkusz papieru i flamastry. R. prowadzi rozmowę, podczas której dzieci ustalają zasady, jakich należy przestrzegać wobec nieznanych zwierząt.

### ***R. zadaje pytania pomocnicze:***

- *Czy wszystkie psy są przyjazne?*
- *Czy można pogłaskać nieznanego psa?*
- *Czy należy uciekać przed psem, który nas goni?*
- *Czy można odwracać się tyłem do dużego psa?*
- *Czy można patrzeć psu prosto w oczy?*
- *Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?*
- *W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?*

**Dzieci ustalają wspólnie z R., czego nie wolno robić, kiedy spotka się na swojej drodze obcego psa** (podchodzić zbyt blisko, zaczepiać, zabierać czegoś, uciekać), chętne dzieci rysują lub zapisują daną zasadę na arkuszu papieru.

**R. mówi:** *Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały:*

- *jeży sierść,*
- *„kładzie” uszy,*
- *stoi na sztywnych łapach,*
- *ma uniesiony ogon,*
- *ma odsłonięte, dobrze widoczne zęby,*
- *warczy.*

**Jeśli pies zaatakuje, należy:**

- *Zachować spokój.*
- *Wezwać pomoc (jeśli to możliwe i ktoś dorosły jest w pobliżu).*
- *Nie uciekać (pies ma wrodzony instynkt drapieżcy i podejmie pogoń).*
- *Nie szarpać się (zwierzę zaciśnie szczęki jeszcze mocniej).*
- *Nie patrzeć mu w oczy (zwierzę poczuje się drażnione i prowokowane).*
- *Przyjąć pozycję „żółwia”.*
- Rodzic prezentuje pozycję „żółwia”. Dzieci powtarzają ćwiczenie kilkakrotnie:

- spleść dłonie do wewnątrz,
- schować kciuki do środka,
- założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,
- przykucnąć,
- przyciągnąć głowę do kolan,
- rozstawić stopy na zewnątrz.

Wchodzimy w link <https://www.youtube.com/watch?v=CLyttarov1E>

**4. „Uwaga, zły pies!”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po pokoju, a na sygnał R. przybiera pozycję „żółwia”.

**5. „Moje zwierzątko”** – przestrzenna praca plastyczna. Materiały: rajstopy, gumki recepturki, wypełniacz do maskotek lub watę, mazaki, papier kolorowy, klej, nożyczki, wstążki, druciki kreatywne. Dzieci wspólnie zastanawiają się, jak z zebranych przedmiotów zrobić psa, kota lub inne zwierzątko. Po zebraniu pomysłów dzieci przystępują do pracy, korzystając ze wszystkich zgromadzonych materiałów.

**6. Zadania w kartach pracy:**

**- 5 – latki:**

- „Plac zabaw. Pięciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s.32 b.

**- 6 – latki:**

- „Plac zabaw. Sześciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 35 a, b, 37 b.